

Année 2023-2024



Livret pédagogique UFFHEIM



TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

Mot du président

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace (FDFC Alsace) est née en 1968 de la volonté d'acteurs associatifs bénévoles de répondre à des besoins d'encadrement de la jeunesse sur le temps libre et de rendre accessible la culture et le sport en milieu rural.

Son évolution, au fil des années, l'a amenée à accompagner les territoires dans une démarche globale d'animation. Ses quatre secteurs d'activité - vie associative, enfance, jeunesse et formation - sont en prise directe avec le quotidien des citoyens et se croisent, se complètent autour d'un projet global d'éducation populaire. Dans cette école de la vie, chacun peut ainsi progresser et s'épanouir à tous les âges et sans distinction sociale.

La FDFC Alsace s'appuie sur un socle de valeurs telles la solidarité, la laïcité, la démocratie et la citoyenneté. Elle se positionne avant tout comme un acteur du « vivre ensemble » sur les territoires.

Patrick Ravinel

Adhérer à la FDFC Alsace

Votre adhésion à la FDFC Alsace

En tant que bénéficiaire du service proposé, vous êtes adhérent à la FDFC Alsace en qualité de **membre usager** et votre enfant bénéficie à ce titre d'une assurance individuelle accident.

Nous vous encourageons à devenir **membre actif** afin de participer à une dynamique collective d'échanges, de mutualisation et de co-construction, de faire évoluer le projet éducatif, de promouvoir et partager les valeurs de l'association.

Pour en savoir plus : www.foyers-clubs-alsace.org

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace :

LE SECTEUR VIE ASSOCIATIVE

Aux côtés des associations, moteur d'innovation sociale

La FDFC Alsace accompagne des associations pour agir durablement au cœur des territoires.

Ses missions :

- ◆ Animer un réseau d'adhérents,
- ◆ Accompagner les projets,
- ◆ Former les acteurs associatifs.

LE SECTEUR ENFANCE

Faire de chaque enfant un citoyen à part entière

La FDFC Alsace accompagne les territoires sur les questions de l'enfance. Cela se traduit par un réseau d'accueil de loisirs périscolaire et extra scolaire.

Leurs missions :

- ◆ Permettre une prise en charge éducative des enfants sur les temps péri et extra scolaires
- ◆ Développer des projets de qualité adaptés aux enfants et aux territoires
- ◆ Former les équipes éducatives à la dynamique de projets
- ◆ Développer des actions de co-éducation

LE SECTEUR JEUNESSE

Pour des jeunes, entrepreneurs de leur vie

La FDFC Alsace accompagne les collectivités sur les questions de jeunesse, en mettant en place de nombreux projets sur les territoires.

Ses missions :

- ◆ Soutenir la mise en place d'espaces d'engagement, de prise d'initiatives et de responsabilités des jeunes
- ◆ Créer des liens avec les associations du territoire,
- ◆ Proposer une offre de loisirs en se démarquant des logiques consuméristes
- ◆ Former les équipes

LE SECTEUR FORMATION

Transmettre l'énergie d'entreprendre et d'animer

La FDFC Alsace propose une offre de formation adaptée à chaque public, avec pour dénominateur commun l'engagement et l'envie d'animer.

Ses missions :

- ◆ Proposer une offre de formation en privilégiant les BAFA sur les territoires avec lesquels la fédération travaille
- ◆ Etre présent sur des forums de l'emploi et promouvoir la formation à l'animation volontaire

Le secteur Enfance

« Faire de chaque enfant un citoyen à part entière »

Le secteur enfance s'appuie sur un réseau de 23 accueils de loisirs permanents péris et extrascolaires.

La vie en collectivité est au centre de notre engagement. Il s'agit de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver leur place au sein d'un groupe.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration dans la collectivité.

La diversité des groupes encourage la mixité sociale et culturelle et permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

A travers ces espaces d'accueil et d'animation, la FDFC Alsace développe des projets divers, riches et expérimentaux, respectueux de l'enfant, de son développement et de ses rythmes de vie.

Dans ces structures qui sont autant de lieux d'aventures individuelles et collectives, les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie autour de règles et de projets communs.

L'engagement et les principes éducatifs de la FDFC Alsace se déclinent autour d'un projet éducatif. (cf page suivante)

27 Accueils de loisirs périscolaires

2023-2024



Les 4 axes du projet éducatif enfance

La fédération considère que chaque enfant doit devenir un citoyen à part entière, engagé et critique en tant qu'acteur du développement du milieu dans lequel il vit. Aussi, considérant l'enfant comme un futur acteur de la transformation sociale, la volonté de la fédération est de mettre en œuvre l'ensemble des moyens humains et matériels nécessaires à son évolution, à son apprentissage, à son éducation, au développement de son autonomie, à son intégration dans un groupe. Ainsi les projets soutenus et développés favoriseront l'épanouissement, respecteront les rythmes de vie et les besoins de découverte propre à chaque individu. Dans la tradition de l'éducation populaire, ces projets sont accessibles au plus grand nombre.

Aider l'enfant à se construire

Dans un environnement en perpétuel mouvement, l'enfant côtoie un nombre important d'acteurs en charge de son éducation. De plus, les modes de prises en charge se font aujourd'hui essentiellement en collectivité et ce dès le plus jeune âge.

La vie en collectivité, avec les autres, au sein d'un groupe, n'est pas innée. Il s'agit pour la fédération de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver une place au sein d'un groupe. Pour ce faire, il est nécessaire de prendre en compte les besoins individuels de chacun. Sans discrimination, chaque enfant est accueilli avec bienveillance et respecté dans son évolution, ses découvertes et ses apprentissages.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration des individus au sein d'un groupe. Il convient ainsi de développer des structures et des projets à taille humaine qui permettent de prendre en compte le lien entre les enfants, le lien entre les familles, et plus généralement le lien entre tous les acteurs éducatifs. La diversité des groupes constitués, qui favorise la mixité sociale et culturelle, permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

La fédération, à travers ces différents espaces d'accueil et d'animation, développe des projets divers, riches, variés, expérimentaux, respectueux de l'enfant et de son développement. Ces projets favorisent le vivre ensemble. Le respect des rythmes de vie, la socialisation et l'accès à l'autonomie sont

Favoriser la découverte, la compréhension et l'ouverture au monde qui l'entoure

Les espaces d'accueil et d'animation sont des lieux de développement et d'épanouissement personnel. Ils sont également des lieux d'aventures individuelles et collectives.

Ils doivent permettre à chacun de vivre des temps nouveaux, différents des temps de l'école, de la famille, et des autres temps péri éducatifs.

Ces animations se situent dans des temps périscolaires et extrascolaires, elles doivent donc être avant tout des temps de détente, de plaisir. Des temps, porteurs de sens, qui favorisent la découverte et la compréhension du monde qui entoure les enfants. Ils pourront ainsi évoluer et inter agir dans leur environnement.

Les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie, un lieu social autour de règles et de projets communs.

A travers l'élaboration et la mise en œuvre des projets qui leurs sont confiés (projet pédagogique, projet d'animation), les équipes éducatives, travaillent à l'animation et à l'éducation des enfants accueillis.

S'inscrire dans une démarche de co-éducation

La fédération souhaite favoriser une démarche globale avec l'ensemble des forces vives d'un territoire afin que les associations, les écoles et les familles deviennent des partenaires actifs, capables de s'investir, et de développer l'animation et l'éducation en faveur des enfants de leur territoire.

Créer des espaces d'implication des partenaires constitue un enjeu majeur si l'on ne souhaite pas construire une relation centrée sur la consommation de service. Ces espaces peuvent s'imaginer de manières différentes : apport de compétences, comité d'usager, engagement dans la gestion de l'association ...

La fédération départementale veille à structurer la complémentarité entre l'école, la famille et les services de l'enfance afin de permettre une inter action et des synergies positives entre ces différents acteurs. Cette démarche s'inscrit dans une volonté de continuité éducative dans la prise en charge des enfants, de 3 à 12 ans.

Une bonne compréhension des publics et de leurs enjeux est ainsi un préalable à la définition d'une politique de l'enfance.

Favoriser la découverte au développement durable

L'éducation au développement durable permet à chacun d'acquérir les connaissances, les compétences, les attitudes et les valeurs nécessaires pour bâtir un avenir durable. Vivre de manière harmonieuse et respectueuse aujourd'hui pour construire le monde de demain, tel est l'enjeu que se fixe la fédération.

Dans un monde en mouvement et en mutation, les actions et les projets développés par la fédération viseront à construire des dispositifs pédagogiques participatifs. Le but est de rendre les enfants et leurs familles autonomes et responsables dans leur comportement pour leur permettre de devenir des acteurs du développement durable.

Les projets développés par la fédération s'inscriront dans les 3 dimensions de l'éducation durable : la dimension environnementale, la dimension sociale et la dimension économique. Dans le respect des libertés individuelles mais dans une volonté de renforcer le vivre ensemble, les actions entreprises viseront à préserver l'environnement à favoriser la cohésion sociale et à promouvoir une économie responsable.

Une équipe au service d'un projet



Geeta
Dame de maison



Mireille
Animatrice Midis

PHOTO DE
L'ÉQUIPE/
TROMBI...

En cours de
recrutement

Animatrice Midis



Christelle
Animatrice
Midis et soirs



Valérie
Animatrice
Midis et soirs
Mercredis et ALSH



Fanny
Directrice

Le projet de l'accueil périscolaire

Objectif général 1 : Permettre à l'enfant d'évoluer dans l'entre-aide, la coopération, le fairplay en rebondissant sur un évènement mondial : Les JO de Paris

- * En élaborant un programme d'animation sportives avec un animateur sportif local
- * En favorisant l'entraide dans les moments de vie quotidienne

Objectif général 2: Associer l'enfant à une réflexion autour de la consommation et du gaspillage de l'eau

- * Au travers des temps de vie quotidienne
- * A travers la mise en place d'un bac de récupération d'eau (*pour les plantes et les ateliers créatifs*)

Objectif général 3: Permettre à l'enfant de révéler son potentiel

- * Mise en place de projets visant à mettre en lumière les aptitudes des enfants
- * Création d'une fresque d'expression
- * Permettre aux enfants de gérer leurs temps de repas avec un maximum d'autonomie



Les projets d'animation

Objectif +

« **Bienvenue à Bollywood** » (CE2—CM) :

Faire découvrir le monde de la comédie musicale aux enfants.

- ◆ Créer ensemble une histoire
- ◆ Exploiter et mettre en lumière les talents de chacun
- ◆ Apprivoiser, appréhender le travail en groupe

Objectif +

« **Au pays des Sophro-contes** » (maternelles)

« **Art thérapie** » (CE-CM)

- ◆ Mettre le corps en mouvement
- ◆ Affirmation de sois, permettre d'exprimer des émotions, sentiments, ressentis, craintes
- ◆ Ateliers en musique (musicothérapie)

Objectif +

« **Ateliers du cirque** » (CP-CE1):

Faire découvrir l'univers du Cirque

- ◆ Développer la confiance en sois
- ◆ Améliorer la dextérité et l'équilibre
- ◆ Rire au travers d'ateliers du nez rouge

Chaque groupe classe participe à des animations tous les midis et tous les soirs. L'intégralité du programme d'animation est affiché sur la porte du périscolaire.

Le projet des mercredis

Les objectifs pédagogiques de l'accueil des mercredis restent les mêmes que ceux du projet de l'accueil périscolaire concernant les temps de vie quotidienne.

L'organisation de la journée est différente. Nous prenons plus le temps le mercredi, pour les jeux libres, pour le repas, pour les activités. En fonction du rythme de chacun.

Notre projet d'animation des mercredis sera cette année « **Traverser le monde** ». Nous aborderons un continent entre chaque période de vacances. Les activités proposées dans une journée, seront variées pour que chacun y trouve son bonheur.

Nous confectionnerons également certains gouters ou repas avec les enfants, en les sensibilisant aux fruits et légumes de saison, en utilisant des produits locaux, avec le label « agriculture biologique », et surtout en étant attentif à éviter au maximum le suremballage.

Depuis une année maintenant nous accueillons les enfants de Waltenheim les mercredis puisque leur périscolaire est fermé ce jour.



Les projets d'animation

Jusqu'aux vacances d'automne nous aborderons le continent de l'Afrique.

Objectif +

« Permettre à l'enfant de voyager au travers des différents continents »

- ◆ Prendre conscience de la géographie / connaître les différents continents
- ◆ Voyager sur la mapp monde avec une mascotte
- ◆ Découvrir les us et coutumes, la langue, la météo, l'habitat



Les temps forts de l'année

Depuis l'année scolaire dernière nous avons partagé à nouveau des temps conviviaux avec les familles. Nous souhaitons renouveler cette année une fête de fin d'année avec enfants et parents ainsi qu'un temps convivial d'au revoir pour les CM2. Nous réfléchissons également à la mise en place d'autres temps au cours de l'année.

Nous souhaitons également renouveler avec les enfants les cartes de vœux réalisées pour le repas des aînés de Uffheim.

Les goûters

Depuis un an déjà, c'est le traiteur les Petites Papilles qui livre les goûters des lundis mardis et jeudis soirs sur l'ensemble des sites périscolaires FDFC. Cela a bouleversé certaines de nos pratiques mais permettent aux enfants de découvrir de nouveaux aliments.

Concernant les mercredis, vendredis soirs et vacances scolaires, les goûters sont proposés par le directeur, comme ces 7 dernières années nous ne proposons pas de goûters industriels et sur-emballés et proposons des tartines sucrées ou salées avec les restes du pain du midi ainsi qu'un fruit ou un légume frais ou sec. Le vendredi soir, les goûters sont composés avec les fruits/yaourts/ fromage etc qu'il peut nous rester de la semaine, cela dans le but de limiter le gaspillage alimentaire.

Communication

Nous nous rendons disponible TOUS les soirs pour échanger avec vous sur la journée de votre enfant et pour répondre à vos questions. Durant les périodes de vacances nous envoyons des photos aux parents (via we transfer) pour qu'ils vivent un peu avec nous ces temps de vacances.

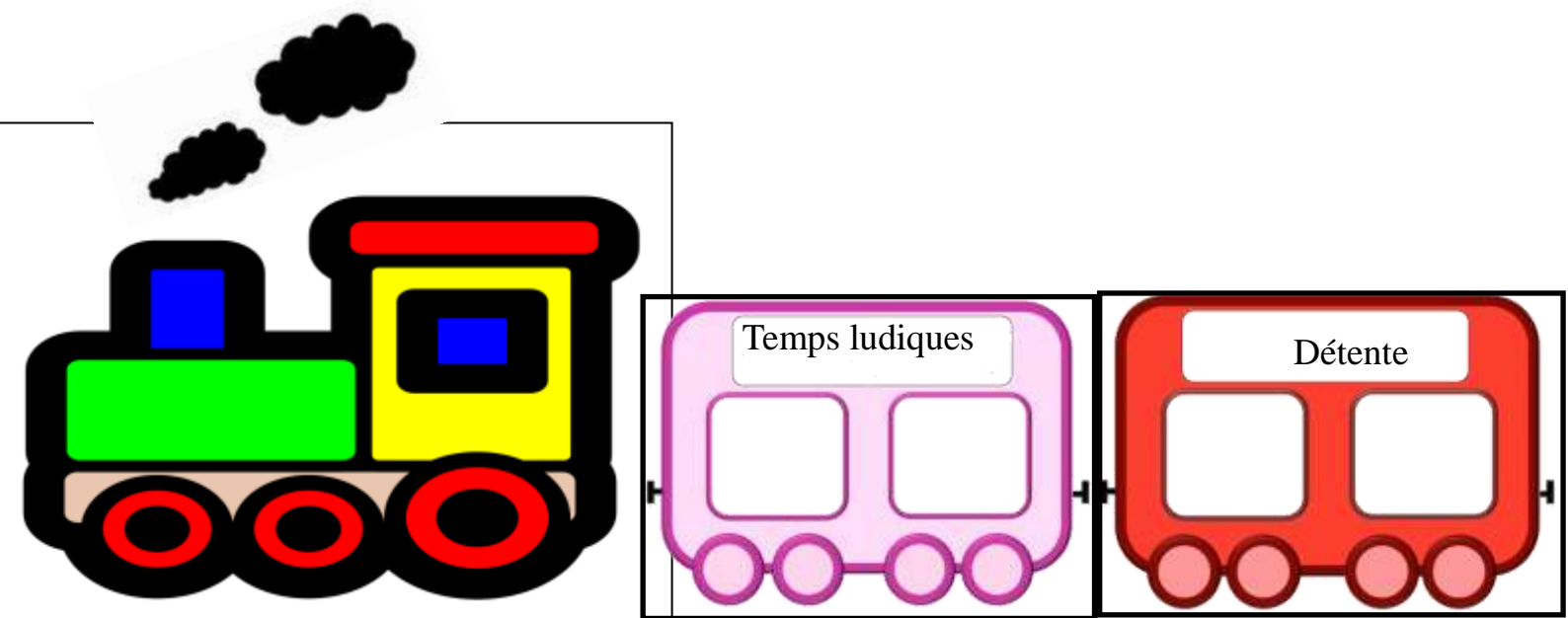
De nombreuses infos sont affichées sur la porte du périscolaire: photos de l'équipe, menus, planning des activités,...

Une journée à l'accueil

(si vous deviez résumer une journée dans votre accueil, ce serait...)

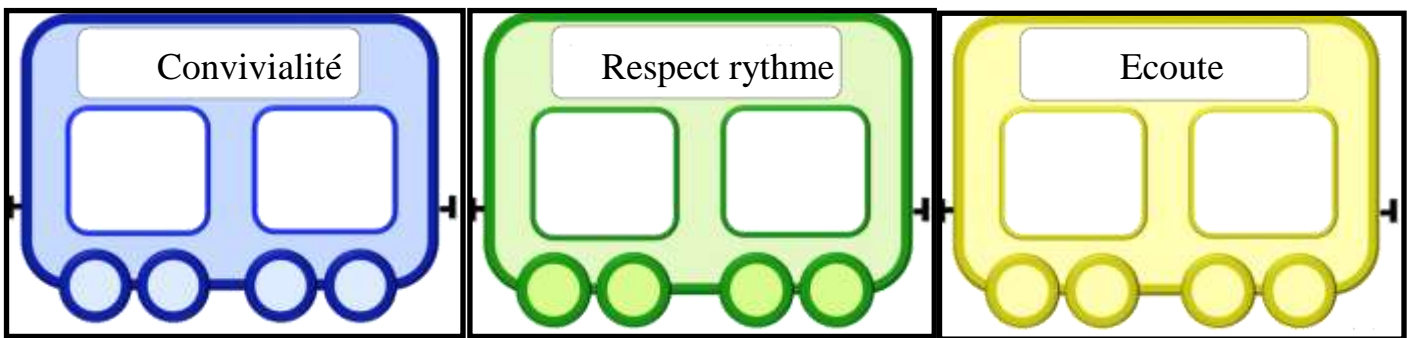
Que souhaitez vous mettre en avant ? Par exemple la convivialité, des repas équilibrés, un temps de pause dans le journée de l'enfant, du vivre ensemble, du partage, ... Nous tenterons au travers du train des intentions ci-dessous de relater et d'illustrer vos dires dans les wagonnets

- ♦ Des temps ludiques pour les enfants
- ♦ Des moments de détente et de convivialité
- ♦ Respect du rythme et des besoins de l'enfant (sieste, jeux, temps calme, ...) / à
- ♦ Etre à l'écoute des familles et prendre le temps de discuter / d'échanger
- ♦ Improviser en fonction des demandes des enfants (notamment le vendredi soir)
- ♦ Rigueur = donner un cadre / instaurer des règles de la vie en collectivité



Le conseil de loisirs de UFFHEIM c'est :

l'écoute





TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

VIE ASSOCIATIVE ANIMATION ENFANCE ANIMATION JEUNESSE FORMATIONS

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace

4 Rue des Castors • 68 200 Mulhouse Tél. 03 89 33 28 33 / Fax: 03 89 33 28 34 / www.foyers-clubs-alsace.org