

Année 2023-2024



# Livret pédagogique

## Accueil de Loisirs Périscolaire

### Lautenbach/Schweighouse/Lautenbach-Zell



TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

# Mot du président

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace (FDFC Alsace) est née en 1968 de la volonté d'acteurs associatifs bénévoles de répondre à des besoins d'encadrement de la jeunesse sur le temps libre et de rendre accessible la culture et le sport en milieu rural.

Son évolution, au fil des années, l'a amenée à accompagner les territoires dans une démarche globale d'animation. Ses quatre secteurs d'activité - vie associative, enfance, jeunesse et formation - sont en prise directe avec le quotidien des citoyens et se croisent, se complètent autour d'un projet global d'éducation populaire. Dans cette école de la vie, chacun peut ainsi progresser et s'épanouir à tous les âges et sans distinction sociale.

La FDFC Alsace s'appuie sur un socle de valeurs telles la solidarité, la laïcité, la démocratie et la citoyenneté. Elle se positionne avant tout comme un acteur du « vivre ensemble » sur les territoires.

*Patrick Ravinel*

## Adhérer à la FDFC Alsace

### Votre adhésion à la FDFC Alsace

En tant que bénéficiaire du service proposé, vous êtes adhérent à la FDFC Alsace en qualité de **membre usager** et votre enfant bénéficie à ce titre d'une assurance individuelle accident.

Nous vous encourageons à devenir **membre actif** afin de participer à une dynamique collective d'échanges, de mutualisation et de co-construction, de faire évoluer le projet éducatif, de promouvoir et partager les valeurs de l'association.

Pour en savoir plus : [www.foyers-clubs-alsace.org](http://www.foyers-clubs-alsace.org)

# La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace :

## LE SECTEUR VIE ASSOCIATIVE

### Aux côtés des associations, moteur d'innovation sociale

La FDFC Alsace accompagne des associations pour agir durablement au cœur des territoires.

Ses missions :

- ◆ Animer un réseau d'adhérents,
- ◆ Accompagner les projets,
- ◆ Former les acteurs associatifs.

## LE SECTEUR ENFANCE

### Faire de chaque enfant un citoyen à part entière

La FDFC Alsace accompagne les territoires sur les questions de l'enfance. Cela se traduit par un réseau d'accueil de loisirs périscolaire et extra scolaire.

Leurs missions :

- ◆ Permettre une prise en charge éducative des enfants sur les temps péri et extra scolaires
- ◆ Développer des projets de qualité adaptés aux enfants et aux territoires
- ◆ Former les équipes éducatives à la dynamique de projets
- ◆ Développer des actions de co-éducation

## LE SECTEUR JEUNESSE

### Pour des jeunes, entrepreneurs de leur vie

La FDFC Alsace accompagne les collectivités sur les questions de jeunesse, en mettant en place de nombreux projets sur les territoires.

Ses missions :

- ◆ Soutenir la mise en place d'espaces d'engagement, de prise d'initiatives et de responsabilités des jeunes
- ◆ Créer des liens avec les associations du territoire,
- ◆ Proposer une offre de loisirs en se démarquant des logiques consuméristes
- ◆ Former les équipes

## LE SECTEUR FORMATION

### Transmettre l'énergie d'entreprendre et d'animer

La FDFC Alsace propose une offre de formation adaptée à chaque public, avec pour dénominateur commun l'engagement et l'envie d'animer.

Ses missions :

- ◆ Proposer une offre de formation en privilégiant les BAFA sur les territoires avec lesquels la fédération travaille
- ◆ Etre présent sur des forums de l'emploi et promouvoir la formation à l'animation volontaire

# Le secteur Enfance

« Faire de chaque enfant un citoyen à part entière »

Le secteur enfance s'appuie sur un réseau de 27 accueils de loisirs permanents péris et extrascolaires.

La vie en collectivité est au centre de notre engagement. Il s'agit de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver leur place au sein d'un groupe.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration dans la collectivité.

La diversité des groupes encourage la mixité sociale et culturelle et permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

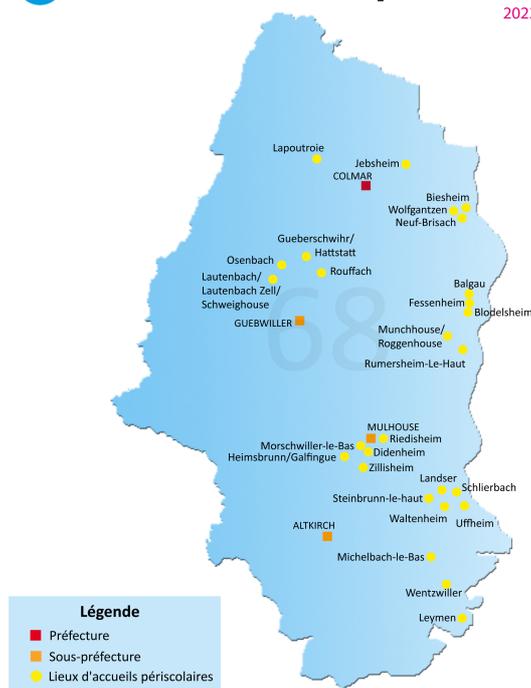
A travers ces espaces d'accueil et d'animation, la FDFC Alsace développe des projets divers, riches et expérimentaux, respectueux de l'enfant, de son développement et de ses rythmes de vie.

Dans ces structures qui sont autant de lieux d'aventures individuelles et collectives, les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie autour de règles et de projets communs.

L'engagement et les principes éducatifs de la FDFC Alsace se déclinent autour d'un projet éducatif. (cf page suivante)

## 27 Accueils de loisirs périscolaires

2023-2024



# Les 4 axes du projet éducatif enfance

La fédération considère que chaque enfant doit devenir un citoyen à part entière, engagé et critique en tant qu'acteur du développement du milieu dans lequel il vit. Aussi, considérant l'enfant comme un futur acteur de la transformation sociale, la volonté de la fédération est de mettre en œuvre l'ensemble des moyens humains et matériels nécessaires à son évolution, à son apprentissage, à son éducation, au développement de son autonomie, à son intégration dans un groupe. Ainsi les projets soutenus et développés favoriseront l'épanouissement, respecteront les rythmes de vie et les besoins de découverte propre à chaque individu. Dans la tradition de l'éducation populaire, ces projets sont accessibles au plus grand nombre.

## Aider l'enfant à se construire

Dans un environnement en perpétuel mouvement, l'enfant côtoie un nombre important d'acteurs en charge de son éducation. De plus, les modes de prises en charge se font aujourd'hui essentiellement en collectivité et ce dès le plus jeune âge.

La vie en collectivité, avec les autres, au sein d'un groupe, n'est pas innée. Il s'agit pour la fédération de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver une place au sein d'un groupe. Pour ce faire, il est nécessaire de prendre en compte les besoins individuels de chacun. Sans discrimination, chaque enfant est accueilli avec bienveillance et respecté dans son évolution, ses découvertes et ses apprentissages.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration des individus au sein d'un groupe. Il convient ainsi de développer des structures et des projets à taille humaine qui permettent de prendre en compte le lien entre les enfants, le lien entre les familles, et plus généralement le lien entre tous les acteurs éducatifs. La diversité des groupes constitués, qui favorise la mixité sociale et culturelle, permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

La fédération, à travers ces différents espaces d'accueil et d'animation, développe des projets divers, riches, variés, expérimentaux, respectueux de l'enfant et de son développement. Ces projets favorisent le vivre ensemble. Le respect des rythmes de vie, la socialisation et l'accès à l'autonomie sont ainsi au cœur du projet éducatif.

## **Favoriser la découverte, la compréhension et l'ouverture au monde qui l'entoure**

Les espaces d'accueil et d'animation sont des lieux de développement et d'épanouissement personnel. Ils sont également des lieux d'aventures individuelles et collectives.

Ils doivent permettre à chacun de vivre des temps nouveaux, différents des temps de l'école, de la famille, et des autres temps péri éducatifs.

Ces animations se situent dans des temps périscolaires et extrascolaires, elles doivent donc être avant tout des temps de détente, de plaisir. Des temps, porteurs de sens, qui favorisent la découverte et la compréhension du monde qui entoure les enfants. Ils pourront ainsi évoluer et inter agir dans leur environnement.

Les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie, un lieu social autour de règles et de projets communs.

A travers l'élaboration et la mise en œuvre des projets qui leurs sont confiés (projet pédagogique, projet d'animation), les équipes éducatives, travaillent à l'animation et à l'éducation des enfants accueillis.

## **S'inscrire dans une démarche de co-éducation**

La fédération souhaite favoriser une démarche globale avec l'ensemble des forces vives d'un territoire afin que les associations, les écoles et les familles deviennent des partenaires actifs, capables de s'investir, et de développer l'animation et l'éducation en faveur des enfants de leur territoire.

Créer des espaces d'implication des partenaires constitue un enjeu majeur si l'on ne souhaite pas construire une relation centrée sur la consommation de service. Ces espaces peuvent s'imaginer de manières différentes : apport de compétences, comité d'usager, engagement dans la gestion de l'association ...

La fédération départementale veille à structurer la complémentarité entre l'école, la famille et les services de l'enfance afin de permettre une inter action et des synergies positives entre ces différents acteurs. Cette démarche s'inscrit dans une volonté de continuité éducative dans la prise en charge des enfants, de 3 à 12 ans.

Une bonne compréhension des publics et de leurs enjeux est ainsi un préalable à la définition d'une politique de l'enfance.

## Favoriser la découverte au développement durable

L'éducation au développement durable permet à chacun d'acquérir les connaissances, les compétences, les attitudes et les valeurs nécessaires pour bâtir un avenir durable. Vivre de manière harmonieuse et respectueuse aujourd'hui pour construire le monde de demain, tel est l'enjeu que se fixe la fédération.

Dans un monde en mouvement et en mutation, les actions et les projets développés par la fédération viseront à construire des dispositifs pédagogiques participatifs. Le but est de rendre les enfants et leurs familles autonomes et responsables dans leur comportement pour leur permettre de devenir des acteurs du développement durable.

Les projets développés par la fédération s'inscriront dans les 3 dimensions de l'éducation durable : la dimension environnementale, la dimension sociale et la dimension économique. Dans le respect des libertés individuelles mais dans une volonté de renforcer le vivre ensemble, les actions entreprises viseront à préserver l'environnement à favoriser la cohésion sociale et à promouvoir une économie responsable.

# Une équipe au service d'un projet



**MARTINE**  
Animatrice  
Lautenbach  
Matin/midi/soir



**ALISON**  
Animatrice  
Lautenbach  
Midi  
Matin et soir si 8  
enfants et +



**ROMAIN**  
Animateur  
Schweighouse  
Matin/midi/soir



**MICHELE**  
Animatrice  
Schweighouse  
Midi  
Matin et soir  
Lautenbach-Zell si 8  
enfants et +



**MARIE**  
Animatrice  
Lautenbach-Zell  
Matin/midi/soir



**JOELLE**  
Animatrice  
Lautenbach-Zell  
Midi



**CARINE**  
Directrice

# Le projet de l'accueil périscolaire

## Objectif général 1: PERMETTRE A L'ENFANT DE PRENDRE DES RESPONSABILITES

### Responsabiliser l'enfant dans la vie quotidienne

#### Moyens:

- Instauration d'un self
- Participation des enfants au débarrassage
- Mise en place de chefs de table (avec un roulement)
- Discours de l'équipe encourageant les enfants à aider leurs camarades qui sont le plus en difficulté
- Responsabilisation au niveau de la quantité que l'on se sert et du gaspillage grâce à une assiette « exemple du maximum que l'on peut se servir » posée sur la table à côté des plats. Cette quantité sert ensuite pour le plat témoin.
- Responsabilisation par rapport au tri des déchets: présence de poubelles de tri (biodéchets et poubelle des emballages).

### Donner la possibilité à l'enfant de décider et de s'engager dans des activités de loisirs

#### Moyens:

- Forums d'échanges organisés en début d'année sur chaque site autour de leurs envies de loisirs. Ces forums ont également l'objectif de faire ressortir les besoins des enfants par rapport aux activités qu'ils pratiquent en dehors du périscolaire.
- Proposition de projets d'animation pour lequel l'enfant s'engage sur du long terme (quelques semaines)

## **Objectif général 2: PERMETTRE A L'ENFANT DE SE SENTIR DANS UN VRAI TEMPS DE LOISIRS, DIFFERENT DU TEMPS SCOLAIRE**

### **Mettre en place des aménagements spécifiques dans les différents locaux occupés par le périscolaire**

#### **Moyens:**

- Espaces permanents (mobiles dans les locaux où les aménagements permanents sont impossibles)
- Décorations spécifiques
- Malle de jeux extérieurs spécifiques à l'Accueil de Loisirs Périscolaire pour le site de Lautenbach-Zell

### **Respecter le rythme de l'enfant**

#### **Moyens:**

- Lui permettre de choisir son activité (par les forums d'échanges, les projets d'animation et les espaces permanents)
- Lui permettre de se reposer (par un coin calme) ou de ne rien faire si c'est son souhait

### **Favoriser les découvertes**

#### **Moyens:**

- Proposition d'activités originales qui diffèrent du quotidien
- Aquisition de nouveaux jeux plus modernes et différents des jeux scolaires (minimum 2 par site que l'on ferait tourner après chaque vacances)

## **Objectif général 3: PERMETTRE A L'ENFANT D'ETRE PRIS EN CHARGE DANS UNE DEMARCHE DE CO-EDUCATION**

### **Développer le lien avec les familles**

#### **Moyens:**

- Relations accueil périscolaire/familles simplifiées par la présence d'une directrice pour le périscolaire, mobile sur les trois sites
- Ligne téléphonique directe
- Permanence aux familles tous les vendredis de 16h à 18h à son bureau se situant à l'école de Schweighouse
- Organisation d'une réunion de rentrée et de temps forts durant l'année avec les familles

### **Développer le lien avec les écoles**

#### **Moyens:**

- Courriels informatifs envoyés aux directrices (listes de présence, menus)
- Proposition d'activités en lien avec les projets des écoles (l'école de Schweighouse et Lautenbach a, par exemple, une projet de l'année « Autour du monde »)
- Echanges informels avec les directrices sur différents sujets
- Participations aux conseils d'écoles

# Les projets d'animation (octobre-décembre 2023)

## Projet « Mer » (les lundis à Lautenbach-Zell)

Proposer des activités originales avec le thème « La mer en l'air ».  
Mettre en place une décoration spécifique dans la salle d'activités occupée par le périscolaire.

## Projet « Zen » (les jeudis à Lautenbach-Zell)

Proposer une activité originale qui diffère du quotidien.  
Favoriser la relaxation des enfants.

## Projet Cuisine (les mardis à Lautenbach)

Stimuler les sens des enfants.  
Favoriser leur dextérité.

## Projet Activités manuelles (les jeudis à Lautenbach)

Favoriser la motricité fine.  
Mettre en place une décoration spécifique.

## Projet Décoration des locaux sur le thème des pirates (les matins à Schweighouse)

Mettre en place une décoration spécifique dans la salle d'activités.  
Favoriser l'imaginaire.

## Projet « En route vers Noël! » (les soirs à Schweighouse)

Favoriser l'imaginaire.  
Proposer des activités originales qui diffèrent du quotidien.

# Les projets d'animation (janvier-février 2024)

## Projet « Les félins » (les mardis à Lautenbach-Zell)

Favoriser la découverte des animaux.  
Favoriser le développement de la dextérité.

## Projet « Destination l'espace » (les jeudis à Lautenbach-Zell)

Favoriser la motricité fine.  
Favoriser les découvertes.

## Projet Jeux de société (les midis à Lautenbach-Zell)

Favoriser la socialisation.  
Favoriser les découvertes.

## Projet Peintures (les mardis à Lautenbach)

Favoriser les découvertes (les enfants expérimenteront différentes techniques de peinture).  
Favoriser leur dextérité.

## Projet Activités manuelles de saison (les jeudis à Lautenbach)

Favoriser la motricité fine.  
Sensibiliser aux différences des saisons.

## Projet Activités manuelles ou jeux de stratégie (les midis à Schweighouse)

Permettre le choix.  
Proposer des activités originales qui diffèrent du quotidien.

## Projet Décoration des locaux (les soirs à Schweighouse)

Mettre en place une décoration spécifique dans la salle d'activités.  
Favoriser l'imaginaire.

# Les temps forts de l'année

## Réunion d'informations familles

Le 17 octobre 2023

## Soirée de Noël: confection de petits gâteaux de Noël en familles suivie d'un apéritif dînatoire, visite du Père Noël

Le 15 décembre 2023

## Carnaval

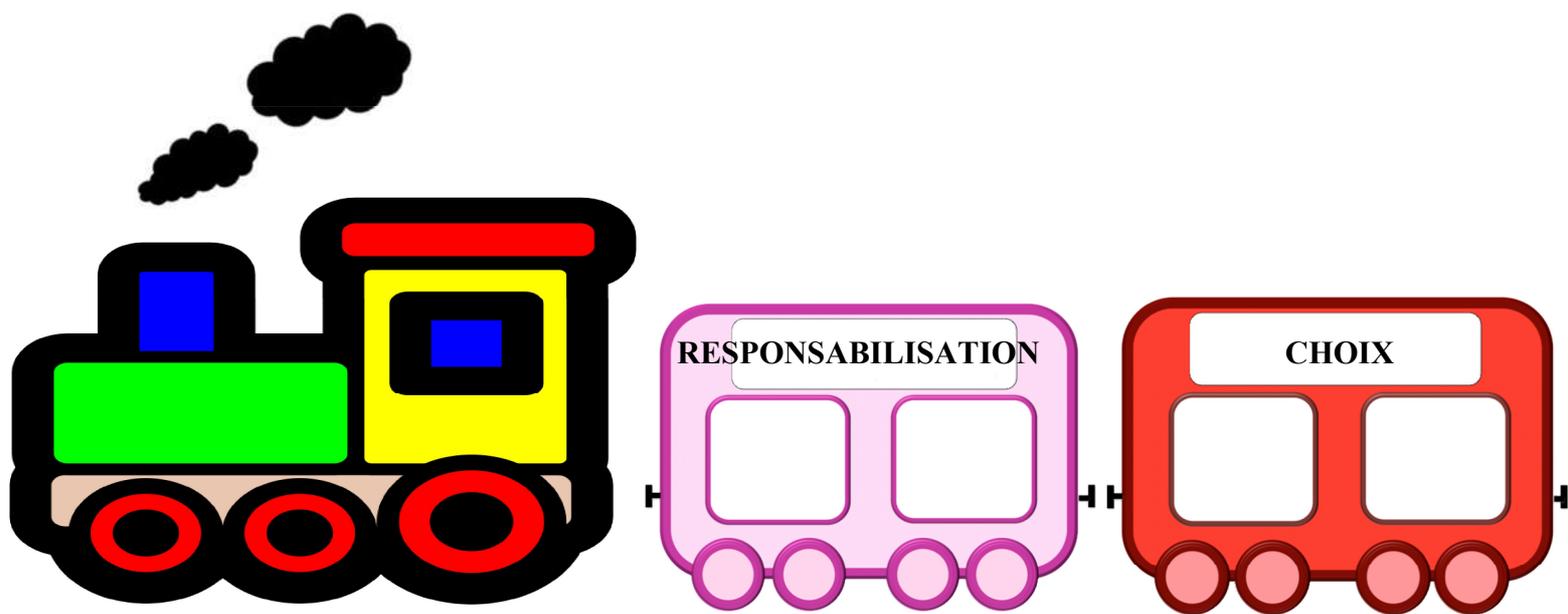
Date et contenu à définir

## Fête de fin d'année

Date et contenu à définir



# Une journée à l'a de LAUTENBACH/SCHWEIGHO

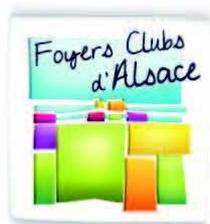


**Nos intentions éducatives**

**accueil de loisirs**

**USE/LAUTENBACH-ZELL c'est :**





TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

VIE ASSOCIATIVE ANIMATION ENFANCE ANIMATION JEUNESSE FORMATIONS

**La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace**

4 Rue des Castors • 68 200 Mulhouse Tél. 03 89 33 28 33 / Fax: 03 89 33 28 34 / [www.foyers-clubs-alsace.org](http://www.foyers-clubs-alsace.org)

