

LIVRET PÉDAGOGIQUE

ANNÉE 2026 / 2027







Wolfgantzen - Heiteren

TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

PETITE ENFANCE ENFANCE JEUNESSE ADULTES SÉNIORS

Le mot du président.

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace (FDFC Alsace) est une association née en 1968 par la volonté d'acteurs associatifs bénévoles. Ces responsables associatifs souhaitaient répondre à des besoins d'encadrement de l'enfance et de la jeunesse sur le temps libre, pour rendre accessibles au plus grand nombre la culture et le sport, sans distinction sociale.

En réponse aux défis actuels (vivre ensemble, climat…), la FDFC Alsace travaille aujourd'hui en étroite collaboration avec les associations, les partenaires et les collectivités des territoires.
La FDFC Alsace souhaite ainsi répondre aux enjeux de l'éducation populaire : permettre l'émancipation, favoriser l'accès aux savoirs, à la culture et faciliter l'exercice de la citoyenneté.

Véritable espace d'animation et de création de lien social, l'accueil de loisirs est une réponse à cette ambition. Votre enfant y sera accueilli pour lui permettre de se construire en tant qu'individu et pour lui permettre de se construire au sein d'un groupe. Il découvrira des activités nouvelles et variées, pour y vivre des animations individuelles et collectives.

L'accueil de loisirs proposera des actions qui visent à respecter l'environnement et à éduquer au développement durable. En tant que parents vous aurez également toute votre place dans la vie de l'accueil de loisirs à travers des espaces et des temps dédiés à la rencontre entre la structure et les familles.

Jean-Christophe BOEGLIN

La FDFC d'Alsace accompagne...



LA PETITE ENFANCE

Pour accompagner les premiers pas

- Assurer une prise en charge éducative de qualité répondant aux besoins de la petite enfance par la formation continue des équipes
- Animer des projets ancrés sur le territoire
- Proposer des actions de soutien à la parentalité



L'ENFANCE

Pour aider l'enfant à se construire

- Assurer une prise en charge éducative de qualité répondant aux besoins de l'enfant par la formation continue des équipes
- Animer des projets ancrés sur le territoire
- Développer la coéducation avec les familles



LA JEUNESSE

Pour encourager l'autonomie et l'engagement

- Offrir des loisirs variés, dépassant les logiques consuméristes
- Accompagner la construction de projets par et pour les jeunes sur leur territoire
- Développer des actions de prévention



LES ADULTES

Pour s'engager et agir

- Favoriser la rencontre, l'échange et le partage
- Accompagner des associations et des collectifs dans leurs projets
- Encourager la participation à la vie locale



LES SÉNIORS

Pour renforcer les liens sociaux

- Développer des espaces d'animation et d'implication pour prévenir l'isolement et la solitude
- Faciliter l'accès aux services et la mobilité
- Favoriser les dynamiques intergénérationnelles

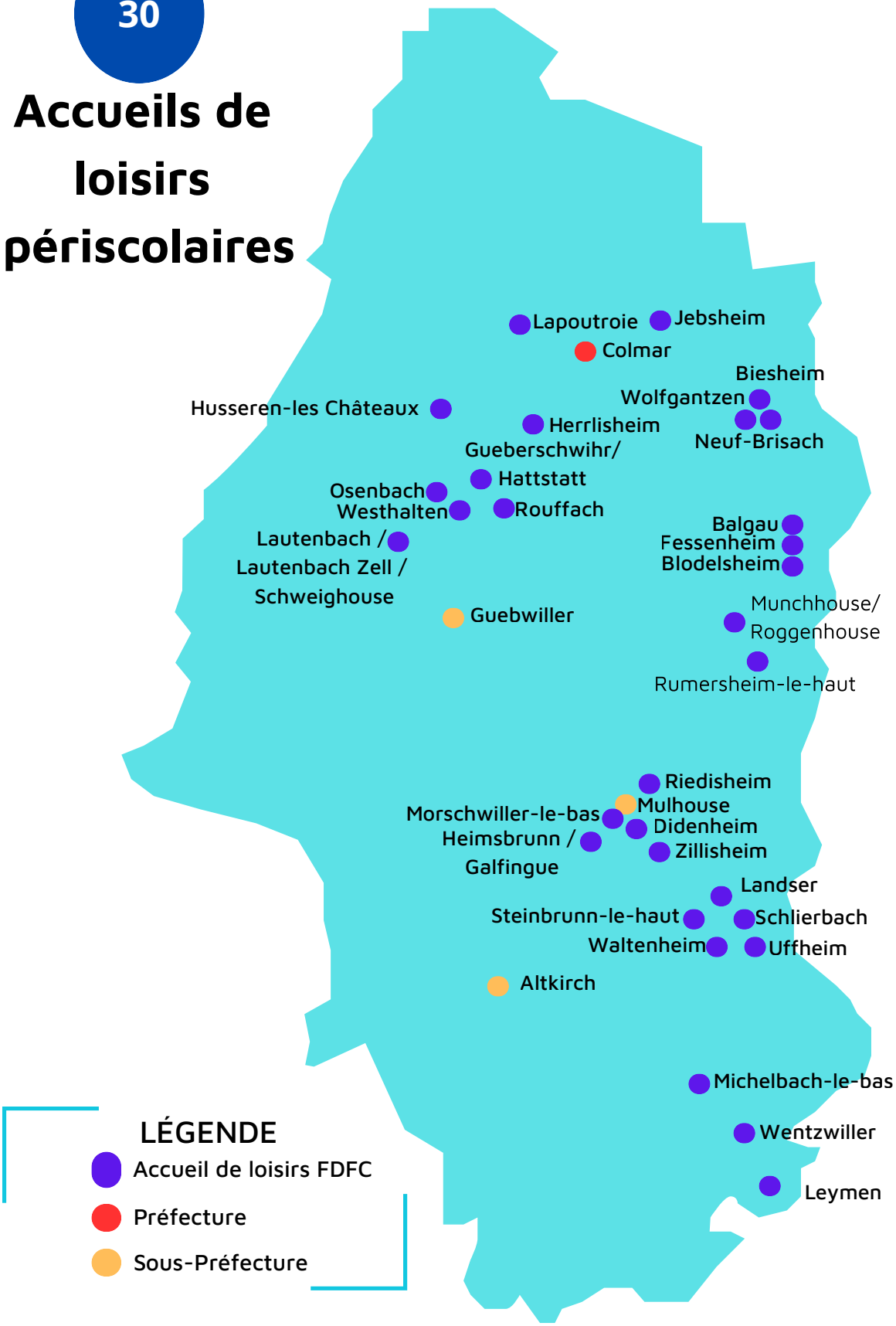
Adhérer à la FDFC d'Alsace

En tant que bénéficiaire du service proposé, vous adhérez à la FDFC d'Alsace en qualité de membre usager et votre enfant bénéficie à ce titre d'une assurance individuelle accident.

Cette adhésion donne également accès à des réductions auprès de nos partenaires culturels.
Pour en savoir plus : https://fdfcalsace.foyersruraux.org/

30

Accueils de loisirs périscolaires



Le projet éducatif du secteur enfance

La Fédération considère que chaque enfant doit devenir un citoyen à part entière, engagé et critique en tant qu'acteur du développement du milieu dans lequel il vit. Aussi, considérant l'enfant comme un futur acteur de la transformation sociale, la volonté de la fédération est de mettre en œuvre l'ensemble des moyens humains et matériels nécessaires à son évolution, à son apprentissage, à son éducation, au développement de son autonomie, à son intégration dans un groupe. Ainsi les projets soutenus et développés favoriseront l'épanouissement, respecteront les rythmes de vie et les besoins de découverte propre à chaque individu. Dans la tradition de l'éducation populaire, ces projets sont accessibles au plus grand nombre.

Aider l'enfant à se construire

Dans un environnement en perpétuel mouvement, l'enfant côtoie un nombre important d'acteurs en charge de son éducation. De plus, les modes de prises en charge se font aujourd'hui essentiellement en collectivité et ce dès le plus jeune âge.

La vie en collectivité, avec les autres, au sein d'un groupe, n'est pas innée. Il s'agit pour la Fédération de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver une place au sein d'un groupe. Pour ce faire, il est nécessaire de prendre en compte les besoins individuels de chacun. Sans discrimination, chaque enfant est accueilli avec bienveillance et respecté dans son évolution, ses découvertes et ses apprentissages.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration des individus au sein d'un groupe. Il convient ainsi de développer des structures et des projets à taille humaine qui permettent de prendre en compte le lien entre les enfants, le lien entre les familles, et plus généralement le lien entre tous les acteurs éducatifs. La diversité des groupes constitués, qui favorise la mixité sociale et culturelle, permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

La Fédération, à travers ces différents espaces d'accueil et d'animation, développe des projets divers, riches, variés, expérimentaux, respectueux de l'enfant et de son développement. Ces projets favorisent le vivre ensemble. Le respect des rythmes de vie, la socialisation et l'accès à l'autonomie sont ainsi au cœur du projet éducatif.

Favoriser la découverte, la compréhension et l'ouverture au monde qui l'entoure

Les espaces d'accueil et d'animation sont des lieux de développement et d'épanouissement personnel. Ils sont également des lieux d'aventures individuelles et collectives.

Ils doivent permettre à chacun de vivre des temps nouveaux, différents des temps de l'école, de la famille, et des autres temps péri éducatifs. Ces animations se situent dans des temps périscolaires et extrascolaires, elles doivent donc être avant tout des temps de détente, de plaisir. Des temps, porteurs de sens, qui favorisent la découverte et la compréhension du monde qui entoure les enfants. Ils pourront ainsi évoluer et inter agir dans leur environnement.

Les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie, un lieu social autour de règles et de projets communs.

A travers l'élaboration et la mise en œuvre des projets qui leur sont confiés (projet pédagogique, projet d'animation), les équipes éducatives, travaillent à l'animation et à l'éducation des enfants accueillis.

S'inscrire dans une démarche de co-éducation

La Fédération souhaite favoriser une démarche globale avec l'ensemble des forces vives d'un territoire afin que les associations, les écoles et les familles deviennent des partenaires actifs, capables de s'investir, et de développer l'animation et l'éducation en faveur des enfants de leur territoire.

Créer des espaces d'implication des partenaires constitue un enjeu majeur si l'on ne souhaite pas construire une relation centrée sur la consommation de service. Ces espaces peuvent s'imaginer de manières différentes : apport de compétences, comité d'usager, engagement dans la gestion de l'association …

Favoriser l’éducation au développement durable

L’éducation au développement durable permet à chacun d’acquérir les connaissances, les compétences, les attitudes et les valeurs nécessaires pour bâtir un avenir durable. Vivre de manière harmonieuse et respectueuse aujourd’hui pour construire le monde de demain, tel est l’enjeu que se fixe la Fédération.
Dans un monde en mouvement et en mutation, les actions et les projets développés par la Fédération viseront à construire des dispositifs pédagogiques participatifs. Le but est de rendre les enfants et leurs familles autonomes et responsables dans leur comportement pour leur permettre de devenir des acteurs du développement durable.
Les projets développés par la Fédération s’inscriront dans les 3 dimensions de l’éducation durable : la dimension environnementale, la dimension sociale et la dimension économique. Dans le respect des libertés individuelles mais dans une volonté de renforcer le vivre ensemble, les actions entreprises viseront à préserver l’environnement à favoriser la cohésion sociale et à promouvoir une économie responsable.



UNE ÉQUIPE AU SERVICE DU PROJET



BOTTO ANTHONY

Directeur

Mot du directeur de l'accueil

À l'accueil « Pomme d'Happy », nous souhaitons proposer aux enfants un temps différent de celui vécu à l'école.
Le périscolaire doit être un espace où l'enfant peut souffler, s'amuser, découvrir, expérimenter et prendre du plaisir, tout en évoluant dans un cadre sécurisant et bienveillant.

Notre rôle est d'accompagner chaque enfant dans son développement en tenant compte de sa personnalité, de ses besoins et de ses envies.

Pour cela, notre projet pédagogique s'appuie sur plusieurs valeurs qui guideront les pratiques de l'ensemble de l'équipe.

.



HAFFNER GAËLLE

Animatrice



DELCROIX OCÉANE

Animatrice



LEFEBVRE MYRIAM

Animatrice



ENGASSER CLARA

Animatrice



BOETSCH NATHALIE

hôtesse de maison



POSPIESZINSKI MÉGANE

Animatrice

LE PROJET DE L'ACCUEIL DE LOISIRS PÉRISCOLAIRE

Objectif général

Permettre à chacun de développer son imaginaire, sa créativité et ses capacités d'expression à travers la découverte de la lecture

À travers la mise en place d'un espace lecture accessible à tous, des temps de lecture individuelle et collective, ainsi que des activités créatives autour des livres : Kamishibaï, dessin, théâtre, marionnettes, invention d'histoires et jeux d'expression.

Les enfants pourront découvrir différents types de livres et choisir leurs lectures afin de développer leur imagination, leur créativité et leur expression.

Objectif général

Favoriser l'expression et la compréhension des émotions à travers la découverte et l'exploration de la nature.

À travers des balades, des jeux, du jardinage et des activités créatives autour de la nature, les enfants seront invités à observer, explorer et exprimer leurs émotions, tout en apprenant à mieux comprendre celles des autres.

Par la mise en place d'un village éphémère à partir d'éléments naturels, des sorties en minibus en forêt et des jeux autour des émotions.

LES PROJETS D'ANIMATION DE L'ACCUEIL DE LOISIRS PÉRISCOLAIRE

- **"Il était plusieurs fois..."**

Faire découvrir aux enfants le plaisir de la lecture et différentes formes de narration à travers des histoires, des contes, des kamishibaïs, des jeux, du théâtre et des activités créatives, afin de développer leur imagination et leur expression.

- **"La salle Tranquillou"**

Aménagement d'un espace calme et apaisant type "salle snoezelen" au sein du périscolaire afin de permettre aux enfants de venir se poser librement lorsqu'ils en ressentent le besoin en autonomie.

- **"Le village de la débrouille"**

Création d'un village éphémère et imaginaire, en mettant à disposition des enfants des matériaux bruts et naturels pour leur permettre d'explorer, de construire et de laisser libre cours à leur imagination.

- **"La Spiralle Aromatique"**

Création d'une spirale aromatique en lien avec le potager pédagogique de l'école.

- **"Activités sportives et jeux collectifs"**

Enchaînement de plusieurs jeux collectifs sur une durée d'une heure, permettant aux enfants de découvrir de nouveaux jeux et d'expérimenter de nouvelles règles.

- **"Le Cyanotype "**

Le cyanotype est une technique artistique et photographique qui permet de créer des empreintes et des images bleues à partir d'objets ou de végétaux.







LE PROJET DE L'ACCUEIL DE LOISIRS MERCREDI

Objectif général

Développer la créativité et l'imaginaire de l'enfant

En créant un environnement stimulant, valorisant la liberté d'expression et favorisant l'ouverture culturelle.

Par le jeu, l'exploration, l'invention d'histoires, l'exploration, l'intégration des nouvelles technologies créatives.

Avec l'équipe pédagogique et des intervenants extérieurs.

Objectif général

Amener les enfants à découvrir et comprendre les caractéristiques des quatre saisons à travers des activités artistiques, scientifiques et sensorielles

En découvrant les caractéristiques des quatre saisons grâce à l'observation et l'expérimentation.

Par des activités artistiques, scientifiques et sensorielles qui stimulent la curiosité et la créativité.

Avec des expériences concrètes, des matériaux variés et l'accompagnement de l'équipe pédagogique.

LES PROJETS D'ANIMATION DE L'ACCUEIL DE LOISIRS MERCREDI

- **« Les 4 saisons de l'année »**

Un projet qui suit le cycle des saisons pour développer la créativité, le lien avec la nature et l'imaginaire, grâce à des activités variées et une coopération entre enfants, animateurs, familles et partenaires.

- **« De l'image fixe à l'image en mouvement »**

Un projet qui part des arts visuels (dessin, collage, photo) pour aller vers le cinéma (animation, tournage, montage), permettant aux enfants d'explorer leur créativité, de coopérer et de valoriser leurs productions lors d'une projection collective.

- **"La Spiralle Aromatique"**

Création d'une spirale aromatique en lien avec le potager pédagogique de l'école.

- **"Activités sportives et jeux collectifs"**

Enchaînement de plusieurs jeux collectifs sur une durée d'une heure, permettant aux enfants de découvrir de nouveaux jeux et d'expérimenter de nouvelles règles.

LES TEMPS FORTS DE L'ANNÉE

- Soirée jeux de société le 20 novembre 2026
- Soirée pyjama (date à définir)
- Marché de Noël
- Kermesse de l'école le 11 juin 2027

Dates d'ouverture ALSH :

- Automne 2026: du 19 au 23 octobre 2026
- Noël 2026: **Fermé**
- Hiver 2027: du 22 au 26 février 2027
- Printemps 2027: du 26 au 30 avril 2027
- Vacances d'été 2027 : du 26 juillet au 13 août 2027

TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

PETITE ENFANCE ENFANCE JEUNESSE ADULTES SÉNIORS

Fédération des Foyers Clubs d'Alsace
4 Rue des Castors • 68 200 Mulhouse /Tél. 03 89 33 28 33 / mail : contact@fdfc-alsace.fr
https://fdfcalsace.foyersruraux.org