

Année 2023-2024



Livret pédagogique

Accueil de loisirs de Landser



TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE



Mot du président

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace (FDFC Alsace) est née en 1968 de la volonté d'acteurs associatifs bénévoles de répondre à des besoins d'encadrement de la jeunesse sur le temps libre et de rendre accessible la culture et le sport en milieu rural.

Son évolution, au fil des années, l'a amenée à accompagner les territoires dans une démarche globale d'animation. Ses quatre secteurs d'activité - vie associative, enfance, jeunesse et formation - sont en prise directe avec le quotidien des citoyens et se croisent, se complètent autour d'un projet global d'éducation populaire. Dans cette école de la vie, chacun peut ainsi progresser et s'épanouir à tous les âges et sans distinction sociale.

La FDFC Alsace s'appuie sur un socle de valeurs telles la solidarité, la laïcité, la démocratie et la citoyenneté. Elle se positionne avant tout comme un acteur du « vivre ensemble » sur les territoires.

Patrick Ravinel

Adhérer à la FDFC Alsace

Votre adhésion à la FDFC Alsace

En tant que bénéficiaire du service proposé, vous êtes adhérent à la FDFC Alsace en qualité de **membre usager** et votre enfant bénéficie à ce titre d'une assurance individuelle accident.

Nous vous encourageons à devenir **membre actif** afin de participer à une dynamique collective d'échanges, de mutualisation et de co-construction, de faire évoluer le projet éducatif, de promouvoir et partager les valeurs de l'association.

Pour en savoir plus : www.foyers-clubs-alsace.org

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace :

LE SECTEUR VIE ASSOCIATIVE

Aux côtés des associations, moteur d'innovation sociale

La FDFC Alsace accompagne des associations pour agir durablement au cœur des territoires.

Ses missions :

- ◆ Animer un réseau d'adhérents,
- ◆ Accompagner les projets,
- ◆ Former les acteurs associatifs.

LE SECTEUR ENFANCE

Faire de chaque enfant un citoyen à part entière

La FDFC Alsace accompagne les territoires sur les questions de l'enfance. Cela se traduit par un réseau d'accueil de loisirs périscolaire et extra scolaire.

Leurs missions :

- ◆ Permettre une prise en charge éducative des enfants sur les temps péri et extra scolaires
- ◆ Développer des projets de qualité adaptés aux enfants et aux territoires
- ◆ Former les équipes éducatives à la dynamique de projets
- ◆ Développer des actions de co-éducation

LE SECTEUR JEUNESSE

Pour des jeunes, entrepreneurs de leur vie

La FDFC Alsace accompagne les collectivités sur les questions de jeunesse, en mettant en place de nombreux projets sur les territoires.

Ses missions :

- ◆ Soutenir la mise en place d'espaces d'engagement, de prise d'initiatives et de responsabilités des jeunes
- ◆ Créer des liens avec les associations du territoire,
- ◆ Proposer une offre de loisirs en se démarquant des logiques consuméristes
- ◆ Former les équipes

LE SECTEUR FORMATION

Transmettre l'énergie d'entreprendre et d'animer

La FDFC Alsace propose une offre de formation adaptée à chaque public, avec pour dénominateur commun l'engagement et l'envie d'animer.

Ses missions :

- ◆ Proposer une offre de formation en privilégiant les BAFA sur les territoires avec lesquels la fédération travaille
- ◆ Etre présent sur des forums de l'emploi et promouvoir la formation à l'animation volontaire

Le secteur Enfance

« Faire de chaque enfant un citoyen à part entière »

Le secteur enfance s'appuie sur un réseau de 23 accueils de loisirs permanents péris et extrascolaires.

La vie en collectivité est au centre de notre engagement. Il s'agit de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver leur place au sein d'un groupe.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration dans la collectivité.

La diversité des groupes encourage la mixité sociale et culturelle et permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

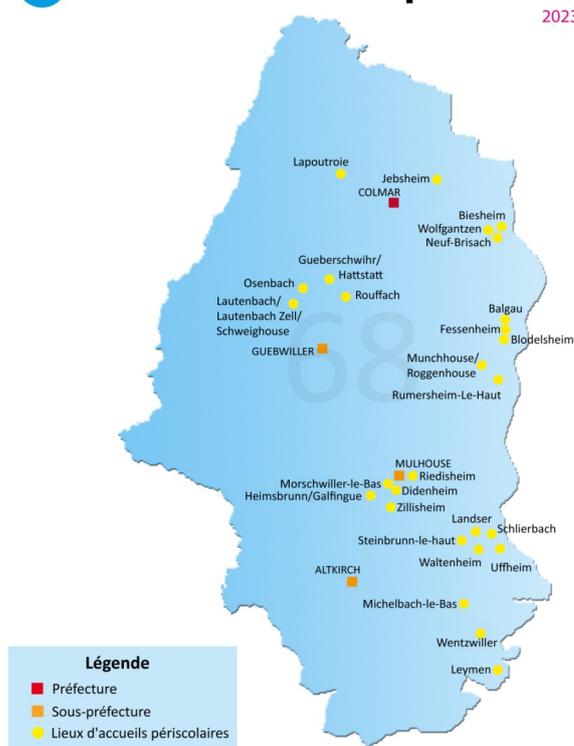
A travers ces espaces d'accueil et d'animation, la FDFC Alsace développe des projets divers, riches et expérimentaux, respectueux de l'enfant, de son développement et de ses rythmes de vie.

Dans ces structures qui sont autant de lieux d'aventures individuelles et collectives, les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie autour de règles et de projets communs.

L'engagement et les principes éducatifs de la FDFC Alsace se déclinent autour d'un projet éducatif. (cf page suivante)

27 Accueils de loisirs périscolaires

2023-2024



Les 4 axes du projet éducatif enfance

La fédération considère que chaque enfant doit devenir un citoyen à part entière, engagé et critique en tant qu'acteur du développement du milieu dans lequel il vit. Aussi, considérant l'enfant comme un futur acteur de la transformation sociale, la volonté de la fédération est de mettre en œuvre l'ensemble des moyens humains et matériels nécessaires à son évolution, à son apprentissage, à son éducation, au développement de son autonomie, à son intégration dans un groupe. Ainsi les projets soutenus et développés favoriseront l'épanouissement, respecteront les rythmes de vie et les besoins de découverte propre à chaque individu. Dans la tradition de l'éducation populaire, ces projets sont accessibles au plus grand nombre.

Aider l'enfant à se construire

Dans un environnement en perpétuel mouvement, l'enfant côtoie un nombre important d'acteurs en charge de son éducation. De plus, les modes de prises en charge se font aujourd'hui essentiellement en collectivité et ce dès le plus jeune âge.

La vie en collectivité, avec les autres, au sein d'un groupe, n'est pas innée. Il s'agit pour la fédération de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver une place au sein d'un groupe. Pour ce faire, il est nécessaire de prendre en compte les besoins individuels de chacun. Sans discrimination, chaque enfant est accueilli avec bienveillance et respecté dans son évolution, ses découvertes et ses apprentissages.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration des individus au sein d'un groupe. Il convient ainsi de développer des structures et des projets à taille humaine qui permettent de prendre en compte le lien entre les enfants, le lien entre les familles, et plus généralement le lien entre tous les acteurs éducatifs. La diversité des groupes constitués, qui favorise la mixité sociale et culturelle, permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

La fédération, à travers ces différents espaces d'accueil et d'animation, développe des projets divers, riches, variés, expérimentaux, respectueux de l'enfant et de son développement. Ces projets favorisent le vivre ensemble. Le respect des rythmes de vie, la socialisation et l'accès à l'autonomie sont ainsi au cœur du projet éducatif.

Favoriser la découverte, la compréhension et l'ouverture au monde qui l'entoure

Les espaces d'accueil et d'animation sont des lieux de développement et d'épanouissement personnel. Ils sont également des lieux d'aventures individuelles et collectives.

Ils doivent permettre à chacun de vivre des temps nouveaux, différents des temps de l'école, de la famille, et des autres temps péri éducatifs.

Ces animations se situent dans des temps périscolaires et extrascolaires, elles doivent donc être avant tout des temps de détente, de plaisir. Des temps, porteurs de sens, qui favorisent la découverte et la compréhension du monde qui entoure les enfants. Ils pourront ainsi évoluer et inter agir dans leur environnement.

Les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie, un lieu social autour de règles et de projets communs.

A travers l'élaboration et la mise en œuvre des projets qui leurs sont confiés (projet pédagogique, projet d'animation), les équipes éducatives, travaillent à l'animation et à l'éducation des enfants accueillis.

S'inscrire dans une démarche de co-éducation

La fédération souhaite favoriser une démarche globale avec l'ensemble des forces vives d'un territoire afin que les associations, les écoles et les familles deviennent des partenaires actifs, capables de s'investir, et de développer l'animation et l'éducation en faveur des enfants de leur territoire.

Créer des espaces d'implication des partenaires constitue un enjeu majeur si l'on ne souhaite pas construire une relation centrée sur la consommation de service. Ces espaces peuvent s'imaginer de manières différentes : apport de compétences, comité d'usager, engagement dans la gestion de l'association ...

La fédération départementale veille à structurer la complémentarité entre l'école, la famille et les services de l'enfance afin de permettre une inter action et des synergies positives entre ces différents acteurs. Cette démarche s'inscrit dans une volonté de continuité éducative dans la prise en charge des enfants, de 3 à 12 ans.

Une bonne compréhension des publics et de leurs enjeux est ainsi un préalable à la définition d'une politique de l'enfance.

Favoriser la découverte au développement durable

L'éducation au développement durable permet à chacun d'acquérir les connaissances, les compétences, les attitudes et les valeurs nécessaires pour bâtir un avenir durable. Vivre de manière harmonieuse et respectueuse aujourd'hui pour construire le monde de demain, tel est l'enjeu que se fixe la fédération.

Dans un monde en mouvement et en mutation, les actions et les projets développés par la fédération viseront à construire des dispositifs pédagogiques participatifs. Le but est de rendre les enfants et leurs familles autonomes et responsables dans leur comportement pour leur permettre de devenir des acteurs du développement durable.

Les projets développés par la fédération s'inscriront dans les 3 dimensions de l'éducation durable : la dimension environnementale, la dimension sociale et la dimension économique. Dans le respect des libertés individuelles mais dans une volonté de renforcer le vivre ensemble, les actions entreprises viseront à préserver l'environnement à favoriser la cohésion sociale et à promouvoir une économie responsable.

Une équipe au service d'un projet



Dalila
Animatrice
Midi + soirs + vacances



Kévin
Directeur de l'accueil
de loisirs



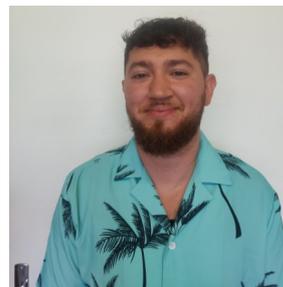
Lucas
Animateur
Midi + soir + vacances



Sabine
Animatrice
Matin+Midi + soir



Jeremy
Animateur
Matin+Midi + soir



Denis
Animateur
Matin+Midi + soir



Animatrice
Matin+Midi + Soir
En cours de recrutement



Céline
Animatrice
Midi



Animateur
Midi
.En cours de recrutement



Nadège
Maitresse de Maison

Le rythme de vie au périscolaire

Respect – Tolérance – Entraide

[De 7h à 8h « Prendre le temps, respecter le rythme de chacun »](#)

Respecter le rythme des enfants : c'est un temps où l'enfant se réveille. Cette heure d'accueil se veut douce et calme pour débiter sereinement la journée.

Proposer des activités en fonction des besoins des enfants. Bien réveillé ou encore dans les nuages, des activités adaptées à chacun sont proposées. Un peu de coloriage pour les rêveurs persistants, un peu de sport pour les énergiques ou un peu de cuisine pour les gourmands. C'est une pose avant la journée où l'on fait ce qu'il nous plaît.

Proposer un petit déjeuner équilibré et adapté: on veut ce petit déjeuner sain, local et le plus naturel possible ! Crêpes, gaufres, céréales maison, jus de fruits pressés... Plein d'idées pour bien se réveiller !

[De 11h30 à 13h30 « Manger et vivre ensemble »](#)

L'heure du repas est arrivée ! Et petits et grands prennent un chemin différent !

Les maternelles déjeunent à la salle communale. Le temps du midi est un moment idéal pour apprendre les gestes de la vie quotidienne. Se déplacer en groupe, pratiquer les gestes d'hygiène, s'installer à table, manger et bien sûr s'amuser et être avec les copains. Des activités (sportives, artistiques, ludiques, ...) sont proposées chaque midi par les animateurs !

Les Élémentaires sont déjà sur le chemin des grands ... en direction du collège Don Bosco. Un restaurant self nous ouvre ses portes : les enfants y ont le choix de l'entrée et du dessert. Ils s'installent par classe dans la salle à proximité des collégiens. Comme pour les plus jeunes, et après avoir débarassés leurs plateau-repas, un moment de détente est proposé par les animateurs.

[De 16h à 18h30 « Jouer, vivre rêver »](#)

Les enfants sortent de l'école classe après classe. Un grand nombre d'entre eux sont accueillis au périscolaire. Après un bon goûter local et équilibré, des activités leurs sont proposées. Elles sont le fruit d'idées des enfants, et/ou d'une analyse de l'équipe d'animation qui aura repéré leurs besoins et leurs envies. Aussi diverses que variées, il y a des animations pour tous les goûts ! Activités sportives, culinaires, d'expression artistique ou physiques, un large panel s'offre à vos enfants quotidiennement. Régulièrement, des animations de plus grande envergure telles que des grands jeux ou des événements thématiques seront programmés. Ainsi, chaque enfant trouve l'activité qui lui convient.

Nos objectifs pour vos enfants

Objectif général n° 1 : Encourager la créativité et l'autonomie

Encourager l'autonomie en écoutant leurs passions et idées, et en offrant un espace bien équipé. Stimuler la créativité par des activités artistiques et artisanales avec une variété de matériaux. Laisser les enfants explorer librement, encourager les erreurs comme des opportunités d'apprentissage.

Objectif général n° 2 : Sensibiliser à l'écologie et à la durabilité

Promouvoir l'éco-responsabilité et la durabilité en sensibilisant les enfants aux enjeux environnementaux. Organiser des ateliers créatifs avec des matériaux recyclés pour fabriquer des objets utiles. Impliquer les enfants dans des projets concrets de préservation de l'environnement, comme le tri des déchets et des activités ludiques pour enseigner des concepts écologiques. Encourager leur participation à des campagnes en faveur de la nature et de l'environnement.

Objectif général n° 3 : Cultiver l'esprit d'équipe et la coopération

Promouvoir le travail d'équipe à travers des projets collaboratifs en petits groupes mixtes et des activités en plein air. Favoriser l'écoute et le respect des opinions tout en impliquant les enfants dans l'établissement de règles pour créer un sentiment de propriété collective.

Organiser des activités de groupe axées sur le partage des connaissances et des compétences, avec des projets qui mettent en valeur l'expertise individuelle, l'enseignement mutuel de compétences, et des défis créatifs favorisant la collaboration.

Passer du temps au périscolaire c'est apprendre, entreprendre,
agir pour soi et pour les autres.

Notre rôle : faire rêver pour construire, accompagner pour grandir.

Notre objectif premier est de garantir l'autonomie des enfants en leur offrant tous les moyens possibles pour devenir des citoyens accomplis et ouverts sur le monde qui les entourent. Ancrer l'enfant sur son territoire, par ses espaces, ses habitants, ses forces, est essentiel pour leur évolution.

L'accueil de loisirs sans hébergement (Alsh)

Pendant les vacances scolaires, l'accueil de loisirs de Landser ouvre ses portes aux enfants de 3 à 12 ans à la semaine, repas inclus.

L'accueil de loisirs sans hébergement est un **moment privilégié** : le rythme scolaire est alors mis entre parenthèses.

Un séjour où l'enfant pourra jouer, rêver, construire, apprendre.

Tout comme pour l'activité périscolaire, pour chaque période de vacances, **un projet pédagogique est construit**. Il fixe les objectifs pédagogiques à destination des enfants.

Pour donner vie et couleur, un thème enveloppera le tout ! Dans un souci de cohérence et de progression, il reste le même pendant toute la semaine.

Ouverture de l'Alsh au périscolaire de Landser :

Vacances d'automne : 23 octobre au 27 octobre

Vacances d'hiver : 26 février au 1 mars

Vacances de printemps: du 29 avril au 3 mai

Vacances d'été: 8 juillet au 27 juillet

L'accueil de loisirs de Landser est organisé en alternance avec la commune de Schlierbach. ...

... Lorsque LANDSER est fermé, SCHLIERBACH est ouvert et inversement !

De fait, pour 2023-2024, la structure de Schlierbach accueille vos enfants chaque seconde partie de vacances scolaires.

Pour + d'info :

Accueil de Loisirs de Schlierbach

12, rue de Dietwiller

68440 SCHLIERBACH

Tél : 03.89.26.86.23

Echéancier de l'année / Les temps forts du péri !

« **A vos agendas** »

Le 7 septembre 2023: Jeu de piste

.....

Le 5 octobre 2023: Oktoberfest

.....

Du 9 au 13 octobre 2023: Semaine de l'art

.....

**Du 23 au 27 octobre 2023:
Alsh de la toussaint**

.....

Du 11 au 15 décembre 2023: Semaine de la science

.....

**Du 26 février au 1 mars 2023 :
Alsh de d'hiver**

Le 18 janvier 2024: Soirée Cluéo

**Du 22 au 26 avril 2024 :
Alsh de printemps**

Le 22 février: Soirée Carnaval

Le 16 mai 2024: Balade contée

Le 30 mai 2024: Jeux à l'ancienne

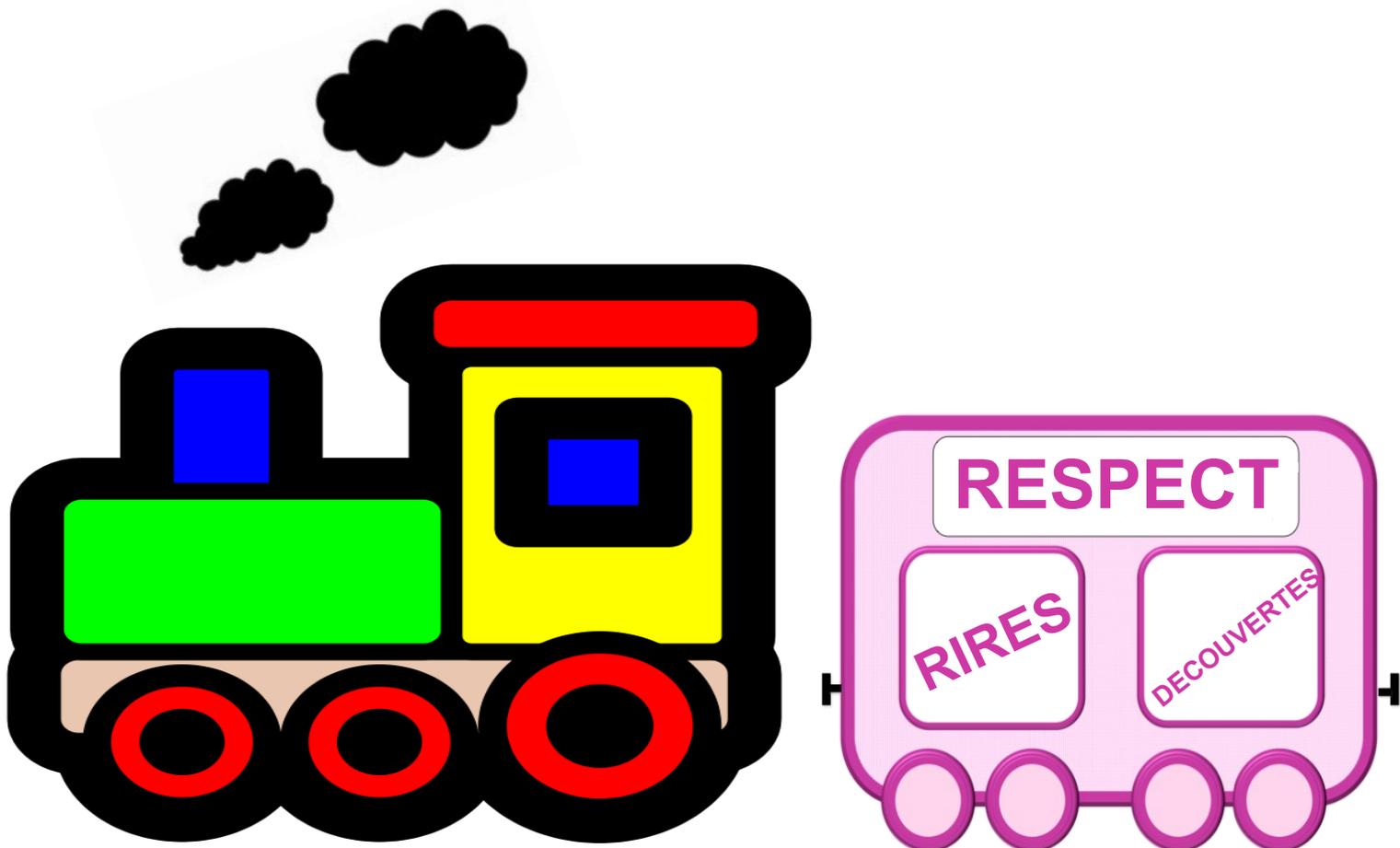
Du 10 au 14 juin: Semaine de la France

**Du 8 au 27 juillet 2024
Alsh d'été**

Une journée à l'accueil de

Chaque accueil de loisirs périscolaire a « sa » couleur en fonction de l'environnement, des besoins des enfants, de la composition de l'équipe d'animation et pleins d'autres choses !

A Landser, les intentions éducatives qui sont au cœur des préoccupations des animateurs sont les suivantes :

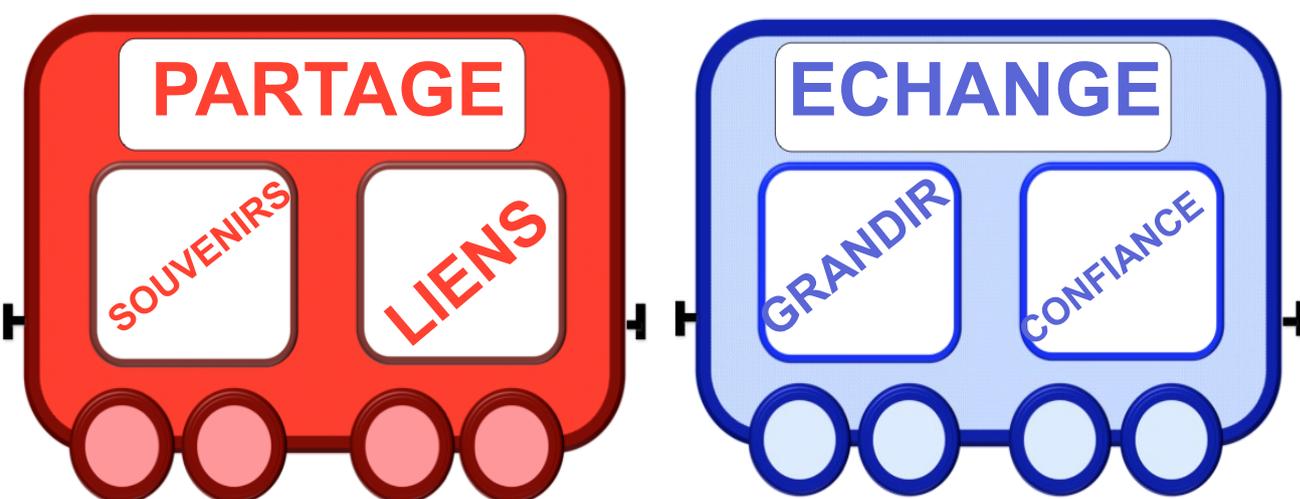


Nos intentions éducatives

loisirs de Landser c'est :

Nous souhaitons intégrer les prestataires de proximité, les familles, les associations à rythme de vie du périscolaire et notamment des enfants. Les compétences de chacun feront les enfants de demain.

Notre objectif premier est de garantir l'autonomie des enfants en leur offrant tous les moyens possibles pour devenir des citoyens accomplis et ouverts sur le monde qui les entoure. Ancrer l'enfant sur son territoire, par ses espaces, ses habitants, ses forces, est essentiel pour leur évolution.





TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

VIE ASSOCIATIVE ANIMATION ENFANCE ANIMATION JEUNESSE FORMATIONS

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace

4 Rue des Castors • 68 200 Mulhouse Tél. 03 89 33 28 33 / Fax: 03 89 33 28 34 / www.foyers-clubs-alsace.org