

Année 2023-2024



Livret pédagogique

Accueil de loisirs périscolaire de Guebenschwihr—Hattstatt



TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE



Mot du président

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace (FDFC Alsace) est née en 1968 de la volonté d'acteurs associatifs bénévoles de répondre à des besoins d'encadrement de la jeunesse sur le temps libre et de rendre accessible la culture et le sport en milieu rural.

Son évolution, au fil des années, l'a amenée à accompagner les territoires dans une démarche globale d'animation. Ses quatre secteurs d'activité - vie associative, enfance, jeunesse et formation - sont en prise directe avec le quotidien des citoyens et se croisent, se complètent autour d'un projet global d'éducation populaire. Dans cette école de la vie, chacun peut ainsi progresser et s'épanouir à tous les âges et sans distinction sociale.

La FDFC Alsace s'appuie sur un socle de valeurs telles la solidarité, la laïcité, la démocratie et la citoyenneté. Elle se positionne avant tout comme un acteur du « vivre ensemble » sur les territoires.

Patrick Ravinel

Adhérer à la FDFC Alsace

Votre adhésion à la FDFC Alsace

En tant que bénéficiaire du service proposé, vous êtes adhérent à la FDFC Alsace en qualité de **membre usager** et votre enfant bénéficie à ce titre d'une assurance individuelle accident.

Nous vous encourageons à devenir **membre actif** afin de participer à une dynamique collective d'échanges, de mutualisation et de co-construction, de faire évoluer le projet éducatif, de promouvoir et partager les valeurs de l'association.

Pour en savoir plus : www.foyers-clubs-alsace.org

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace :

LE SECTEUR VIE ASSOCIATIVE

Aux côtés des associations, moteur d'innovation sociale

La FDFC Alsace accompagne des associations pour agir durablement au cœur des territoires.

Ses missions :

- ◆ Animer un réseau d'adhérents,
- ◆ Accompagner les projets,
- ◆ Former les acteurs associatifs.

LE SECTEUR ENFANCE

Faire de chaque enfant un citoyen à part entière

La FDFC Alsace accompagne les territoires sur les questions de l'enfance. Cela se traduit par un réseau d'accueil de loisirs périscolaire et extra scolaire.

Leurs missions :

- ◆ Permettre une prise en charge éducative des enfants sur les temps péri et extra scolaires
- ◆ Développer des projets de qualité adaptés aux enfants et aux territoires
- ◆ Former les équipes éducatives à la dynamique de projets
- ◆ Développer des actions de co-éducation

LE SECTEUR JEUNESSE

Pour des jeunes, entrepreneurs de leur vie

La FDFC Alsace accompagne les collectivités sur les questions de jeunesse, en mettant en place de nombreux projets sur les territoires.

Ses missions :

- ◆ Soutenir la mise en place d'espaces d'engagement, de prise d'initiatives et de responsabilités des jeunes
- ◆ Créer des liens avec les associations du territoire,
- ◆ Proposer une offre de loisirs en se démarquant des logiques consuméristes
- ◆ Former les équipes

LE SECTEUR FORMATION

Transmettre l'énergie d'entreprendre et d'animer

La FDFC Alsace propose une offre de formation adaptée à chaque public, avec pour dénominateur commun l'engagement et l'envie d'animer.

Ses missions :

- ◆ Proposer une offre de formation en privilégiant les BAFA sur les territoires avec lesquels la fédération travaille
- ◆ Etre présent sur des forums de l'emploi et promouvoir la formation à l'animation volontaire

Le secteur Enfance

« Faire de chaque enfant un citoyen à part entière »

Le secteur enfance s'appuie sur un réseau de 23 accueils de loisirs permanents péris et extrascolaires.

La vie en collectivité est au centre de notre engagement. Il s'agit de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver leur place au sein d'un groupe.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration dans la collectivité.

La diversité des groupes encourage la mixité sociale et culturelle et permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

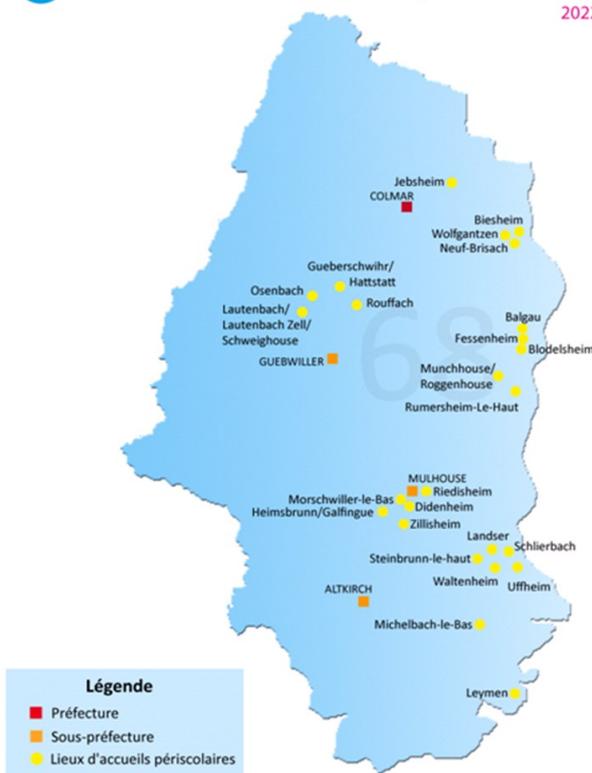
A travers ces espaces d'accueil et d'animation, la FDFC Alsace développe des projets divers, riches et expérimentaux, respectueux de l'enfant, de son développement et de ses rythmes de vie.

Dans ces structures qui sont autant de lieux d'aventures individuelles et collectives, les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie autour de règles et de projets communs.

L'engagement et les principes éducatifs de la FDFC Alsace se déclinent autour d'un projet éducatif. (cf page suivante)

25 Accueils de loisirs périscolaires

2022-2023



Les 4 axes du projet éducatif enfance

La fédération considère que chaque enfant doit devenir un citoyen à part entière, engagé et critique en tant qu'acteur du développement du milieu dans lequel il vit. Aussi, considérant l'enfant comme un futur acteur de la transformation sociale, la volonté de la fédération est de mettre en œuvre l'ensemble des moyens humains et matériels nécessaires à son évolution, à son apprentissage, à son éducation, au développement de son autonomie, à son intégration dans un groupe. Ainsi les projets soutenus et développés favoriseront l'épanouissement, respecteront les rythmes de vie et les besoins de découverte propre à chaque individu. Dans la tradition de l'éducation populaire, ces projets sont accessibles au plus grand nombre.

Aider l'enfant à se construire

Dans un environnement en perpétuel mouvement, l'enfant côtoie un nombre important d'acteurs en charge de son éducation. De plus, les modes de prises en charge se font aujourd'hui essentiellement en collectivité et ce dès le plus jeune âge.

La vie en collectivité, avec les autres, au sein d'un groupe, n'est pas innée. Il s'agit pour la fédération de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver une place au sein d'un groupe. Pour ce faire, il est nécessaire de prendre en compte les besoins individuels de chacun. Sans discrimination, chaque enfant est accueilli avec bienveillance et respecté dans son évolution, ses découvertes et ses apprentissages.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration des individus au sein d'un groupe. Il convient ainsi de développer des structures et des projets à taille humaine qui permettent de prendre en compte le lien entre les enfants, le lien entre les familles, et plus généralement le lien entre tous les acteurs éducatifs. La diversité des groupes constitués, qui favorise la mixité sociale et culturelle, permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

La fédération, à travers ces différents espaces d'accueil et d'animation, développe des projets divers, riches, variés, expérimentaux, respectueux de l'enfant et de son développement. Ces projets favorisent le vivre ensemble. Le respect des rythmes de vie, la socialisation et l'accès à l'autonomie sont ainsi au cœur du projet éducatif.

Favoriser la découverte, la compréhension et l'ouverture au monde qui l'entoure

Les espaces d'accueil et d'animation sont des lieux de développement et d'épanouissement personnel. Ils sont également des lieux d'aventures individuelles et collectives.

Ils doivent permettre à chacun de vivre des temps nouveaux, différents des temps de l'école, de la famille, et des autres temps péri éducatifs.

Ces animations se situent dans des temps périscolaires et extrascolaires, elles doivent donc être avant tout des temps de détente, de plaisir. Des temps, porteurs de sens, qui favorisent la découverte et la compréhension du monde qui entoure les enfants. Ils pourront ainsi évoluer et inter agir dans leur environnement.

Les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie, un lieu social autour de règles et de projets communs.

A travers l'élaboration et la mise en œuvre des projets qui leurs sont confiés (projet pédagogique, projet d'animation), les équipes éducatives, travaillent à l'animation et à l'éducation des enfants accueillis.

S'inscrire dans une démarche de co-éducation

La fédération souhaite favoriser une démarche globale avec l'ensemble des forces vives d'un territoire afin que les associations, les écoles et les familles deviennent des partenaires actifs, capables de s'investir, et de développer l'animation et l'éducation en faveur des enfants de leur territoire.

Créer des espaces d'implication des partenaires constitue un enjeu majeur si l'on ne souhaite pas construire une relation centrée sur la consommation de service. Ces espaces peuvent s'imaginer de manières différentes : apport de compétences, comité d'usager, engagement dans la gestion de l'association ...

La fédération départementale veille à structurer la complémentarité entre l'école, la famille et les services de l'enfance afin de permettre une inter action et des synergies positives entre ces différents acteurs. Cette démarche s'inscrit dans une volonté de continuité éducative dans la prise en charge des enfants, de 3 à 12 ans.

Une bonne compréhension des publics et de leurs enjeux est ainsi un préalable à la définition d'une politique de l'enfance.

Favoriser la découverte au développement durable

L'éducation au développement durable permet à chacun d'acquérir les connaissances, les compétences, les attitudes et les valeurs nécessaires pour bâtir un avenir durable. Vivre de manière harmonieuse et respectueuse aujourd'hui pour construire le monde de demain, tel est l'enjeu que se fixe la fédération.

Dans un monde en mouvement et en mutation, les actions et les projets développés par la fédération viseront à construire des dispositifs pédagogiques participatifs. Le but est de rendre les enfants et leurs familles autonomes et responsables dans leur comportement pour leur permettre de devenir des acteurs du développement durable.

Les projets développés par la fédération s'inscriront dans les 3 dimensions de l'éducation durable : la dimension environnementale, la dimension sociale et la dimension économique. Dans le respect des libertés individuelles mais dans une volonté de renforcer le vivre ensemble, les actions entreprises viseront à préserver l'environnement à favoriser la cohésion sociale et à promouvoir une économie responsable.

Une équipe au service d'un projet

EQUIPE D'ANIMATION



Jessica –
Anim midis +
mardis soirs



Laetitia –
Anim midis
+ soirs



Nathalie –
Anim midis



Salomé –
Direction et
animation



Sylvie –
Maitresse de
maison Gueb.



Héloïse –
Anim temps
plein



Catherine –
Maitresse de
maison
Hattst.



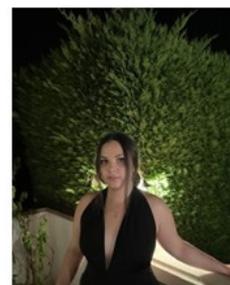
Anaëlle –
Anim midis +
soirs



Martine – Anim
midis + soirs



Lucien –
Anim temps
plein



Brittany – Anim
temps plein
(jusqu'au 20/11)

Le projet de l'accueil périscolaire

Au cours de l'année passée, nous nous sommes fait plaisir et les enfants aussi. En effet, nous avons regagné notre liberté, plus de cloisonnement par classe, plus de masques, plus de protocoles ! VICTOIRE !! Nous avons peu à peu retrouvé des habitudes et des réflexes d'au part avant.

Nous avons observé nos pratiques, nos points de blocages, les attentes des enfants. Nous avons relevé des difficultés et des réussites et aujourd'hui, au premier jour de cette nouvelle année, nous repartons à l'attaque de nouveaux projets en cohérence avec nos valeurs (bienveillance, respect des autres, respect du matériel, etc), nos envies et en espérant répondre aux besoins des enfants et de leurs familles.

Objectif général 1 : Permettre aux enfants de vivre une continuité éducative entre l'accueil périscolaire, la famille et l'école

COMMENT ?

Créer des animations à destination des familles de manière régulière. :

- ♦ Intervention de la fée casse-temps une fois par semaine
- ♦ Proposer aux parents de participer aux activités du soir avec leurs enfants une fois par mois

Mettre en place les conditions d'un accueil convivial des familles afin que ces dernières prennent le temps avec leur enfant au sein de la structure :

- ♦ Valoriser le positif
- ♦ Inviter les parents au goûter
- ♦ Inciter les parents à jouer avec leurs enfants

Contribuer à renforcer le lien avec les familles et l'école :

- ♦ Proposer des animations durant le temps scolaire (semaine du goût par exemple)
- ♦ Réfléchir avec les écoles aux sorties afin de ne pas proposer plusieurs fois la même chose
- ♦ Inviter les parents à visiter le périscolaire
- ♦ Inviter les parents à une réunion de rentrée

Objectif général 2 :

Permettre aux enfants de prendre soin de leur corps et de leur esprit

COMMENT ?

Proposer des activités sportives variées

Handball, volleyball, course d'orientation, hip-hop, baseball, hockey

Favoriser les moments zens quand le besoin s'en fait ressentir :

Une activité zen chaque soir, libre accès à la salle zen, sophrologie, massages, etc

Mettre en place des actions de prévention :

Sensibilisation au lavage des mains / brossage de dents, sensibilisation autour des goûters équilibrés, goûters philo.

Objectif général 3 :

Permettre aux enfants d'être responsabilisés

COMMENT ?

Sensibiliser les enfants à leur impact sur leur cadre de vie et l'environnement:

Fresque de la mer à Hattstatt, réhabilitation de l'hôtel à insectes et du composteur, fabrication de cosmétiques maison

Mettre en place les conditions du respect du matériel

Mise en place de pass zens pour la salle bleue, réparer le matériel abimé volontairement avec les parents, quantité de matériel mis à disposition limitée, journée sans matériel

Les projets d'animation :

PROJETS SPECIFIQUES 7—11 ans:

- ◆ Projet sur la tolérance—Laetitia
- ◆ Projet sports (1 semaine/1 sport) - Anaëlle

PROJETS SPECIFIQUES CM2 :

- ◆ Création d'une passerelle avec le Service d'animation Jeunesse (SAJ) de Rouffach pour faciliter la transition accueil périscolaire-SAJ— Héroïse
- ◆ Soirées CM2 ponctuelles

PROJETS SPECIFIQUES 3—6 ans :

- ◆ Transformation de la salle à manger d'Hattstatt en aquarium géant —Nathalie
- ◆ Projet RAMDAM livres et gourmandises —Jessica et Laetitia

PROJET POUR TOUS :

- ◆ Création d'un journal du péri (un par saison) - Jessica
- ◆ Réhabilitation du composteur— Lucien
- ◆ Olympiades des familles— Héroïse et Lucien

Le projet des mercredis

Objectif général :

Proposer une coupure dans la semaine

COMMENT ?

1/ Laisser libre court aux envies des enfants

- Réaliser le programme de chaque période avec eux, le premier mercredi
- Créer et mettre en place une boîte à idées
- Improviser en fonction des envies du jour
- Être spontané

2/ Organiser des journées surprises

- Surprendre les enfants à travers l'imaginaire
- Grands-jeux
- Journées à thème
- Faire des sorties exceptionnelles

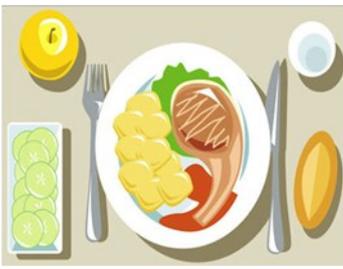
Les temps forts de l'année

NOS RENDEZ VOUS DE L'ANNEE:

Nous souhaiterions proposer aux familles :

- ♦ Grand jeu « réunion d'info familles »
- ♦ une soirée de Noël,
- ♦ un après-midi ou soirée jeux au printemps
- ♦ une fête de fin d'année.

Dans le cas où ces rendez-vous ne pourraient pas avoir lieu, nous réfléchirons avec les enfants à vous proposer des surprises d'une autre façon (vidéo, diaporama photos, etc..)



Le traiteur Gourmets et Gourmands

Les repas sont livrés quotidiennement par le traiteur Gourmets et Gourmands en liaison froide. Ils comprennent :

- ✓ Une entrée
- ✓ Un plat principal
- ✓ Un produit laitier
- ✓ Un dessert
- ✓ Du pain.

Deux types de repas sont proposés : « normal » ou végétarien.

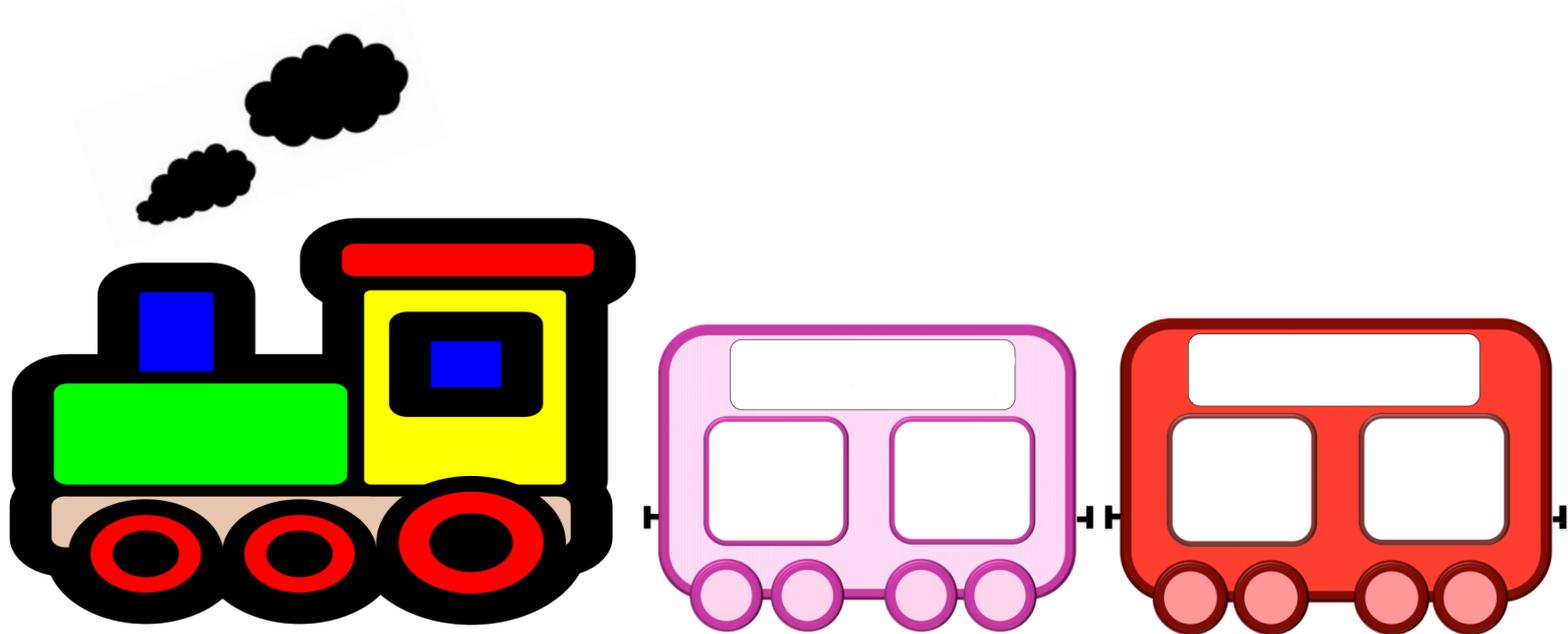
« Gourmets & Gourmands » développe des partenariats avec des associations de **produits biologiques locaux ou régionaux**. Plus de 100 partenaires de confiance assurent l'approvisionnement local pour garantir le meilleur dans l'assiette des enfants :

- ✓ 30% de produits bio
- ✓ 40% de produits locaux
- ✓ 100% de viande bovine française
- ✓ 70% de produits frais
- ✓ 100% de pain local et artisanal

Les Goûters Les petites papilles

- Fruits - légumes de saison, "autant que faire se peut", bio ou locaux
- Producteurs déjà mobilisés: biscuits Albisser, Confitures Beyer, Ferme Adam
- Retour global à des goûters simples, les moins transformés possible, avec le moins d'emballages individuels

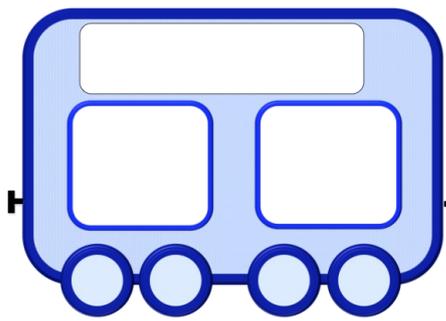
Une journée à l'accueil de loisirs de Gueberschwihr—Hattstatt c'est :



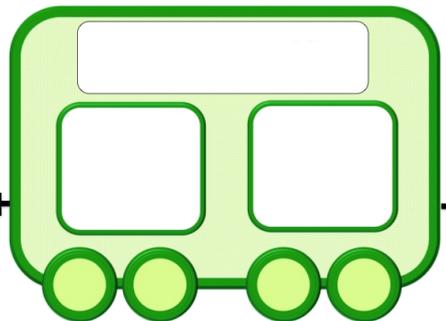
Nos intentions éducatives

GRANDIR
APPRENDRE

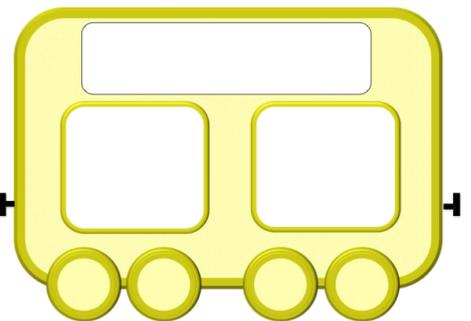
SE DETENDRE
PRENDRE LE
TEMPS



RESPECTER
Le matériel,
les copains,
l'environne-
ment, les au-
tres



DECOUVRIR ET
COMPRENDRE
CE QUI NOUS
ENTOURRE



GOUTER
ESSAYER
DECOUVRIR



TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

VIE ASSOCIATIVE ANIMATION ENFANCE ANIMATION JEUNESSE FORMATIONS

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace

4 Rue des Castors • 68 200 Mulhouse Tél. 03 89 33 28 33 / Fax: 03 89 33 28 34 / www.foyers-clubs-alsace.org