

Année 2023-2024



# Livret pédagogique Balgau - Nambsheim



TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE



# *Mot du président*

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace (FDFC Alsace) est née en 1968 de la volonté d'acteurs associatifs bénévoles de répondre à des besoins d'encadrement de la jeunesse sur le temps libre et de rendre accessible la culture et le sport en milieu rural.

Son évolution, au fil des années, l'a amenée à accompagner les territoires dans une démarche globale d'animation. Ses quatre secteurs d'activité - vie associative, enfance, jeunesse et formation - sont en prise directe avec le quotidien des citoyens et se croisent, se complètent autour d'un projet global d'éducation populaire. Dans cette école de la vie, chacun peut ainsi progresser et s'épanouir à tous les âges et sans distinction sociale.

La FDFC Alsace s'appuie sur un socle de valeurs telles la solidarité, la laïcité, la démocratie et la citoyenneté. Elle se positionne avant tout comme un acteur du « vivre ensemble » sur les territoires.

*Jean Christophe BOEGLIN*

## *Adhérer à la FDFC Alsace*

### **Votre adhésion à la FDFC Alsace**

En tant que bénéficiaire du service proposé, vous êtes adhérent à la FDFC Alsace en qualité de **membre usager** et votre enfant bénéficie à ce titre d'une assurance individuelle accident.

Nous vous encourageons à devenir **membre actif** afin de participer à une dynamique collective d'échanges, de mutualisation et de co-construction, de faire évoluer le projet éducatif, de promouvoir et partager les valeurs de l'association.

Pour en savoir plus : [www.foyers-clubs-alsace.org](http://www.foyers-clubs-alsace.org)

# *La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace*

## **LE SECTEUR VIE ASSOCIATIVE**

### **Aux côtés des associations, moteur d'innovation sociale**

La FDFC Alsace accompagne des associations pour agir durablement au cœur des territoires.

Ses missions :

- ◆ Animer un réseau d'adhérents,
- ◆ Accompagner les projets,
- ◆ Former les acteurs associatifs.

## **LE SECTEUR ENFANCE**

### **Faire de chaque enfant un citoyen à part entière**

La FDFC Alsace accompagne les territoires sur les questions de l'enfance. Cela se traduit par un réseau d'accueil de loisirs périscolaire et extra scolaire.

Leurs missions :

- ◆ Permettre une prise en charge éducative des enfants sur les temps péri et extra scolaires
- ◆ Développer des projets de qualité adaptés aux enfants et aux territoires
- ◆ Former les équipes éducatives à la dynamique de projets
- ◆ Développer des actions de co-éducation

## **LE SECTEUR JEUNESSE**

### **Pour des jeunes, entrepreneurs de leur vie**

La FDFC Alsace accompagne les collectivités sur les questions de jeunesse, en mettant en place de nombreux projets sur les territoires.

Ses missions :

- ◆ Soutenir la mise en place d'espaces d'engagement, de prise d'initiatives et de responsabilités des jeunes
- ◆ Créer des liens avec les associations du territoire,
- ◆ Proposer une offre de loisirs en se démarquant des logiques consuméristes
- ◆ Former les équipes

## **LE SECTEUR FORMATION**

### **Transmettre l'énergie d'entreprendre et d'animer**

La FDFC Alsace propose une offre de formation adaptée à chaque public, avec pour dénominateur commun l'engagement et l'envie d'animer.

Ses missions :

- ◆ Proposer une offre de formation en privilégiant les BAFA sur les territoires avec lesquels la fédération travaille
- ◆ Etre présent sur des forums de l'emploi et promouvoir la formation à l'animation volontaire

# Le secteur Enfance

« Faire de chaque enfant un citoyen à part entière »

Le secteur enfance s'appuie sur un réseau de 23 accueils de loisirs permanents péris et extrascolaires.

La vie en collectivité est au centre de notre engagement. Il s'agit de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver leur place au sein d'un groupe.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration dans la collectivité.

La diversité des groupes encourage la mixité sociale et culturelle et permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

A travers ces espaces d'accueil et d'animation, la FDFC Alsace développe des projets divers, riches et expérimentaux, respectueux de l'enfant, de son développement et de ses rythmes de vie.

Dans ces structures qui sont autant de lieux d'aventures individuelles et collectives, les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie autour de règles et de projets communs.

L'engagement et les principes éducatifs de la FDFC Alsace se déclinent autour d'un projet éducatif. (cf page suivante)

## 27 Accueils de loisirs périscolaires

2023-2024



# *Les 4 axes du projet éducatif enfance*

La fédération considère que chaque enfant doit devenir un citoyen à part entière, engagé et critique en tant qu'acteur du développement du milieu dans lequel il vit. Aussi, considérant l'enfant comme un futur acteur de la transformation sociale, la volonté de la fédération est de mettre en œuvre l'ensemble des moyens humains et matériels nécessaires à son évolution, à son apprentissage, à son éducation, au développement de son autonomie, à son intégration dans un groupe. Ainsi les projets soutenus et développés favoriseront l'épanouissement, respecteront les rythmes de vie et les besoins de découverte propre à chaque individu. Dans la tradition de l'éducation populaire, ces projets sont accessibles au plus grand nombre.

## **Aider l'enfant à se construire**

Dans un environnement en perpétuel mouvement, l'enfant côtoie un nombre important d'acteurs en charge de son éducation. De plus, les modes de prises en charge se font aujourd'hui essentiellement en collectivité et ce dès le plus jeune âge.

La vie en collectivité, avec les autres, au sein d'un groupe, n'est pas innée. Il s'agit pour la fédération de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver une place au sein d'un groupe. Pour ce faire, il est nécessaire de prendre en compte les besoins individuels de chacun. Sans discrimination, chaque enfant est accueilli avec bienveillance et respecté dans son évolution, ses découvertes et ses apprentissages.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration des individus au sein d'un groupe. Il convient ainsi de développer des structures et des projets à taille humaine qui permettent de prendre en compte le lien entre les enfants, le lien entre les familles, et plus généralement le lien entre tous les acteurs éducatifs. La diversité des groupes constitués, qui favorise la mixité sociale et culturelle, permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

La fédération, à travers ces différents espaces d'accueil et d'animation, développe des projets divers, riches, variés, expérimentaux, respectueux de l'enfant et de son développement. Ces projets favorisent le vivre ensemble. Le respect des rythmes de vie, la socialisation et l'accès à l'autonomie sont ainsi au cœur du projet éducatif.

## **Favoriser la découverte, la compréhension et l'ouverture au monde qui l'entoure**

Les espaces d'accueil et d'animation sont des lieux de développement et d'épanouissement personnel. Ils sont également des lieux d'aventures individuelles et collectives.

Ils doivent permettre à chacun de vivre des temps nouveaux, différents des temps de l'école, de la famille, et des autres temps péri éducatifs.

Ces animations se situent dans des temps périscolaires et extrascolaires, elles doivent donc être avant tout des temps de détente, de plaisir. Des temps, porteurs de sens, qui favorisent la découverte et la compréhension du monde qui entoure les enfants. Ils pourront ainsi évoluer et inter agir dans leur environnement.

Les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie, un lieu social autour de règles et de projets communs.

A travers l'élaboration et la mise en œuvre des projets qui leurs sont confiés (projet pédagogique, projet d'animation), les équipes éducatives, travaillent à l'animation et à l'éducation des enfants accueillis.

## **S'inscrire dans une démarche de co-éducation**

La fédération souhaite favoriser une démarche globale avec l'ensemble des forces vives d'un territoire afin que les associations, les écoles et les familles deviennent des partenaires actifs, capables de s'investir, et de développer l'animation et l'éducation en faveur des enfants de leur territoire.

Créer des espaces d'implication des partenaires constitue un enjeu majeur si l'on ne souhaite pas construire une relation centrée sur la consommation de service. Ces espaces peuvent s'imaginer de manières différentes : apport de compétences, comité d'usager, engagement dans la gestion de l'association ...

La fédération départementale veille à structurer la complémentarité entre l'école, la famille et les services de l'enfance afin de permettre une inter action et des synergies positives entre ces différents acteurs. Cette démarche s'inscrit dans une volonté de continuité éducative dans la prise en charge des enfants, de 3 à 12 ans.

Une bonne compréhension des publics et de leurs enjeux est ainsi un préalable à la définition d'une politique de l'enfance.

## Favoriser la découverte au développement durable

L'éducation au développement durable permet à chacun d'acquérir les connaissances, les compétences, les attitudes et les valeurs nécessaires pour bâtir un avenir durable. Vivre de manière harmonieuse et respectueuse aujourd'hui pour construire le monde de demain, tel est l'enjeu que se fixe la fédération.

Dans un monde en mouvement et en mutation, les actions et les projets développés par la fédération viseront à construire des dispositifs pédagogiques participatifs. Le but est de rendre les enfants et leurs familles autonomes et responsables dans leur comportement pour leur permettre de devenir des acteurs du développement durable.

Les projets développés par la fédération s'inscriront dans les 3 dimensions de l'éducation durable : la dimension environnementale, la dimension sociale et la dimension économique. Dans le respect des libertés individuelles mais dans une volonté de renforcer le vivre ensemble, les actions entreprises viseront à préserver l'environnement à favoriser la cohésion sociale et à promouvoir une économie responsable.

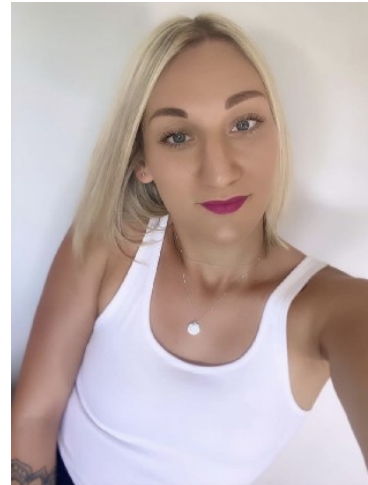
# *Une équipe au service d'un projet*



Audrey HUBER  
*Directrice*



Sarah LOPEZ  
*Animatrice*



Elsa MATTON  
*Anmatrice*



Annette AMANN  
*Animatrice*



Véronique CURTET  
*Maîtresse de maison*



# ***Le projet de l'accueil périscolaire***

## **Aider l'enfant à se construire**

- Garantir un cadre sécurisant, bienveillant
- Permettre à l'enfant d'être acteur de son temps de loisirs
- Favoriser le vivre - ensemble

## **Favoriser la découverte, la compréhension & l'ouverture au monde**

- Amener l'enfant à se construire une représentation positive de la différence
- Susciter la curiosité par le biais d'activités ludiques et éducatives
- Proposer des animations mettant les enfants en relation avec l'extérieur, leur environnement proche

## **S'inscrire dans une démarche de coéducation**

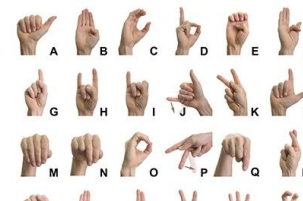
- Associer les familles à la vie de l'accueil
- Renforcer la relation avec les écoles, les associations locales

## **Favoriser l'éducation au développement durable**

- Sensibiliser l'enfant à l'importance du "bien - manger"
- Continuer à sensibiliser l'enfant à son environnement en lui permettant d'être acteur de son espace de vie

# *Les projets d'animation*

## Initiation au langage des signes



- **Apprendre à communiquer différemment**
- **Appréhender la notion de handicap**
- **Sensibiliser à la langue des signes**
- **Accepter la différence**
- **S'ouvrir à l'autre**

Mise en place de :

- **Jeux de mime**
- **Mémory**
- **Jeux de cartes**
- **Animations chants**
- **Utilisation de supports vidéos**

## Initiation au Théâtre



- **Prendre de l'assurance**
- **Prendre confiance en soi**
- **Favoriser la créativité, lever certaines inhibitions**
- **Accepter la différence**
- **S'ouvrir à l'autre**

Mise en place de :

- **Scénettes (en vue d'une petite représentation)**
- **Création d'accessoires et de décors**

## Jeux collectifs



- Apprendre à gérer la frustration
- Appréhender à respecter et appliquer les règles
- Jouer ensemble

Mise en place de :

- Jeux de cohésion
- Jeux de compétition
- Jeux de stratégie

## Eveil artistique



- Découvrir différentes disciplines
- Découvrir techniques différentes
- Utiliser des supports différents

Mise en place de :

- Chant
- Danse
- Ateliers manuels...

# *Le projet des mercredis*

Les objectifs de l'Accueil de Loisirs sont généraux à la structure. Ceux sont les mêmes sur les temps périscolaire et les mercredis même si le déroulement des journées n'est pas identique.

La structure périscolaire répond à un besoin de société et est un lieu d'accueil pour les enfants. Toutefois, l'accueil de loisirs se veut bien plus qu'un mode de garde collectif.

C'est un lieu convivial, où les enfants sont pris en charge par une équipe d'animation qualifiée et peuvent profiter de diverses activités.

## **Axes pédagogiques principaux:**

- Permettre aux enfants de s'épanouir
- Permettre aux enfants d'approfondir la connaissance de leur environnement proche
- Permettre à chacun d'être acteur de son temps de loisirs
- Permettre à chacun de prendre confiance en lui
- Initier à la tolérance, à l'acceptation de la différence

## **Quelques animations qui seront proposées :**

- Initiation aux sports de glisse
- Initiation à la danse, à la gym, au yoga
- Jeux de société, grands jeux
- Ateliers manuels
- Promenades
- Rencontres avec d'autres structures
- Sorties diverses



# *Les projets des vacances scolaires*

Chaque période de vacances scolaires fera l'objet d'un projet spécifique qui sera annoncé en amont.

L'équipe d'animation proposera des activités adaptées au public accueilli en relation avec la thématique retenue afin de garantir un choix d'animation variées sur l'année.

Les axes pédagogiques restent identiques à ceux des temps périscolaire et des mercredis. Ils seront simplement déclinés différemment.

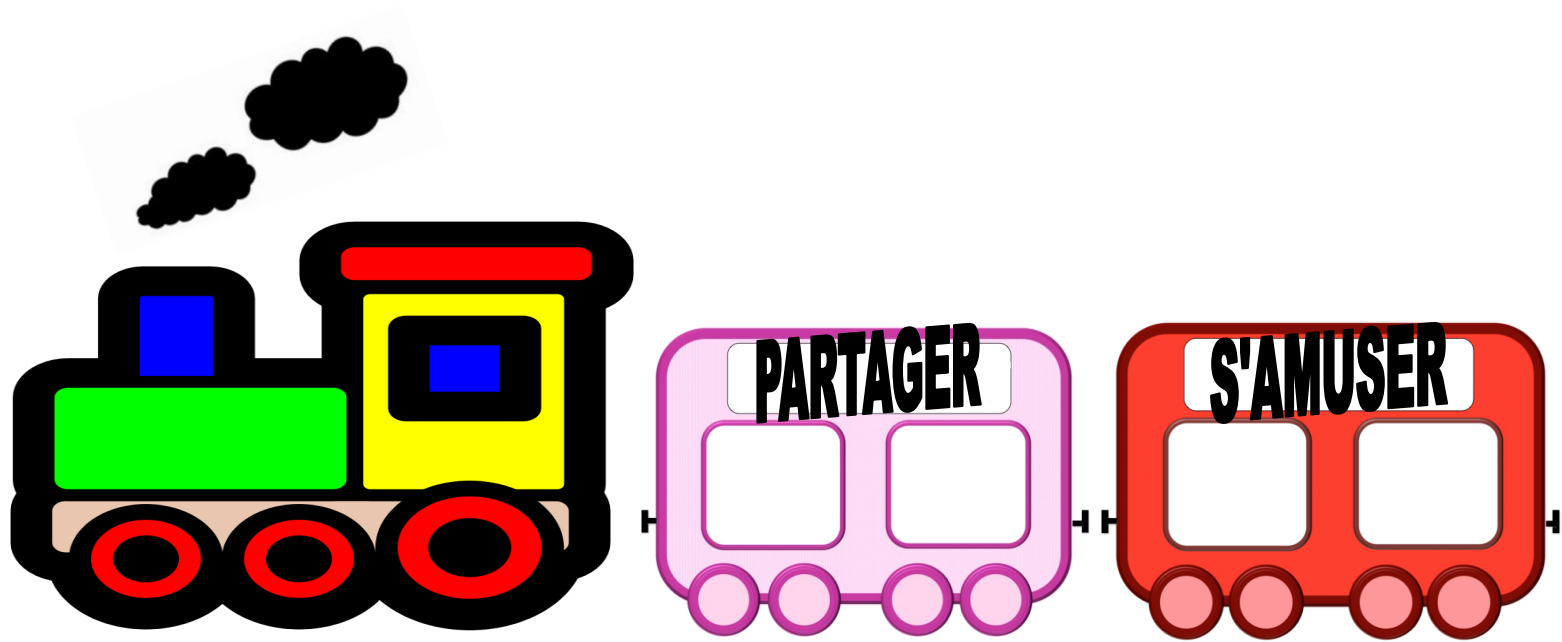
## **Semaines d'accueil de loisirs vacances scolaires :**

- **Automne 2023 : Du 23 au 28 octobre**
- **Hiver 2024 : Du 26 février au 1er mars**
- **Printemps 2024 : Du 22 au 26 avril**
- **Été 2024 : Du 8 au 26 juillet**

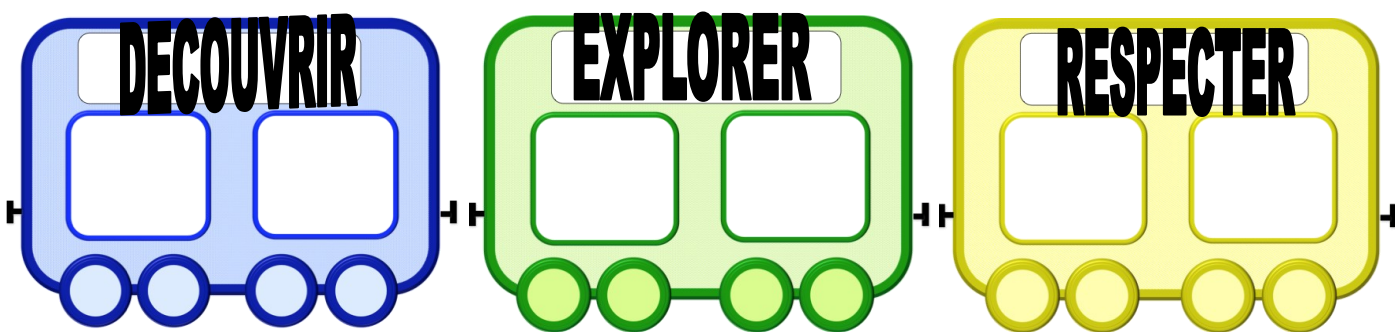


# Une journée à l'accueil de

Nos intentions éducatives



loisirs de BALGAU c'est :





TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

VIE ASSOCIATIVE ANIMATION ENFANCE ANIMATION JEUNESSE FORMATIONS

**La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace**

4 Rue des Castors • 68 200 Mulhouse Tél. 03 89 33 28 33 / Fax: 03 89 33 28 34 / [www.foyers-clubs-alsace.org](http://www.foyers-clubs-alsace.org)