

Année 2023-2024



# Livret pédagogique BRUNSTATT DIDENHEIM



TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

# Mot du président

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace (FDFC Alsace) est née en 1968 de la volonté d'acteurs associatifs bénévoles de répondre à des besoins d'encadrement de la jeunesse sur le temps libre et de rendre accessible la culture et le sport en milieu rural.

Son évolution, au fil des années, l'a amenée à accompagner les territoires dans une démarche globale d'animation. Ses quatre secteurs d'activité - vie associative, enfance, jeunesse et formation - sont en prise directe avec le quotidien des citoyens et se croisent, se complètent autour d'un projet global d'éducation populaire. Dans cette école de la vie, chacun peut ainsi progresser et s'épanouir à tous les âges et sans distinction sociale.

La FDFC Alsace s'appuie sur un socle de valeurs telles la solidarité, la laïcité, la démocratie et la citoyenneté. Elle se positionne avant tout comme un acteur du « vivre ensemble » sur les territoires.

*Patrick Ravinel*

## Adhérer à la FDFC Alsace

### Votre adhésion à la FDFC Alsace

En tant que bénéficiaire du service proposé, vous êtes adhérent à la FDFC Alsace en qualité de **membre usager** et votre enfant bénéficie à ce titre d'une assurance individuelle accident.

Nous vous encourageons à devenir **membre actif** afin de participer à une dynamique collective d'échanges, de mutualisation et de co-construction, de faire évoluer le projet éducatif, de promouvoir et partager les valeurs de l'association.

Pour en savoir plus : [www.foyers-clubs-alsace.org](http://www.foyers-clubs-alsace.org)

# La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace :

## **LE SECTEUR VIE ASSOCIATIVE**

### **Aux côtés des associations, moteur d'innovation sociale**

La FDFC Alsace accompagne des associations pour agir durablement au cœur des territoires.

Ses missions :

- ◆ Animer un réseau d'adhérents,
- ◆ Accompagner les projets,
- ◆ Former les acteurs associatifs.

## **LE SECTEUR ENFANCE**

### **Faire de chaque enfant un citoyen à part entière**

La FDFC Alsace accompagne les territoires sur les questions de l'enfance. Cela se traduit par un réseau d'accueil de loisirs périscolaire et extra scolaire.

Leurs missions :

- ◆ Permettre une prise en charge éducative des enfants sur les temps péri et extra scolaires
- ◆ Développer des projets de qualité adaptés aux enfants et aux territoires
- ◆ Former les équipes éducatives à la dynamique de projets
- ◆ Développer des actions de co-éducation

## **LE SECTEUR JEUNESSE**

### **Pour des jeunes, entrepreneurs de leur vie**

La FDFC Alsace accompagne les collectivités sur les questions de jeunesse, en mettant en place de nombreux projets sur les territoires.

Ses missions :

- ◆ Soutenir la mise en place d'espaces d'engagement, de prise d'initiatives et de responsabilités des jeunes
- ◆ Créer des liens avec les associations du territoire,
- ◆ Proposer une offre de loisirs en se démarquant des logiques consuméristes
- ◆ Former les équipes

## **LE SECTEUR FORMATION**

### **Transmettre l'énergie d'entreprendre et d'animer**

La FDFC Alsace propose une offre de formation adaptée à chaque public, avec pour dénominateur commun l'engagement et l'envie d'animer.

Ses missions :

- ◆ Proposer une offre de formation en privilégiant les BAFA sur les territoires avec lesquels la fédération travaille
- ◆ Etre présent sur des forums de l'emploi et promouvoir la formation à l'animation volontaire

# Le secteur Enfance

« Faire de chaque enfant un citoyen à part entière »

Le secteur enfance s'appuie sur un réseau de 23 accueils de loisirs permanents péris et extrascolaires.

La vie en collectivité est au centre de notre engagement. Il s'agit de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver leur place au sein d'un groupe.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration dans la collectivité.

La diversité des groupes encourage la mixité sociale et culturelle et permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

A travers ces espaces d'accueil et d'animation, la FDFC Alsace développe des projets divers, riches et expérimentaux, respectueux de l'enfant, de son développement et de ses rythmes de vie.

Dans ces structures qui sont autant de lieux d'aventures individuelles et collectives, les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie autour de règles et de projets communs.

L'engagement et les principes éducatifs de la FDFC Alsace se déclinent autour d'un projet éducatif. (cf page suivante)

## 27 Accueils de loisirs périscolaires

2023-2024



# Les 4 axes du projet éducatif enfance

La fédération considère que chaque enfant doit devenir un citoyen à part entière, engagé et critique en tant qu'acteur du développement du milieu dans lequel il vit. Aussi, considérant l'enfant comme un futur acteur de la transformation sociale, la volonté de la fédération est de mettre en œuvre l'ensemble des moyens humains et matériels nécessaires à son évolution, à son apprentissage, à son éducation, au développement de son autonomie, à son intégration dans un groupe. Ainsi les projets soutenus et développés favoriseront l'épanouissement, respecteront les rythmes de vie et les besoins de découverte propre à chaque individu. Dans la tradition de l'éducation populaire, ces projets sont accessibles au plus grand nombre.

## Aider l'enfant à se construire

Dans un environnement en perpétuel mouvement, l'enfant côtoie un nombre important d'acteurs en charge de son éducation. De plus, les modes de prises en charge se font aujourd'hui essentiellement en collectivité et ce dès le plus jeune âge.

La vie en collectivité, avec les autres, au sein d'un groupe, n'est pas innée. Il s'agit pour la fédération de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver une place au sein d'un groupe. Pour ce faire, il est nécessaire de prendre en compte les besoins individuels de chacun. Sans discrimination, chaque enfant est accueilli avec bienveillance et respecté dans son évolution, ses découvertes et ses apprentissages.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration des individus au sein d'un groupe. Il convient ainsi de développer des structures et des projets à taille humaine qui permettent de prendre en compte le lien entre les enfants, le lien entre les familles, et plus généralement le lien entre tous les acteurs éducatifs. La diversité des groupes constitués, qui favorise la mixité sociale et culturelle, permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

La fédération, à travers ces différents espaces d'accueil et d'animation, développe des projets divers, riches, variés, expérimentaux, respectueux de l'enfant et de son développement. Ces projets favorisent le vivre ensemble. Le respect des rythmes de vie, la socialisation et l'accès à l'autonomie sont

## **Favoriser la découverte, la compréhension et l'ouverture au monde qui l'entoure**

Les espaces d'accueil et d'animation sont des lieux de développement et d'épanouissement personnel. Ils sont également des lieux d'aventures individuelles et collectives.

Ils doivent permettre à chacun de vivre des temps nouveaux, différents des temps de l'école, de la famille, et des autres temps péri éducatifs.

Ces animations se situent dans des temps périscolaires et extrascolaires, elles doivent donc être avant tout des temps de détente, de plaisir. Des temps, porteurs de sens, qui favorisent la découverte et la compréhension du monde qui entoure les enfants. Ils pourront ainsi évoluer et inter agir dans leur environnement.

Les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie, un lieu social autour de règles et de projets communs.

A travers l'élaboration et la mise en œuvre des projets qui leurs sont confiés (projet pédagogique, projet d'animation), les équipes éducatives, travaillent à l'animation et à l'éducation des enfants accueillis.

## **S'inscrire dans une démarche de co-éducation**

La fédération souhaite favoriser une démarche globale avec l'ensemble des forces vives d'un territoire afin que les associations, les écoles et les familles deviennent des partenaires actifs, capables de s'investir, et de développer l'animation et l'éducation en faveur des enfants de leur territoire.

Créer des espaces d'implication des partenaires constitue un enjeu majeur si l'on ne souhaite pas construire une relation centrée sur la consommation de service. Ces espaces peuvent s'imaginer de manières différentes : apport de compétences, comité d'usager, engagement dans la gestion de l'association ...

La fédération départementale veille à structurer la complémentarité entre l'école, la famille et les services de l'enfance afin de permettre une inter action et des synergies positives entre ces différents acteurs. Cette démarche s'inscrit dans une volonté de continuité éducative dans la prise en charge des enfants, de 3 à 12 ans.

Une bonne compréhension des publics et de leurs enjeux est ainsi un préalable à la définition d'une politique de l'enfance.



## Favoriser la découverte au développement durable

L'éducation au développement durable permet à chacun d'acquérir les connaissances, les compétences, les attitudes et les valeurs nécessaires pour bâtir un avenir durable. Vivre de manière harmonieuse et respectueuse aujourd'hui pour construire le monde de demain, tel est l'enjeu que se fixe la fédération.

Dans un monde en mouvement et en mutation, les actions et les projets développés par la fédération viseront à construire des dispositifs pédagogiques participatifs. Le but est de rendre les enfants et leurs familles autonomes et responsables dans leur comportement pour leur permettre de devenir des acteurs du développement durable.

Les projets développés par la fédération s'inscriront dans les 3 dimensions de l'éducation durable : la dimension environnementale, la dimension sociale et la dimension économique. Dans le respect des libertés individuelles mais dans une volonté de renforcer le vivre ensemble, les actions entreprises viseront à préserver l'environnement à favoriser la cohésion sociale et à promouvoir une économie responsable.

# Une équipe au service d'un

pro-

jet



**Laure**  
**Directrice du multi site**



**Marina 3/12 ans**  
**Animatrice 12h+16h**



**Marie Selma 3/12 ans**  
**Animatrice 12h+16h**



**Frédérique 3/12 ans**  
**Animatrice 12h+ 16h**



**Jacqueline 3/12 ans**  
**Animatrice 12h+16h**



**Sandra 3/12 ans**  
**Animatrice 12h**



**Latifa 6/12 ans**  
**Animatrice 12h**



**Daniela 3/12ans**  
**Animatrice 12h**



**Véronique 6/12 ans**  
**Maitresse de maison**



**Pascale 3/6ans**  
**Maitresse de maison**



# Le projet de l'accueil périscolaire

## Objectif général 1 : INSCRIRE L'ENFANT DANS SON TERRITOIRE

### Objectif opérationnel :

- Mettre en place des partenariats avec les associations de Brunstatt-Didenheim
- Se saisir des opportunités locales et de la dynamique de la commune pour en faire bénéficier les enfants du périscolaire
- **Découvrir d'autres territoires, aller plus loin.**
- **Se déplacer et s'orienter sur son territoire de vie à pied, en vélo, en bus, en tramway**

## Objectif général 2: DEVELOPPER LA CONSCIENCE ECO-CITOYENNE DE L'ENFANT

### Objectifs opérationnels :

Initier les enfants à une gestion respectueuse de la nature qui les entoure.

Préserver la nature qui nous entoure

Associer les familles à notre démarche de protection de la nature

**Que l'enfant accueilli au périscolaire soit prescripteur de la préservation de l'environnement.**

## Objectifs général 3 :

DEVELOPPER L'AUTONOMIE ET LE SENS DES RESPONSABILITES DES ENFANTS EN LES RENDANT ACTEURS DE LEUR PROJET.

### Objectifs opérationnels :

- **Déployer des ateliers cuisine, format d'atelier qui encourage le développement de l'autonomie.**
- Amener à définir eux mêmes, de façon collective , les règles de vie, de leur salle, sur la base d'une charte en collaboration avec l'équipe d'animation.
- **Permettre à l'enfant de s'approprier les espaces.**
- De visiter les lieux, prendre le temps du 1<sup>er</sup> trimestre en particulier pour les maternelles et les CP.
- **Laisser du temps à l'enfant pour les gestes quotidiens à faire seul, avec un adulte à ses côtés.**
- Valoriser les réussites de chaque enfant. En cas d' échec, trouver du positif.
- Nommer chaque jour un enfant « Responsable » du matériel et/ou de la salle.
- Encourager une attitude de tutorat spontanée auprès de plus petit que moi.
- **Apprendre à l'enfant à raisonner collectivement : prendre des initiatives et des responsabilités ensemble.**

# Les projets d'animation

**Lundi**

**Planning des soirs « primaire »**

**Mardi**

**FREDERIQUE**

Atelier photo + scrapbooking  
Intervenant photo



**JACQUELINA**

Atelier  
« les boites solidaires »  
Septembre à décembre

Atelier cirque  
Janvier à juillet



**Jeudi**

**MARIE SELMA**

J'investie mon pèri  
Bricolage décoratifs  
Café/ parent / enfant selon planning



**Vendredi**

**MARINA**

Autour du fil  
Intervenant tricot  
Bracelet, collier etc

**Lundi**

**Planning des soirs « maternelle »**

**Mardi**

**JACQUELINA**

Atelier au fils des saisons...  
Bricolage, jeux etc...



**MARIE SELMA**

Expérience scientifique  
Septembre à avril

Avril à juillet...  
Autour du sport

**Jeudi**

**MARINA**

Atelier Décors ton pèri  
Septembre à janvier

Atelier « fais toi-même »  
Janvier à juillet



**Vendredi**

**FREDERIQUE**

Découvre les animaux de la  
ferme

# Les projets d'animation

**Objectif: Découvrir de nouveaux ateliers avec l'appui d'intervenants, d'associations locales.**

**Objectif : Rendre l'enfant acteur de son lieu d'accueil**

**Objectif: Sensibiliser les enfants à la solidarité, l'entraide.**

# Le projet des mercredis

Thème à l'année

« Aujourd'hui je suis... »

## Objectif

Découvrir des activités ludiques et variés ensemble  
3-12ans

Découverte diverses activités, culinaires, manuelles, culturelles, jeux....

Une plaquette des « journées loisirs » sera envoyée par mail aux familles avec le programme d'activité.

Nous fonctionnons par cycle d'environ 6/8 semaines.  
Après chaque vacances une nouvelle plaquette est envoyée.

**Programme des mercredis**  
de septembre à octobre 2023  
Pour les 3/12 ans

**Aujourd'hui, je suis...**

**Mercredi 6 septembre**  
**Autour de la nature**  
Matin  
Jeux coopératifs  
Après midi  
Balade en forêt

**Mercredi 13 septembre**  
**Sportif**  
Journée  
Sportive  
Bouteille d'eau, basket  
Pas d'inscription obligatoire à la journée

**Mercredi 20 septembre**  
**Artiste**  
Matin  
A la manière de ...  
Après midi  
Expression corporelle

**Mercredi 27 septembre**  
**Chef cuisinier**  
Matin  
Préparation du repas de 12h  
Après midi  
Un petit tour au marché de Brunstatt-Didenheim pour préparer notre goûter

**Mercredi 4 octobre**  
**Un explorateur**  
Matin  
Création d'une longue vue  
Après midi  
Grand jeu  
Retrouve Jack l'explorateur

**Mercredi 11 octobre**  
**Sortie à Mulhouse**  
Inscription à la Journée  
Sortie au folie Flore  
Repas tiré du sac  
Nous mangerons dans un parc  
Puis direction le parc expo  
Départ 10h retour 16h45  
Bus de ville  
Place limitée

**Mercredi 18 octobre**  
**Un monstre**  
Bricolage d'halloween  
Après midi  
BOOM Spéciale Halloween  
Venez déguisé



# Les temps forts de l'année

## 1er rendez-vous

**Judi 28 septembre 2023 à 19h00**

Réunion de pré rentrée

## 2ème, 3ème rendez-vous

**Vendredi 1 décembre 2023**

**Vendredi 29 mars 2024**

**à partir de 19h00**

Soirée jeux famille-périscolaire

## 4ème rendez-vous

Les Accueils de loisirs sans hébergement des 3/12 ans sur le site de Brunstatt Didenheim

Vacances d'automne du 23/10/2023 au 27/10/2023

Vacances d'hiver du 26/02/2024 au 01/03/2024

Vacances de printemps 29/04/2024 au 03/05/2024

Vacances d'été 2024

Juillet 3 semaines (Laure) site à définir

Aout 3 semaines (Marion) site à définir

## 5ème rendez-vous

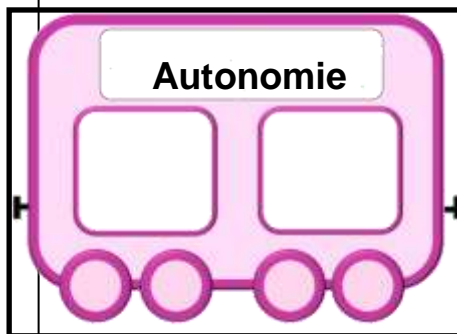
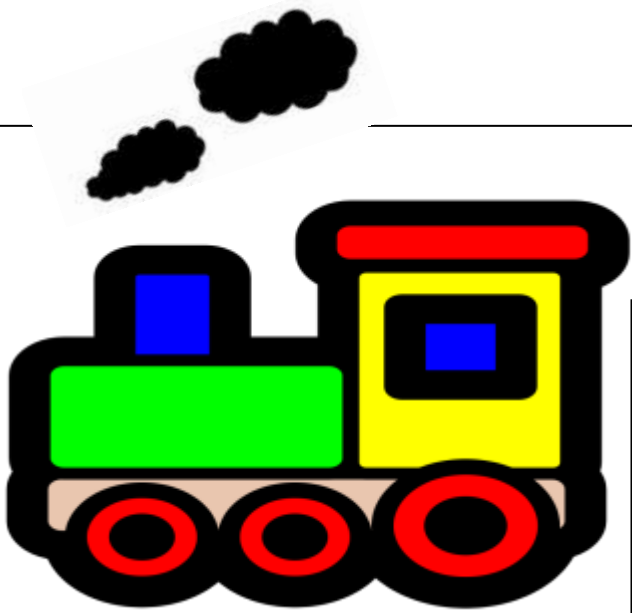
**Le vendredi 31/05/2024**

Une soirée de fin d'année



# Une journée à l'accueil de BRUNSTATT—DIDE

(si vous deviez résumer une journée dans votre accueil, ce serait...  
Que souhaitez vous mettre en avant ? Par exemple la convivialité, des  
repas équilibrés, un temps de pause dans le journée de l'enfant, du vivre  
ensemble, du partage, ... Nous tenterons au travers du train des intentions  
ci-dessous de relater et d'illustrer vos dires dans les wagonnets



Nos intentions éducatives

eil de loisirs  
NHEIM c'est :





TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

VIE ASSOCIATIVE ANIMATION ENFANCE ANIMATION JEUNESSE FORMATIONS

**La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace**

4 Rue des Castors • 68 200 Mulhouse Tél. 03 89 33 28 33 / Fax: 03 89 33 28 34 / [www.foyers-clubs-alsace.org](http://www.foyers-clubs-alsace.org)