

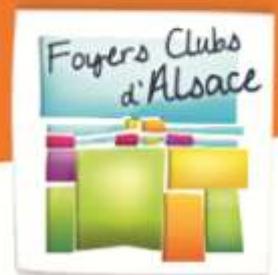
Année 2023-2024



Livret pédagogique Steinbrunn Le Haut



TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE



Mot du président

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace (FDFC Alsace) est née en 1968 de la volonté d'acteurs associatifs bénévoles de répondre à des besoins d'encadrement de la jeunesse sur le temps libre et de rendre accessible la culture et le sport en milieu rural.

Son évolution, au fil des années, l'a amenée à accompagner les territoires dans une démarche globale d'animation. Ses quatre secteurs d'activité - vie associative, enfance, jeunesse et formation - sont en prise directe avec le quotidien des citoyens et se croisent, se complètent autour d'un projet global d'éducation populaire. Dans cette école de la vie, chacun peut ainsi progresser et s'épanouir à tous les âges et sans distinction sociale.

La FDFC Alsace s'appuie sur un socle de valeurs telles la solidarité, la laïcité, la démocratie et la citoyenneté. Elle se positionne avant tout comme un acteur du « vivre ensemble » sur les territoires.

Patrick Ravinel

Adhérer à la FDFC Alsace

Votre adhésion à la FDFC Alsace

En tant que bénéficiaire du service proposé, vous êtes adhérent à la FDFC Alsace en qualité de **membre usager** et votre enfant bénéficie à ce titre d'une assurance individuelle accident.

Nous vous encourageons à devenir **membre actif** afin de participer à une dynamique collective d'échanges, de mutualisation et de co-construction, de faire évoluer le projet éducatif, de promouvoir et partager les valeurs de l'association.

Pour en savoir plus : www.foyers-clubs-alsace.org

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace :

LE SECTEUR VIE ASSOCIATIVE

Aux côtés des associations, moteur d'innovation sociale

La FDFC Alsace accompagne des associations pour agir durablement au cœur des territoires.

Ses missions :

- ◆ Animer un réseau d'adhérents,
- ◆ Accompagner les projets,
- ◆ Former les acteurs associatifs.

LE SECTEUR ENFANCE

Faire de chaque enfant un citoyen à part entière

La FDFC Alsace accompagne les territoires sur les questions de l'enfance. Cela se traduit par un réseau d'accueil de loisirs périscolaire et extra scolaire.

Leurs missions :

- ◆ Permettre une prise en charge éducative des enfants sur les temps péri et extra scolaires
- ◆ Développer des projets de qualité adaptés aux enfants et aux territoires
- ◆ Former les équipes éducatives à la dynamique de projets
- ◆ Développer des actions de co-éducation

LE SECTEUR JEUNESSE

Pour des jeunes, entrepreneurs de leur vie

La FDFC Alsace accompagne les collectivités sur les questions de jeunesse, en mettant en place de nombreux projets sur les territoires.

Ses missions :

- ◆ Soutenir la mise en place d'espaces d'engagement, de prise d'initiatives et de responsabilités des jeunes
- ◆ Créer des liens avec les associations du territoire,
- ◆ Proposer une offre de loisirs en se démarquant des logiques consuméristes
- ◆ Former les équipes

LE SECTEUR FORMATION

Transmettre l'énergie d'entreprendre et d'animer

La FDFC Alsace propose une offre de formation adaptée à chaque public, avec pour dénominateur commun l'engagement et l'envie d'animer.

Ses missions :

- ◆ Proposer une offre de formation en privilégiant les BAFA sur les territoires avec lesquels la fédération travaille
- ◆ Etre présent sur des forums de l'emploi et promouvoir la formation à l'animation volontaire

Le secteur Enfance

« Faire de chaque enfant un citoyen à part entière »

Le secteur enfance s'appuie sur un réseau de 23 accueils de loisirs permanents péris et extrascolaires.

La vie en collectivité est au centre de notre engagement. Il s'agit de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver leur place au sein d'un groupe.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration dans la collectivité.

La diversité des groupes encourage la mixité sociale et culturelle et permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

A travers ces espaces d'accueil et d'animation, la FDFC Alsace développe des projets divers, riches et expérimentaux, respectueux de l'enfant, de son développement et de ses rythmes de vie.

Dans ces structures qui sont autant de lieux d'aventures individuelles et collectives, les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie autour de règles et de projets communs.

L'engagement et les principes éducatifs de la FDFC Alsace se déclinent autour d'un projet éducatif. (cf page suivante)

27 Accueils de loisirs périscolaires

2023-2024



Les 4 axes du projet éducatif enfance

La fédération considère que chaque enfant doit devenir un citoyen à part entière, engagé et critique en tant qu'acteur du développement du milieu dans lequel il vit. Aussi, considérant l'enfant comme un futur acteur de la transformation sociale, la volonté de la fédération est de mettre en œuvre l'ensemble des moyens humains et matériels nécessaires à son évolution, à son apprentissage, à son éducation, au développement de son autonomie, à son intégration dans un groupe. Ainsi les projets soutenus et développés favoriseront l'épanouissement, respecteront les rythmes de vie et les besoins de découverte propre à chaque individu. Dans la tradition de l'éducation populaire, ces projets sont accessibles au plus grand nombre.

Aider l'enfant à se construire

Dans un environnement en perpétuel mouvement, l'enfant côtoie un nombre important d'acteurs en charge de son éducation. De plus, les modes de prises en charge se font aujourd'hui essentiellement en collectivité et ce dès le plus jeune âge.

La vie en collectivité, avec les autres, au sein d'un groupe, n'est pas innée. Il s'agit pour la fédération de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver une place au sein d'un groupe. Pour ce faire, il est nécessaire de prendre en compte les besoins individuels de chacun. Sans discrimination, chaque enfant est accueilli avec bienveillance et respecté dans son évolution, ses découvertes et ses apprentissages.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration des individus au sein d'un groupe. Il convient ainsi de développer des structures et des projets à taille humaine qui permettent de prendre en compte le lien entre les enfants, le lien entre les familles, et plus généralement le lien entre tous les acteurs éducatifs. La diversité des groupes constitués, qui favorise la mixité sociale et culturelle, permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

La fédération, à travers ces différents espaces d'accueil et d'animation, développe des projets divers, riches, variés, expérimentaux, respectueux de l'enfant et de son développement. Ces projets favorisent le vivre ensemble. Le respect des rythmes de vie, la socialisation et l'accès à l'autonomie sont ainsi au cœur du projet éducatif.

Favoriser la découverte, la compréhension et l'ouverture au monde qui l'entoure

Les espaces d'accueil et d'animation sont des lieux de développement et d'épanouissement personnel. Ils sont également des lieux d'aventures individuelles et collectives.

Ils doivent permettre à chacun de vivre des temps nouveaux, différents des temps de l'école, de la famille, et des autres temps péri éducatifs.

Ces animations se situent dans des temps périscolaires et extrascolaires, elles doivent donc être avant tout des temps de détente, de plaisir. Des temps, porteurs de sens, qui favorisent la découverte et la compréhension du monde qui entoure les enfants. Ils pourront ainsi évoluer et inter agir dans leur environnement.

Les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie, un lieu social autour de règles et de projets communs.

A travers l'élaboration et la mise en œuvre des projets qui leurs sont confiés (projet pédagogique, projet d'animation), les équipes éducatives, travaillent à l'animation et à l'éducation des enfants accueillis.

S'inscrire dans une démarche de co-éducation

La fédération souhaite favoriser une démarche globale avec l'ensemble des forces vives d'un territoire afin que les associations, les écoles et les familles deviennent des partenaires actifs, capables de s'investir, et de développer l'animation et l'éducation en faveur des enfants de leur territoire.

Créer des espaces d'implication des partenaires constitue un enjeu majeur si l'on ne souhaite pas construire une relation centrée sur la consommation de service. Ces espaces peuvent s'imaginer de manières différentes : apport de compétences, comité d'usager, engagement dans la gestion de l'association ...

La fédération départementale veille à structurer la complémentarité entre l'école, la famille et les services de l'enfance afin de permettre une inter action et des synergies positives entre ces différents acteurs. Cette démarche s'inscrit dans une volonté de continuité éducative dans la prise en charge des enfants, de 3 à 12 ans.

Une bonne compréhension des publics et de leurs enjeux est ainsi un préalable à la définition d'une politique de l'enfance.

Favoriser la découverte au développement durable

L'éducation au développement durable permet à chacun d'acquérir les connaissances, les compétences, les attitudes et les valeurs nécessaires pour bâtir un avenir durable. Vivre de manière harmonieuse et respectueuse aujourd'hui pour construire le monde de demain, tel est l'enjeu que se fixe la fédération.

Dans un monde en mouvement et en mutation, les actions et les projets développés par la fédération viseront à construire des dispositifs pédagogiques participatifs. Le but est de rendre les enfants et leurs familles autonomes et responsables dans leur comportement pour leur permettre de devenir des acteurs du développement durable.

Les projets développés par la fédération s'inscriront dans les 3 dimensions de l'éducation durable : la dimension environnementale, la dimension sociale et la dimension économique. Dans le respect des libertés individuelles mais dans une volonté de renforcer le vivre ensemble, les actions entreprises viseront à préserver l'environnement à favoriser la cohésion sociale et à promouvoir une économie responsable.

Une équipe au service d'un projet



Stéphanie Jaffeux, directrice



Baptiste Gutzwiller, animateur



Laetitia Piombino, maîtresse de maison

Le projet de l'accueil périscolaire

Permettre aux enfants de développer de nouvelles compétences et de nouveaux savoirs selon un contexte particulier :

Contexte mondial : compétences sportives en se saisissant des Jeux Olympiques et Paralympiques

Contexte local : compétences en science et vie de la terre en aménageant notre nouvel espace nature « le village des farfadets » mis à notre disposition par la commune mais également en partant à la découverte de nouveaux lieux

Contexte environnemental : compétence et consciences éco-citoyenne en réparant ou empruntant plutôt qu'en achetant, en utilisant des matériaux naturels plutôt que du plastique

Permettre aux enfants de développer le vivre ensemble :

Aller à la rencontre de l'autre et de ses différences : rencontre et échanges avec les séniors de Steinbrunn Le haut et Steinbrunn Le Bas, rencontre avec le périscolaire de Leymen

Raconter aux autres notre vécu à l'accueil : création d'un journal qui sera diffusé par mail mais également sur l'application du village

Construire ensemble pour les autres : création de scénette théâtrale qui seront jouer lors de notre fête de fin d'année

Les projets en périscolaire

Le voyage magique aux pays des rêves



Pour les enfants de 3 à 6 ans, du 11 mars au 19 avril tous les mardis soirs

Pour les enfants de 7 à 10 ans, du 06 mai au 14 juin tous les mardis soirs

Le but est de partager un moment de création ensemble et de le faire partager aux autres

Découvrir et comprendre le handicap



Pour les enfants de 3 à 6 ans, du 06 novembre au 22 décembre tous les mardis soirs

Pour les enfants de 7 à 10 ans, du 08 janvier au 23 février tous les mardis soirs

Le but est de faire en sorte que les enfants n'apprennent plus le monde du handicap en le découvrant



Les lutins pressés

Pour les enfants de 7 à 10 ans, du 06 novembre au 22 décembre puis du 11 mars au 19 avril, tous les lundis soirs

Le but est de partager avec vous les moments forts du vécu de vos enfants à l'accueil



C'est pas sorcier

Pour les enfants de 3 à 6 ans, du 08 janvier au 23 février tous les mardis soirs

Pour les enfants de 7 à 10 ans, du 06 novembre au 22 décembre tous les mardis soirs

Le but est d'expérimenter pour comprendre les sciences de la vie et de la terre



La météo des farfadets

Pour les enfants de 3 à 6 ans, du 06 mai au 14 juin tous les mardis soirs

Pour les enfants de 7 à 10 ans, du 11 mars au 19 avril tous les mardis soirs

Le but est de permettre aux enfants de prévoir les changements météorologique et ces conséquence, en observant le ciel

Les projets des mercredis



Farfadet répar'

Pour les enfants de 6 à 12 ans, tous les 3èmes mercredis du mois à compter du 22 novembre

Le but est de faire prendre conscience aux enfants qu'il vaut mieux réparer que racheter



Les jeux périlympiques

Pour les enfants de 3 à 10 ans, une fois par mois nous rencontrerons les copains et copines du périscolaire de Leymen. Une fois c'est nous qui nous rendons à Leymen et la fois suivante nous aurons le plaisir d'accueillir le périscolaire de Leymen., à compter du 11 octobre



Un pont entre les générations

Pour les enfants de 3 à 10 ans, une fois par mois nous inviterons les séniors de Steinbrunn Le Haut et Steinbrunn Le Bas à venir passer une après-midi ludique avec nous, à compter du 15 novembre

Les temps forts de l'année

♦ soirée famille

Entre chaque période scolaire (de vacance à vacance), nous organiserons une soirée famille, avec des thèmes divers et variés.

♦ Soirée départ

Une soirée sera organisé pour les enfants quittant le périscolaire, soit pour cause de déménagement ou changement d'école, et bien évidemment pour les CM2

♦ Fête de fin d'année

Afin de bien finir l'année nous nous retrouverons ensemble lors d'une soirée festive

Les repas & goûters

Les repas et les goûter du lundi, mardi et jeudi nous sont livrés par le petits papilles situées à Brunstatt/Didenheim.

Dans une démarche éco-citoyenne, les goûters du mercredi et vendredi sont sous formes de « bar à goûter », nous terminons les paquets de gâteau entamé dans la semaine, ou encore les confitures, pâte à tartiner aux chocolats ou encore le miel. Quand il nous reste des fruits on en profite pour une bonne et belle salade de fruit par exemple.

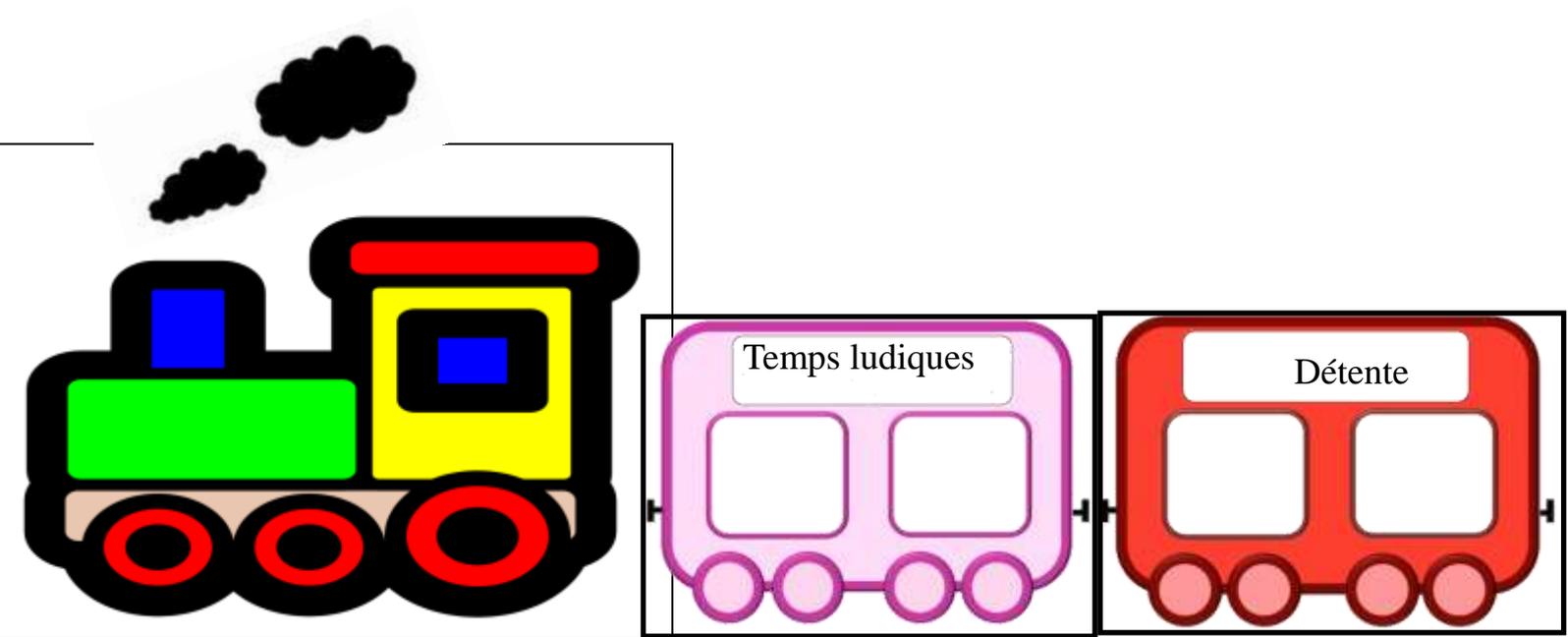
La Communication

La communication peut se faire de 4 manières différentes :

- ♦ par mail : clsh.steinbrunnlebas@mouvement-rural.org
- ♦ Par téléphone : 067 61 99 35 36
- ♦ Par affichage : sur la porte du périscolaire ou le tableau blanc dans le couloirs
- ♦ Sur RDV ou le vendredi de 16h30 à 18h

Une journée à l'accueil de

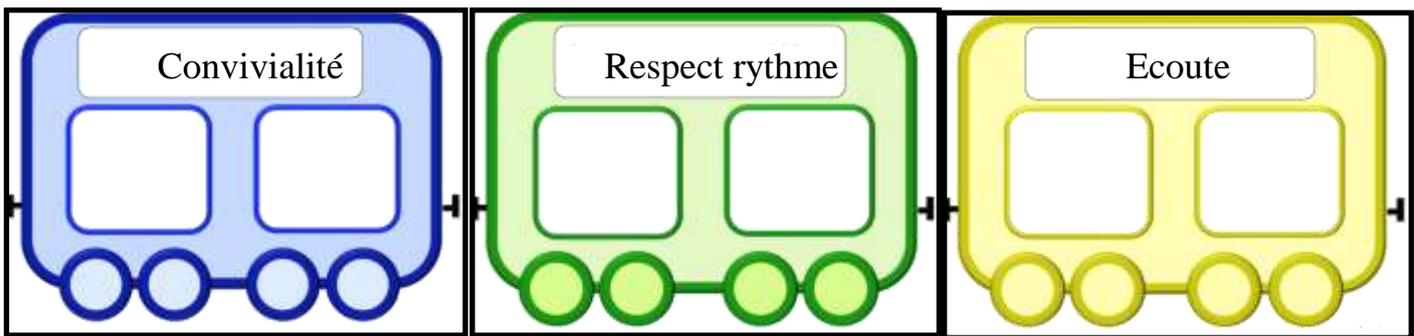
- ♦ Des temps ludiques pour les enfants
- ♦ Des moments de détente et de convivialité
- ♦ Respect du rythme et des besoins de l'enfant (sieste, jeux, temps calme)
- ♦ Etre à l'écoute des familles et des enfants : prendre le temps de discuter
- ♦ Improviser en fonction des demandes des enfants (notamment le vendredi)
- ♦ Rigueur = donner un cadre / instaurer des règles de la vie en collectivité

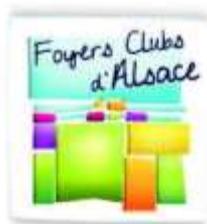


Nos intentions éducatives

loisirs de Steinbrunn Le Haut c'est :

me, ...)
ter / d'échanger
dredi soir)
ité





TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

VIE ASSOCIATIVE ANIMATION ENFANCE ANIMATION JEUNESSE FORMATIONS

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace

4 Rue des Castors • 68 200 Mulhouse Tél. 03 89 33 28 33 / Fax: 03 89 33 28 34 / www.foyers-clubs-alsace.org