



LIVRET PÉDAGOGIQUE

ANNÉE 2026/ 2027



Rumersheim-le-Haut





Foyers Clubs d'Alsace

TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

PETITE ENFANCE ENFANCE JEUNESSE ADULTES SÉNIORS

Allocations Familiales Caf du Haut-Rhin

Le mot du président.

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace (FDFC Alsace) est une association née en 1968 par la volonté d'acteurs associatifs bénévoles. Ces responsables associatifs souhaitaient répondre à des besoins d'encadrement de l'enfance et de la jeunesse sur le temps libre, pour rendre accessibles au plus grand nombre la culture et le sport, sans distinction sociale.

En réponse aux défis actuels (vivre ensemble, climat…), la FDFC Alsace travaille aujourd'hui en étroite collaboration avec les associations, les partenaires et les collectivités des territoires.
La FDFC Alsace souhaite ainsi répondre aux enjeux de l'éducation populaire : permettre l'émancipation, favoriser l'accès aux savoirs, à la culture et faciliter l'exercice de la citoyenneté.

Véritable espace d'animation et de création de lien social, l'accueil de loisirs est une réponse à cette ambition. Votre enfant y sera accueilli pour lui permettre de se construire en tant qu'individu et pour lui permettre de se construire au sein d'un groupe. Il découvrira des activités nouvelles et variées, pour y vivre des animations individuelles et collectives.

L'accueil de loisirs proposera des actions qui visent à respecter l'environnement et à éduquer au développement durable. En tant que parents vous aurez également toute votre place dans la vie de l'accueil de loisirs à travers des espaces et des temps dédiés à la rencontre entre la structure et les familles.

Jean-Christophe BOEGLIN

La FDFC d'Alsace accompagne...



LA PETITE ENFANCE

Pour accompagner les premiers pas

- Assurer une prise en charge éducative de qualité répondant aux besoins de la petite enfance par la formation continue des équipes
- Animer des projets ancrés sur le territoire
- Proposer des actions de soutien à la parentalité



L'ENFANCE

Pour aider l'enfant à se construire

- Assurer une prise en charge éducative de qualité répondant aux besoins de l'enfant par la formation continue des équipes
- Animer des projets ancrés sur le territoire
- Développer la coéducation avec les familles



LA JEUNESSE

Pour encourager l'autonomie et l'engagement

- Offrir des loisirs variés, dépassant les logiques consuméristes
- Accompagner la construction de projets par et pour les jeunes sur leur territoire
- Développer des actions de prévention



LES ADULTES

Pour s'engager et agir

- Favoriser la rencontre, l'échange et le partage
- Accompagner des associations et des collectifs dans leurs projets
- Encourager la participation à la vie locale



LES SÉNIORS

Pour renforcer les liens sociaux

- Développer des espaces d'animation et d'implication pour prévenir l'isolement et la solitude
- Faciliter l'accès aux services et la mobilité
- Favoriser les dynamiques intergénérationnelles

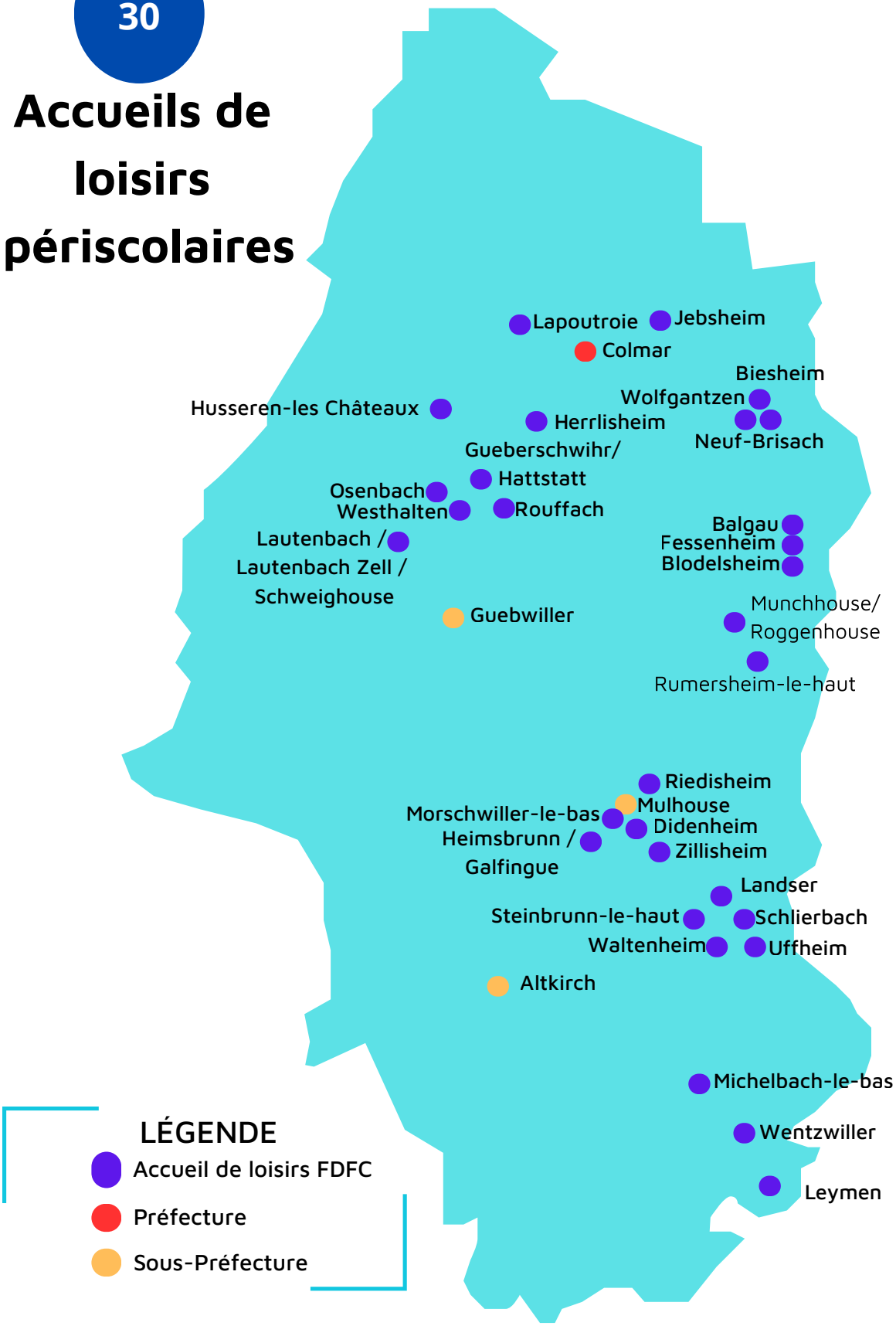
Adhérer à la FDFC d'Alsace

En tant que bénéficiaire du service proposé, vous adhérez à la FDFC d'Alsace en qualité de membre usager et votre enfant bénéficie à ce titre d'une assurance individuelle accident.

Cette adhésion donne également accès à des réductions auprès de nos partenaires culturels.
Pour en savoir plus : https://fdfcalsace.foyersruraux.org/

30

Accueils de loisirs périscolaires



Le projet éducatif du secteur enfance

La Fédération considère que chaque enfant doit devenir un citoyen à part entière, engagé et critique en tant qu'acteur du développement du milieu dans lequel il vit. Aussi, considérant l'enfant comme un futur acteur de la transformation sociale, la volonté de la fédération est de mettre en œuvre l'ensemble des moyens humains et matériels nécessaires à son évolution, à son apprentissage, à son éducation, au développement de son autonomie, à son intégration dans un groupe. Ainsi les projets soutenus et développés favoriseront l'épanouissement, respecteront les rythmes de vie et les besoins de découverte propre à chaque individu. Dans la tradition de l'éducation populaire, ces projets sont accessibles au plus grand nombre.

Aider l'enfant à se construire

Dans un environnement en perpétuel mouvement, l'enfant côtoie un nombre important d'acteurs en charge de son éducation. De plus, les modes de prises en charge se font aujourd'hui essentiellement en collectivité et ce dès le plus jeune âge.

La vie en collectivité, avec les autres, au sein d'un groupe, n'est pas innée. Il s'agit pour la Fédération de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver une place au sein d'un groupe. Pour ce faire, il est nécessaire de prendre en compte les besoins individuels de chacun. Sans discrimination, chaque enfant est accueilli avec bienveillance et respecté dans son évolution, ses découvertes et ses apprentissages.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration des individus au sein d'un groupe. Il convient ainsi de développer des structures et des projets à taille humaine qui permettent de prendre en compte le lien entre les enfants, le lien entre les familles, et plus généralement le lien entre tous les acteurs éducatifs. La diversité des groupes constitués, qui favorise la mixité sociale et culturelle, permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

La Fédération, à travers ces différents espaces d'accueil et d'animation, développe des projets divers, riches, variés, expérimentaux, respectueux de l'enfant et de son développement. Ces projets favorisent le vivre ensemble. Le respect des rythmes de vie, la socialisation et l'accès à l'autonomie sont ainsi au cœur du projet éducatif.

Favoriser la découverte, la compréhension et l'ouverture au monde qui l'entoure

Les espaces d'accueil et d'animation sont des lieux de développement et d'épanouissement personnel. Ils sont également des lieux d'aventures individuelles et collectives.

Ils doivent permettre à chacun de vivre des temps nouveaux, différents des temps de l'école, de la famille, et des autres temps péri éducatifs. Ces animations se situent dans des temps périscolaires et extrascolaires, elles doivent donc être avant tout des temps de détente, de plaisir. Des temps, porteurs de sens, qui favorisent la découverte et la compréhension du monde qui entoure les enfants. Ils pourront ainsi évoluer et inter agir dans leur environnement.

Les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie, un lieu social autour de règles et de projets communs.

A travers l'élaboration et la mise en œuvre des projets qui leur sont confiés (projet pédagogique, projet d'animation), les équipes éducatives, travaillent à l'animation et à l'éducation des enfants accueillis.

S'inscrire dans une démarche de co-éducation

La Fédération souhaite favoriser une démarche globale avec l'ensemble des forces vives d'un territoire afin que les associations, les écoles et les familles deviennent des partenaires actifs, capables de s'investir, et de développer l'animation et l'éducation en faveur des enfants de leur territoire.

Créer des espaces d'implication des partenaires constitue un enjeu majeur si l'on ne souhaite pas construire une relation centrée sur la consommation de service. Ces espaces peuvent s'imaginer de manières différentes : apport de compétences, comité d'usager, engagement dans la gestion de l'association …

Favoriser l’éducation au développement durable

L’éducation au développement durable permet à chacun d’acquérir les connaissances, les compétences, les attitudes et les valeurs nécessaires pour bâtir un avenir durable. Vivre de manière harmonieuse et respectueuse aujourd’hui pour construire le monde de demain, tel est l’enjeu que se fixe la Fédération.
Dans un monde en mouvement et en mutation, les actions et les projets développés par la Fédération viseront à construire des dispositifs pédagogiques participatifs. Le but est de rendre les enfants et leurs familles autonomes et responsables dans leur comportement pour leur permettre de devenir des acteurs du développement durable.
Les projets développés par la Fédération s’inscriront dans les 3 dimensions de l’éducation durable : la dimension environnementale, la dimension sociale et la dimension économique. Dans le respect des libertés individuelles mais dans une volonté de renforcer le vivre ensemble, les actions entreprises viseront à préserver l’environnement à favoriser la cohésion sociale et à promouvoir une économie responsable.



UNE ÉQUIPE AU SERVICE DU PROJET



ROMANN ELODIE

Directrice

Mot de la directrice de l'accueil

Mon ambition est d'accompagner les enfants dans un cadre sécurisé et enrichissant, en développant des projets collaboratifs qui mettent en avant le travail d'équipe et l'implication des enfants eux-mêmes.
Je souhaite favoriser leur autonomie, leur créativité, tout en maintenant un lien fort avec les familles et les professionnels de l'éducation. Mon parcours a toujours été guidé par l'envie de créer, d'innover, et de faire avancer les pratiques éducatives pour que chaque enfant puisse grandir dans un environnement bienveillant et respectueux.



MAURER FAIZA

Animatrice



HOFFMANN NATACHA

Animatrice



WINZENRIETH CAROLINE

Maîtresse de Maison

LE PROJET DE L'ACCUEIL DE LOISIRS PÉRISCOLAIRE

Objectif général

Promouvoir la sociabilisation par le vivre ensemble

En organisant des jeux collectifs :
Nous proposons des activités de groupe qui encouragent la coopération, le partage et le respect des autres : notre thématique que nous développons tous les lundis soir avec des jeux de société (mettre en avant des jeux coopératifs et investir dans des nouveaux jeux) ;

En favorisant les échanges :
Créer des moments de discussion pendant lesquels les enfants peuvent partager leurs idées, leurs expériences et leurs émotions, renforçant ainsi les liens entre eux ; utilisation de la boîte à idées, avec la mise à disposition des boîtes aux lettres de l'amitié et de l'espace détente qui va être poursuivi cette année ;

En encourageant l'entraide :
Mettre en place des projets collaboratifs où les enfants doivent travailler ensemble pour atteindre un objectif commun, ce qui favorise le développement de compétences sociales, cela sera développé cette année par la réalisation de nouveau projet autour de l'alimentation. Et, en proposant des projets solidaires type collecte de jouet à Noël et la réalisation des bricolages pour la fête des aînées du village.

Objectif général

Encourager la créativité

En proposant des activités artistiques :
Nous offrons pour cette nouvelle année : des ateliers de peinture, d'activités manuelles, de jeux divers ou de cuisine, durant lesquels les enfants peuvent s'exprimer librement et explorer leur imagination.

En stimulant leur imagination :
Utiliser des histoires, des contes ou des jeux de rôle pour inciter les enfants à inventer leurs propres récits et à développer leur créativité (mise en place de l'espace détente, utilisation du théâtre, des galets à histoire, créer des jeux de société et des ateliers cuisines sous diverses formes pour ouvrir davantage sur ce questionnement de la bonne alimentation).

En créant un espace inspirant :
Aménager un environnement riche en matériaux variés (papier, couleurs, objets recyclés) qui incite à la création et à l'expérimentation. Faire vivre la salle du périscolaire pour que chacun puisse s'y retrouver et se sentir comme à la maison.

LE PROJET DE L'ACCUEIL DE LOISIRS PÉRISCOLAIRE

Objectif général

Favoriser l'épanouissement des enfants

En créant un environnement sécurisant :

S'assurer que les enfants se sentent en sécurité et acceptés, ce qui leur permet d'explorer et d'apprendre sans crainte. En les impliquant dans l'aménagement de nos espaces de vie et en leur permettant de s'exprimer à l'intérieur de ce lieu de vie ;

En proposant des activités variées :

Nous souhaitons proposer une gamme d'activités adaptées à leurs intérêts et à leurs âges, permettant aux enfants de découvrir de nouvelles passions et de développer leurs compétences.

En encourageant l'expression des émotions :

Aider les enfants à identifier et à exprimer leurs émotions par la mise en place d'ateliers sensoriels

Objectif général

Développer leur autonomie

En responsabilisant les enfants :

Répartir les rôles et tâches adaptés à leur âge, mission 'chef de table et serveur', deux rôles importants lors du repas : responsable vaisselle, responsable du service des plats, responsable du lavage des mains, etc. Cette année, nous aimerions que les enfants puissent initier eux-mêmes des ateliers sur l'accueil du soir, pour qu'ils se sentent impliqués et responsables par le biais de la cuisine : en choisant par exemple une recette à réaliser.

En encourageant la prise de décision :

Notre équipe propose des choix dans les activités ou les jeux, ce qui leur permet de développer leur sens de l'initiative et de la responsabilité. Mise en place des ateliers permanents (espace dessin, espace jeux libre, espace jeux de construction), pour laisser la possibilité de ne pas participer à l'activité proposée par l'équipe.

En valorisant les enfants :

Les féliciter pour leurs efforts et leurs réussites, même les plus petites, afin de renforcer leur confiance en eux et leur capacité à agir de manière autonome. Cela se fera également sur le temps du midi, lors de prise de risque pour goûter un aliment inconnu, on félicite ''l'effort'' de l'enfant...

LES PROJETS D'ANIMATION DE L'ACCUEIL DE LOISIRS PÉRISCOLAIRE

1. Contexte et continuité

L'année dernière, les enfants du périscolaire sont partis à la « découverte de leur village » à travers des projets artistiques et collectifs : pour la fin de l'année création d'une exposition photo regroupant tous les temps fort de l'année présenter à tous les partenaires et les parents lors de la fête du périscolaire.
Des sorties pédagogiques ont été organisées : chez les pompiers du village, dans un salon de thé, chez un agriculteur, chez un couple d'éleveurs de moutons, ainsi qu'une initiation au tai-chi, une rencontre avec une artiste du village et un atelier cuisine avec l'association Éveil Créatif.
Dans cette continuité, nous avons choisi de partir sur la thématique de l'alimentation. Nos rencontres avec les différents acteurs du village nous ont conduits, ainsi que les nombreuses questions de société sur le bien-manger en France, tout cela nous a conduit vers cette nouvelle thématique et nous permettra ainsi de rencontrer de nouveaux acteurs locaux et des nouveaux partenaires de travail.

🍎 « Au périscolaire, on ne fait pas que manger… on découvre tout ce qu'il y a derrière notre assiette ! »

2. Objectifs pédagogiques

Ce projet vise à :
Faire découvrir aux enfants de nouveaux acteurs locaux.
Prendre conscience de l'équilibre alimentaire et de la possibilité de partager des valeurs par le biais de la cuisine.
Favoriser le « vivre-ensemble », la coopération et la collaboration entre les enfants de différents âges.
Permettre aux enfants de participer activement à des ateliers variés.
Valoriser leurs découvertes à travers la création d'un livre de cuisine collectif.

3. Projets parallèles et valeurs éducatives

Tout au long de l'année, nous développerons des actions axées sur la solidarité, le partage et la coopération :
Noël solidaire : collecte de jeux, de livres, etc. pour une association.
Noël des aînés : projet intergénérationnel.
Participation aux événements de l'école : spectacle de Noël, carnaval, kermesse.
Le Printemps des couleurs : projet en lien avec le traiteur.
La valise « Le voyage gourmand des familles » : système d'échange et de troc de livres entre enfants autour de la cuisine, ainsi qu'un atelier à réaliser à la maison par le biais de cet outil, afin de réaliser un projet collectif et fédérateur en lien avec le périscolaire.

4. Fête de fin d'année

Organisation d'une fête de fin d'année conviviale, avec présentation du livre de cuisine.
Pique-nique festif et initiation à la pêche pour les enfants de CM1/CM2 afin de marquer leur départ vers le collège.

5. Prise en compte du calendrier festif

L'équipe intégrera également les « événements saisonniers » : Halloween, Noël, Pâques, fête des Mères et fête des Pères, etc...

LES PROJETS D'ANIMATION DE L'ACCUEIL DE LOISIRS PÉRISCOLAIRE

6. Déroulement de la semaine

🍽 **Le temps du midi** : Sur le temps méridien, nous rejoignons ensemble la salle « Elisa » avec les enfants de maternelle et d'élémentaire, afin de garantir des déplacements sécurisés et sereins.
Dans une démarche de responsabilisation et de solidarité, les enfants les plus âgés sont invités à accompagner les plus jeunes lors des déplacements.
Après le repas, trois espaces d'activités sont proposés aux enfants, afin de leur permettre de choisir un temps adapté à leurs envies et à leur état de fatigue :

- 🌿 Un espace bien-être et relaxation : musique douce, massages, exercices de relaxation et temps de retour au calme. On apprend à souffler et prendre soin de soi et des autres.
- 📚 Un espace calme : lecture, dessin et activités tranquilles favorisant la détente.
- 🎲 Un espace jeux : jeux de société, jeux libres et baby-foot.

Cette organisation permet à chaque enfant de bénéficier d'un temps de pause avant de retourner en classe, tout en respectant son rythme et ses besoins.

🌙 **Le temps du soir** :

L'organisation des soirées est répartie sur différents temps, avec une attention particulière portée à l'équilibre entre activités par l'équipe d'animations, jeux libres, détente et choix de l'enfant.

🎲 Lundi – Jeux de société et constructions

Après le goûter, les enfants profitent d'un temps consacré aux jeux de société, jeux de construction et jeux libres. Ce moment permet de débuter la semaine en douceur et de favoriser les échanges, la coopération et l'imagination.

🥕 Mardi et jeudi – Projet annuel et temps festifs

Ces deux journées sont principalement consacrées aux activités en lien avec notre projet annuel autour de l'alimentation.
Les enfants sont ainsi amenés à découvrir, expérimenter, manipuler, cuisiner et échanger autour de cette thématique.

Des activités sont également proposées en lien avec les temps forts et les fêtes qui rythment l'année : fête des aînés, Saint-Nicolas, Noël, Carnaval, fêtes des parents, etc...

🎉 Vendredi – « Vendredi, tout est permis ! »

Pour terminer la semaine sur une note festive, nous proposons un temps intitulé « Vendredi, tout est permis ! ».
Ce moment est construit avec les enfants et à partir de leurs envies. Ils peuvent être force de proposition et participer au choix des activités, des jeux ou des animations qui seront proposés.

LES PROJETS D'ANIMATION DE L'ACCUEIL DE LOISIRS PÉRISCOLAIRE

💚 Respecter le rythme de chaque enfant

Nous tenons à rappeler qu'aucun enfant n'est obligé de participer aux ateliers proposés. Après une journée d'école riche en apprentissages, nous sommes conscientes que les enfants peuvent avoir besoin de souffler, de jouer librement ou simplement de ne rien faire. Notre priorité est donc de respecter le rythme, la fatigue, les besoins et les envies de chacun.
L'équipe veille à proposer des alternatives et à adapter l'aménagement des espaces en fonction des effectifs, afin que chaque enfant puisse trouver sa place et accéder à un espace correspondant à ses besoins : jouer, créer, se détendre, lire, échanger ou simplement se poser.
Cette organisation constitue un véritable défi quotidien, notamment au regard des contraintes d'espace de la salle du périscolaire du soir.
Nous cherchons néanmoins chaque jour à faire de cet accueil un temps de transition agréable entre l'école et la maison.

🌿 Un temps de transition avant les activités

Avant le lancement des ateliers, les enfants ont également la possibilité de se rendre dans l'espace détente aménagé dans le couloir. Ce temps constitue une véritable transition entre le goûter et le début des activités. Il leur permet de prendre leur temps, de se poser et de retrouver progressivement un rythme plus calme après leur journée d'école.

🕐 Des départs échelonnés

Les départs des enfants se font de manière échelonnée tout au long de la soirée, en fonction de l'arrivée des familles, jusqu'à la fermeture complète de l'accueil à **18 h 15.**
Ce fonctionnement permet aux enfants de poursuivre tranquillement leur activité ou leur temps de jeu jusqu'à leur départ, dans une ambiance sereine et adaptée à chacun.

LES TEMPS FORTS DE L'ANNÉE

🍂 **Septembre • Octobre • Novembre 2026**

🍽️ **L'assiette des anniversaires**
Création d'un calendrier des anniversaires autour de la découverte de **l'équilibre alimentaire**.
🧺 **Sur les traces de nos aliments**
Visite du marché du village et rencontre avec les producteurs pour découvrir les fruits, légumes et produits de saison.
🥣 **Soirée familles – Novembre**
Réalisation collective de « **La soupe aux cailloux** » avec Catherine Le Marquis. Un moment de partage, de cuisine et de convivialité entre enfants, familles et équipe.
🎃 **Halloween gourmand :** Animations et activités créatives autour d'Halloween.
👃👀👅 **Les 5 sens en éveil :** Ateliers sensoriels autour des **saisons, des aliments, des goûts, des odeurs, des textures et des couleurs**.

🎄 **Décembre 2026 : Un Noël à partager** ✨

👨‍🍳 **Atelier cuisine intergénérationnel :** Atelier autour des saveurs et traditions de Noël avec **les aînés du village**.
🍽️ **Le repas de Noël des enfants :** Un moment festif et gourmand pour célébrer les fêtes ensemble.
🎁 **Noël solidaire :** Collecte de **jouets, livres et jeux** au profit d'une association.
🎅 **Noël des aînés :** Fabrication par les enfants de petites décorations et créations pour embellir les tables de leur fête.
🎭 **Janvier • Février 2027 : Place à la fête !**
🎨 **Carnaval des écoles :** Participation au défilé et animations festives : **créations, déguisements, musique et bonne humeur !** 🎶🎈

🌸 **Mars • Avril • Mai 2027**

Le printemps s'invite dans nos assiettes ! 🌈
🎨 **Le Printemps des couleurs à la cantine**
Des repas hauts en couleur en partenariat avec notre traiteur.
Chaque repas sera l'occasion de découvrir une **couleur, des aliments et de nouvelles saveurs**.
👕 Et pour prolonger l'expérience :
une tenue ou un accessoire aux couleurs du jour !

☀️ **Juin • Juillet 2027**

Pour terminer l'année en beauté ! 🎉
🎪 **Kermesse de l'école**
Participation des enfants à la grande fête de l'école.
🎊 **Happy Péri – 4e édition**
La grande fête du périscolaire pour clôturer l'année !
Un moment festif pour les enfants, les familles et l'équipe.
👨‍🍳 **Finalisation de notre grand projet cuisine** et découverte du livre de recettes réalisé tout au long de l'année.
🍉 **Pique-nique des CM2**
Un dernier moment convivial avant le départ au collège, autour d'un pique-nique et d'une **initiation à la pêche**. 🎣

LES TEMPS FORTS DE L'ANNÉE

👨‍🍳 **Tout au long de l'année:**

La cuisine comme terrain d'exploration !

🧳 **La Valise La Voyageuse « Le voyage gourmand des familles »** 🌍

Une valise qui voyagera de famille en famille tout au long de l'année.

Chaque famille pourra partager : 🍲 une recette familiale ; 👨‍👩‍👧 son histoire ou son origine ; 🌎 une spécialité de sa région ou de son pays ; 📸 une photo ou un souvenir ; ✏️ une petite anecdote.

➡️ Toutes ces découvertes permettront de créer **le grand livre de recettes du périscolaire** 📖❤️.

🥄 **Un projet cuisine à chaque période**

Des ateliers cuisine proposés aux enfants sur le temps périscolaire du soir, à la salle Elisa.

Au programme : **préparer, manipuler, goûter et surtout prendre plaisir à cuisiner ensemble !**

Les repas pas comme les autres ! sur le temps du midi : Des repas thématiques pour transformer le moment du repas en véritable expérience :

- 🙈 **Repas à l'aveugle**
- 🎶 **Repas en musique**
- 🙌 **Repas avec les mains**
- 🥢 **Repas avec des baguettes**
- 🔄 **Repas à l'envers**
- 💬 **Repas autour des expressions**
- 🎨 Et bien d'autres surprises...

👐 **Les ateliers sensoriels**

Des temps de manipulation et d'expérimentation autour des aliments, des textures, des odeurs, des couleurs et des sensations, proposés sur le temps du soir.

🤝 **Nos partenaires**

Parce que l'alimentation se découvre aussi **à travers les rencontres**, nous souhaitons faire intervenir différents acteurs de notre territoire.

🌱 **Le Jardin des Peupliers**

Rencontre avec le maraîcher et découverte des produits locaux.

🎨 **Association Éveil Créatif**

Des activités créatives autour de notre thématique.

🥗 **Rachel Klein – Diététicienne**

Découverte de l'équilibre alimentaire et échanges autour des bonnes habitudes.

🍔 **Snack L'Éclipse**

Découverte d'un autre univers de la restauration.

🍕 **La pizzeria du village**

À la découverte des secrets de fabrication d'une pizza.

👨‍🍳 **Les cuisines de « Gourmets et Gourmands »**

Découverte des métiers et des coulisses de la restauration.

👨‍👩‍👧 **Les parents**

Interventions et ateliers pour partager **leurs recettes, leurs savoir-faire et leurs traditions culinaires**.

🌿 **Une herboriste de Blodelsheim**

Découverte des plantes, des herbes aromatiques et de leurs différentes utilisations.

TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

PETITE ENFANCE ENFANCE JEUNESSE ADULTES SÉNIORS

Fédération des Foyers Clubs d'Alsace
4 Rue des Castors • 68 200 Mulhouse /Tél. 03 89 33 28 33 / mail : contact@fdfc-alsace.fr
https://fdfcalsace.foyersruraux.org