

Année 2022-2023



Livret pédagogique

Accueil de loisirs périscolaire de Riedisheim



TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE



Mot du président

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace (FDFC Alsace) est née en 1968 de la volonté d'acteurs associatifs bénévoles de répondre à des besoins d'encadrement de la jeunesse sur le temps libre et de rendre accessible la culture et le sport en milieu rural.

Son évolution, au fil des années, l'a amenée à accompagner les territoires dans une démarche globale d'animation. Ses quatre secteurs d'activité - vie associative, enfance, jeunesse et formation - sont en prise directe avec le quotidien des citoyens et se croisent, se complètent autour d'un projet global d'éducation populaire. Dans cette école de la vie, chacun peut ainsi progresser et s'épanouir à tous les âges et sans distinction sociale.

La FDFC Alsace s'appuie sur un socle de valeurs telles la solidarité, la laïcité, la démocratie et la citoyenneté. Elle se positionne avant tout comme un acteur du « vivre ensemble » sur les territoires.

Patrick Ravinel

Adhérer à la FDFC Alsace

Votre adhésion à la FDFC Alsace

En tant que bénéficiaire du service proposé, vous êtes adhérent à la FDFC Alsace en qualité de **membre usager** et votre enfant bénéficie à ce titre d'une assurance individuelle accident.

Nous vous encourageons à devenir **membre actif** afin de participer à une dynamique collective d'échanges, de mutualisation et de co-construction, de faire évoluer le projet éducatif, de promouvoir et partager les valeurs de l'association.

Pour en savoir plus : www.foyers-clubs-alsace.org

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace :

LE SECTEUR VIE ASSOCIATIVE

Aux côtés des associations, moteur d'innovation sociale

La FDFC Alsace accompagne des associations pour agir durablement au cœur des territoires.

Ses missions :

- ◆ Animer un réseau d'adhérents,
- ◆ Accompagner les projets,
- ◆ Former les acteurs associatifs.

LE SECTEUR ENFANCE

Faire de chaque enfant un citoyen à part entière

La FDFC Alsace accompagne les territoires sur les questions de l'enfance. Cela se traduit par un réseau d'accueil de loisirs périscolaire et extra scolaire.

Leurs missions :

- ◆ Permettre une prise en charge éducative des enfants sur les temps péri et extra scolaires
- ◆ Développer des projets de qualité adaptés aux enfants et aux territoires
- ◆ Former les équipes éducatives à la dynamique de projets
- ◆ Développer des actions de co-éducation

LE SECTEUR JEUNESSE

Pour des jeunes, entrepreneurs de leur vie

La FDFC Alsace accompagne les collectivités sur les questions de jeunesse, en mettant en place de nombreux projets sur les territoires.

Ses missions :

- ◆ Soutenir la mise en place d'espaces d'engagement, de prise d'initiatives et de responsabilités des jeunes
- ◆ Créer des liens avec les associations du territoire,
- ◆ Proposer une offre de loisirs en se démarquant des logiques consuméristes
- ◆ Former les équipes

LE SECTEUR FORMATION

Transmettre l'énergie d'entreprendre et d'animer

La FDFC Alsace propose une offre de formation adaptée à chaque public, avec pour dénominateur commun l'engagement et l'envie d'animer.

Ses missions :

- ◆ Proposer une offre de formation en privilégiant les BAFA sur les territoires avec lesquels la fédération travaille
- ◆ Etre présent sur des forums de l'emploi et promouvoir la formation à l'animation volontaire

Le secteur Enfance

« Faire de chaque enfant un citoyen à part entière »

Le secteur enfance s'appuie sur un réseau de 23 accueils de loisirs permanents péris et extrascolaires.

La vie en collectivité est au centre de notre engagement. Il s'agit de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver leur place au sein d'un groupe.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration dans la collectivité.

La diversité des groupes encourage la mixité sociale et culturelle et permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

A travers ces espaces d'accueil et d'animation, la FDFC Alsace développe des projets divers, riches et expérimentaux, respectueux de l'enfant, de son développement et de ses rythmes de vie.

Dans ces structures qui sont autant de lieux d'aventures individuelles et collectives, les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie autour de règles et de projets communs.

L'engagement et les principes éducatifs de la FDFC Alsace se déclinent autour d'un projet éducatif. (cf page suivante)

23 Accueils de loisirs périscolaires

2019-20



Les 4 axes du projet éducatif enfance

La fédération considère que chaque enfant doit devenir un citoyen à part entière, engagé et critique en tant qu'acteur du développement du milieu dans lequel il vit. Aussi, considérant l'enfant comme un futur acteur de la transformation sociale, la volonté de la fédération est de mettre en œuvre l'ensemble des moyens humains et matériels nécessaires à son évolution, à son apprentissage, à son éducation, au développement de son autonomie, à son intégration dans un groupe. Ainsi les projets soutenus et développés favoriseront l'épanouissement, respecteront les rythmes de vie et les besoins de découverte propre à chaque individu. Dans la tradition de l'éducation populaire, ces projets sont accessibles au plus grand nombre.

Aider l'enfant à se construire

Dans un environnement en perpétuel mouvement, l'enfant côtoie un nombre important d'acteurs en charge de son éducation. De plus, les modes de prises en charge se font aujourd'hui essentiellement en collectivité et ce dès le plus jeune âge.

La vie en collectivité, avec les autres, au sein d'un groupe, n'est pas innée. Il s'agit pour la fédération de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver une place au sein d'un groupe. Pour ce faire, il est nécessaire de prendre en compte les besoins individuels de chacun. Sans discrimination, chaque enfant est accueilli avec bienveillance et respecté dans son évolution, ses découvertes et ses apprentissages.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration des individus au sein d'un groupe. Il convient ainsi de développer des structures et des projets à taille humaine qui permettent de prendre en compte le lien entre les enfants, le lien entre les familles, et plus généralement le lien entre tous les acteurs éducatifs. La diversité des groupes constitués, qui favorise la mixité sociale et culturelle, permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

La fédération, à travers ces différents espaces d'accueil et d'animation, développe des projets divers, riches, variés, expérimentaux, respectueux de l'enfant et de son développement. Ces projets favorisent le vivre ensemble. Le respect des rythmes de vie, la socialisation et l'accès à l'autonomie sont

Favoriser la découverte, la compréhension et l'ouverture au monde qui l'entoure

Les espaces d'accueil et d'animation sont des lieux de développement et d'épanouissement personnel. Ils sont également des lieux d'aventures individuelles et collectives.

Ils doivent permettre à chacun de vivre des temps nouveaux, différents des temps de l'école, de la famille, et des autres temps péri éducatifs.

Ces animations se situent dans des temps périscolaires et extrascolaires, elles doivent donc être avant tout des temps de détente, de plaisir. Des temps, porteurs de sens, qui favorisent la découverte et la compréhension du monde qui entoure les enfants. Ils pourront ainsi évoluer et inter agir dans leur environnement.

Les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie, un lieu social autour de règles et de projets communs.

A travers l'élaboration et la mise en œuvre des projets qui leurs sont confiés (projet pédagogique, projet d'animation), les équipes éducatives, travaillent à l'animation et à l'éducation des enfants accueillis.

S'inscrire dans une démarche de co-éducation

La fédération souhaite favoriser une démarche globale avec l'ensemble des forces vives d'un territoire afin que les associations, les écoles et les familles deviennent des partenaires actifs, capables de s'investir, et de développer l'animation et l'éducation en faveur des enfants de leur territoire.

Créer des espaces d'implication des partenaires constitue un enjeu majeur si l'on ne souhaite pas construire une relation centrée sur la consommation de service. Ces espaces peuvent s'imaginer de manières différentes : apport de compétences, comité d'usager, engagement dans la gestion de l'association ...

La fédération départementale veille à structurer la complémentarité entre l'école, la famille et les services de l'enfance afin de permettre une inter action et des synergies positives entre ces différents acteurs. Cette démarche s'inscrit dans une volonté de continuité éducative dans la prise en charge des enfants, de 3 à 12 ans.

Une bonne compréhension des publics et de leurs enjeux est ainsi un préalable à la définition d'une politique de l'enfance.

Favoriser la découverte au développement durable

L'éducation au développement durable permet à chacun d'acquérir les connaissances, les compétences, les attitudes et les valeurs nécessaires pour bâtir un avenir durable. Vivre de manière harmonieuse et respectueuse aujourd'hui pour construire le monde de demain, tel est l'enjeu que se fixe la fédération.

Dans un monde en mouvement et en mutation, les actions et les projets développés par la fédération viseront à construire des dispositifs pédagogiques participatifs. Le but est de rendre les enfants et leurs familles autonomes et responsables dans leur comportement pour leur permettre de devenir des acteurs du développement durable.

Les projets développés par la fédération s'inscriront dans les 3 dimensions de l'éducation durable : la dimension environnementale, la dimension sociale et la dimension économique. Dans le respect des libertés individuelles mais dans une volonté de renforcer le vivre ensemble, les actions entreprises viseront à préserver l'environnement à favoriser la cohésion sociale et à promouvoir une économie responsable.

Une équipe au service d'un projet

Sur le temps péri de midi, du soir et du mercredi



Marianne

Jonathan

Christel

Lolla

Christine

Véronique

Sur le temps de midi et soir

Sur le temps de Restau et mercredi



En cours de
recrutement



Victoria



Nejla

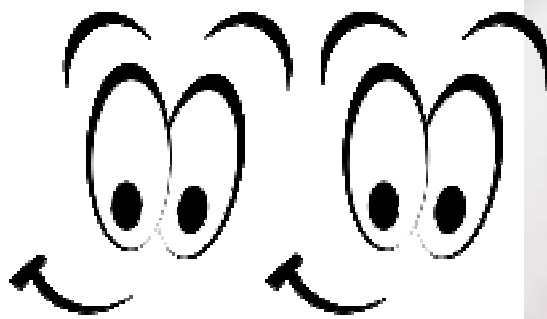
Sur le temps du midi Maîtresse de Maison



Déborah

Aicha

Louisa



1 animateur/trice
en cours de
recrutement



Sabine

Lucie

Le projet de l'accueil périscolaire

Développer l'imaginaire et la créativité des enfants

Nous veillerons, tout au long de l'année, à proposer des activités manuelles qui permettent aux enfants, selon leurs capacités, d'exprimer leur créativité.

Ces activités permettront aux enfants de découvrir de nouvelles matières et/ou de nouvelles façons de faire.

Quelque soit l'activité, elle est réfléchie pour permettre à l'enfant de développer sa confiance en lui et en ses capacités.

Développer l'autonomie

Cet objectif est un objectif transversal, sur tous les moments de la journée et quelque soit ce que l'enfant est en train de faire.

Durant le temps du repas par exemple, permettre aux enfants de se servir seul de l'eau, leur apprendre à utiliser leurs couverts correctement, les inciter, les encourager, leur permettra de prendre confiance en eux et de devenir toujours plus autonome dans les gestes de la vie quotidienne.

Sur un temps d'animation, l'autonomie de l'enfant passera par l'animation proposée. Elle prendra en compte les capacités de chacun, mais également la préparation et la réflexion portée pour sa réalisation. Pour que les enfants soient autonomes dans l'activité, nous veillerons à ce que tout soit à sa portée, sans qu'il ait besoin de solliciter constamment l'adulte.

Le rôle de l'équipe d'animation est d'accompagner et de soutenir les apprentissages quotidiens, pour que tous puissent évoluer dans LEUR structure à leur aise et en toute confiance.

Les projets d'animation

Projet Danse pour :

Favoriser la motricité

Prendre confiance en soi

Découvrir ses capacités

Sur des airs connus ou moins connus, les enfants découvrent différents styles de danse, en inventent de nouveaux, s'affrontent lors de battles et prennent confiance en eux.

Projet peinture « Magicien des couleurs » pour :

Favoriser les découvertes

Découvrir de nouvelles matières

Tenter de nouvelles expériences

Des couleurs primaires que l'on mélange et tout change !..... Et quand en plus on peint avec tout ce qui nous tombe sous la main....petites voitures, jouets, lego et que l'on découvre en s'amusant.....c'est Magique !

Projet sports pour :

Découvrir ses capacités

Se dépasser

Tout au long de la semaine, différents ateliers qui font bouger, gymnastique, limbo, parcours sensoriels ...

Projet « Raconte moi une histoire » pour :

Découvrir la littérature de jeunesse

Favoriser l'imagination

Se balader dans les livres pour inventer, collectivement, sa propre histoire et vivre des aventures....

Et aussi

Autour du fil, les planètes, manipulations.....

Le projet des mercredis

Favoriser le vivre ensemble
Favoriser la découverte et l'échange
Développer l'imaginaire et la créativité

Temps de pause dans la semaine des enfants, le mercredi est un jour qui permet à l'enfant de souffler, de rêver, de ne rien faire s'il le veut.

Plus encore que les temps périscolaires, le mercredi est un temps qui permet aux enfants de prendre le temps de découvrir les autres, de se découvrir, de créer de nouvelles amitiés mais aussi de développer d'autres relations entre pairs et avec l'équipe d'animation.

Les activités et le fonctionnement mis en place le mercredi doivent permettre aux enfants une alternance entre temps d'activités calmes, temps plus rythmés et temps libre. Ce, pour que tous et toutes puissent y trouver son compte.

Le mercredi est également un temps propice aux animateurs pour qu'ils proposent des projets innovants qui permettent les interactions et l'enrichissement de tous.

Les projets d'animation

Projet Cirque

Développer la motricité et la coordination des mouvements

Favoriser l'écoute des autres, dans le groupe,

Favoriser la créativité

Favoriser la compréhension et le suivi de consignes

Les enfants découvrent différents ateliers autour du cirque (foulards, pédalo, slackline...) pour construire et présenter un spectacle ensemble.

Projet Nature et environnement

Permettre de découvrir ce qui m'entourent

Aborder l'écocitoyenneté de façon simple et ludique

Partir en ballade, découvrir les fleurs et les animaux qui nous entourent, voir s'égrener le temps grâce aux changements observés dans les champs, la forêt et selon les saisons. Comprendre et apprendre la nature pour mieux la connaître et la protéger.

Projet cuisine

Découvrir des produits de saison

Permettre l'autonomie

Sentir, goûter, couper, transformer des aliments simples pour en faire de délicieux gâteaux, compotes ou autres confiseries. Le projet cuisine permet aussi de partager avec les autres enfants et/ou les parents les créations du jour.

Projet musical

Favoriser l'écoute

Découvrir et fabriquer des instruments

Et aussi activités manuelles, lecture d'histoires, rigolades, sieste, farniente.....!

Les temps forts de l'année

Au moment de l'impression de ce document, le calendrier n'était pas terminé. Il vous sera communiqué dès sa finalisation.

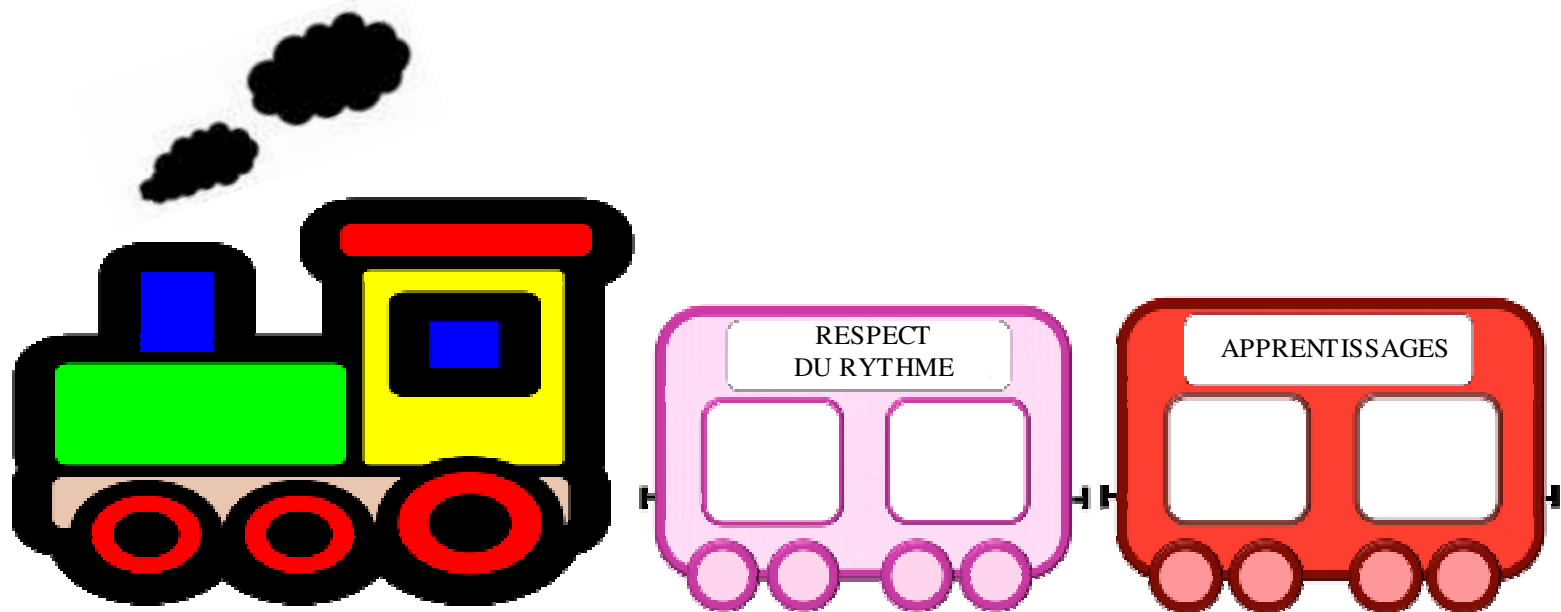
Chargement en cours...



Une journée à l'accueil

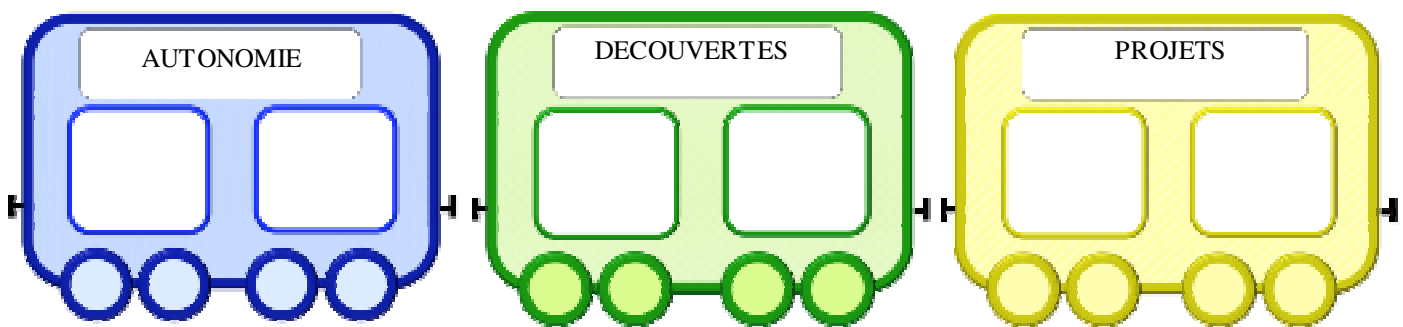
A l'accueil périscolaire de Riedisheim, l'accent est mis sur l'autonomie et les apprentissages !

Particularité de la structure : en périscolaire, seuls des enfants scolarisés en maternelle sont accueillis.
Et c'est toujours un grand plaisir que de les retrouver, une fois en élémentaire, lors des mercredis de loisirs et pendant les accueils de loisirs vacances !



Nos intentions éducatives

Le conseil de loisirs de Riedisheim c'est :





TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

VIE ASSOCIATIVE ANIMATION ENFANCE ANIMATION JEUNESSE FORMATIONS

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace

4 Rue des Castors • 68 200 Mulhouse Tél. 03 89 33 28 33 / Fax: 03 89 33 28 34 / www.foyers-clubs-alsace.org