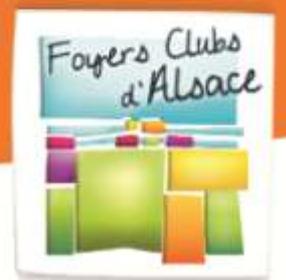


Année 2024-2025



Livret pédagogique LES PETITS PRINCES



TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

Mot du président

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace (FDFC Alsace) est une association née en 1968 par la volonté d'acteurs associatifs bénévoles. Ces responsables associatifs souhaitent répondre à des besoins d'encadrement de l'enfance, et de la jeunesse, sur le temps libre pour rendre accessible au plus grand nombre la culture et le sport, sans distinction sociale.

En réponse aux défis actuels (vivre ensemble, climat, ...), la FDFC Alsace travaille aujourd'hui en étroite collaboration avec les associations, les partenaires, et les collectivités des territoires.

La FDFC Alsace souhaite ainsi répondre aux enjeux de l'éducation populaire : permettre l'émancipation, favoriser l'accès aux savoirs, à la culture, et faciliter l'exercice de la citoyenneté.

Véritable espace d'animation et de création de lien social, l'accueil de loisirs est une réponse à cette ambition. Votre enfant y sera accueilli pour lui permettre de se construire en tant qu'individu et pour lui permettre de se construire au sein d'un groupe. Il découvrira des activités nouvelles, variées, pour y vivre des animations individuelles et collectives.

L'accueil de loisirs proposera des actions qui visent à respecter l'environnement et à éduquer au développement durable. En tant que parents vous aurez également toute votre place dans vie de l'accueil de loisirs à travers des espaces et des temps dédiés à la rencontre entre la structure et les familles.

Jean Christophe Boeglin

Adhérer à la FDFC Alsace

Votre adhésion à la FDFC Alsace

En tant que bénéficiaire du service proposé, vous êtes adhérent à la FDFC Alsace en qualité de **membre usager** et votre enfant bénéficie à ce titre d'une assurance individuelle accident.

Nous vous encourageons à devenir **membre actif** afin de participer à une dynamique collective d'échanges, de mutualisation et de co-construction, de faire évoluer le projet éducatif, de promouvoir et partager les valeurs de l'association.

Pour en savoir plus : www.foyers-clubs-alsace.org

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace :

LE SECTEUR VIE ASSOCIATIVE

Aux côtés des associations, moteur d'innovation sociale

La FDFC Alsace accompagne des associations pour agir durablement au cœur des territoires.

Ses missions :

- ◆ Animer un réseau d'adhérents,
- ◆ Accompagner les projets,
- ◆ Former les acteurs associatifs.

LE SECTEUR ENFANCE

Faire de chaque enfant un citoyen à part entière

La FDFC Alsace accompagne les territoires sur les questions de l'enfance. Cela se traduit par un réseau d'accueil de loisirs périscolaire et extra scolaire.

Leurs missions :

- ◆ Permettre une prise en charge éducative des enfants sur les temps péri et extra scolaires
- ◆ Développer des projets de qualité adaptés aux enfants et aux territoires
- ◆ Former les équipes éducatives à la dynamique de projets
- ◆ Développer des actions de co-éducation

LE SECTEUR JEUNESSE

Pour des jeunes, entrepreneurs de leur vie

La FDFC Alsace accompagne les collectivités sur les questions de jeunesse, en mettant en place de nombreux projets sur les territoires.

Ses missions :

- ◆ Soutenir la mise en place d'espaces d'engagement, de prise d'initiatives et de responsabilités des jeunes
- ◆ Créer des liens avec les associations du territoire,
- ◆ Proposer une offre de loisirs en se démarquant des logiques consuméristes
- ◆ Former les équipes

LE SECTEUR FORMATION

Transmettre l'énergie d'entreprendre et d'animer

La FDFC Alsace propose une offre de formation adaptée à chaque public, avec pour dénominateur commun l'engagement et l'envie d'animer.

Ses missions :

- ◆ Proposer une offre de formation en privilégiant les BAFA sur les territoires avec lesquels la fédération travaille
- ◆ Etre présent sur des forums de l'emploi et promouvoir la formation à l'animation volontaire

Le secteur Enfance

« Faire de chaque enfant un citoyen à part entière »

Le secteur enfance s'appuie sur un réseau de 23 accueils de loisirs permanents péris et extrascolaires.

La vie en collectivité est au centre de notre engagement. Il s'agit de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver leur place au sein d'un groupe.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration dans la collectivité.

La diversité des groupes encourage la mixité sociale et culturelle et permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

A travers ces espaces d'accueil et d'animation, la FDFC Alsace développe des projets divers, riches et expérimentaux, respectueux de l'enfant, de son développement et de ses rythmes de vie.

Dans ces structures qui sont autant de lieux d'aventures individuelles et collectives, les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie autour de règles et de projets communs.

L'engagement et les principes éducatifs de la FDFC Alsace se déclinent autour d'un projet éducatif. (cf page suivante)

28 Accueils de loisirs périscolaires 2024/2025



Les 4 axes du projet éducatif enfance

La fédération considère que chaque enfant doit devenir un citoyen à part entière, engagé et critique en tant qu'acteur du développement du milieu dans lequel il vit. Aussi, considérant l'enfant comme un futur acteur de la transformation sociale, la volonté de la fédération est de mettre en œuvre l'ensemble des moyens humains et matériels nécessaires à son évolution, à son apprentissage, à son éducation, au développement de son autonomie, à son intégration dans un groupe. Ainsi les projets soutenus et développés favoriseront l'épanouissement, respecteront les rythmes de vie et les besoins de découverte propre à chaque individu. Dans la tradition de l'éducation populaire, ces projets sont accessibles au plus grand nombre.

Aider l'enfant à se construire

Dans un environnement en perpétuel mouvement, l'enfant côtoie un nombre important d'acteurs en charge de son éducation. De plus, les modes de prises en charge se font aujourd'hui essentiellement en collectivité et ce dès le plus jeune âge.

La vie en collectivité, avec les autres, au sein d'un groupe, n'est pas innée. Il s'agit pour la fédération de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver une place au sein d'un groupe. Pour ce faire, il est nécessaire de prendre en compte les besoins individuels de chacun. Sans discrimination, chaque enfant est accueilli avec bienveillance et respecté dans son évolution, ses découvertes et ses apprentissages.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration des individus au sein d'un groupe. Il convient ainsi de développer des structures et des projets à taille humaine qui permettent de prendre en compte le lien entre les enfants, le lien entre les familles, et plus généralement le lien entre tous les acteurs éducatifs. La diversité des groupes constitués, qui favorise la mixité sociale et culturelle, permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

La fédération, à travers ces différents espaces d'accueil et d'animation, développe des projets divers, riches, variés, expérimentaux, respectueux de l'enfant et de son développement. Ces projets favorisent le vivre ensemble. Le respect des rythmes de vie, la socialisation et l'accès à l'autonomie sont ainsi au cœur du projet éducatif.

Favoriser la découverte, la compréhension et l'ouverture au monde qui l'entoure

Les espaces d'accueil et d'animation sont des lieux de développement et d'épanouissement personnel. Ils sont également des lieux d'aventures individuelles et collectives.

Ils doivent permettre à chacun de vivre des temps nouveaux, différents des temps de l'école, de la famille, et des autres temps péri éducatifs.

Ces animations se situent dans des temps périscolaires et extrascolaires, elles doivent donc être avant tout des temps de détente, de plaisir. Des temps, porteurs de sens, qui favorisent la découverte et la compréhension du monde qui entoure les enfants. Ils pourront ainsi évoluer et inter agir dans leur environnement.

Les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie, un lieu social autour de règles et de projets communs.

A travers l'élaboration et la mise en œuvre des projets qui leurs sont confiés (projet pédagogique, projet d'animation), les équipes éducatives, travaillent à l'animation et à l'éducation des enfants accueillis.

S'inscrire dans une démarche de co-éducation

La fédération souhaite favoriser une démarche globale avec l'ensemble des forces vives d'un territoire afin que les associations, les écoles et les familles deviennent des partenaires actifs, capables de s'investir, et de développer l'animation et l'éducation en faveur des enfants de leur territoire.

Créer des espaces d'implication des partenaires constitue un enjeu majeur si l'on ne souhaite pas construire une relation centrée sur la consommation de service. Ces espaces peuvent s'imaginer de manières différentes : apport de compétences, comité d'usager, engagement dans la gestion de l'association

...

La fédération départementale veille à structurer la complémentarité entre l'école, la famille et les services de l'enfance afin de permettre une inter action et des synergies positives entre ces différents acteurs. Cette démarche s'inscrit dans une volonté de continuité éducative dans la prise en charge des enfants, de 3 à 12 ans.

Une bonne compréhension des publics et de leurs enjeux est ainsi un préalable à la définition d'une politique de l'enfance.

Favoriser la découverte au développement durable

L'éducation au développement durable permet à chacun d'acquérir les connaissances, les compétences, les attitudes et les valeurs nécessaires pour bâtir un avenir durable. Vivre de manière harmonieuse et respectueuse aujourd'hui pour construire le monde de demain, tel est l'enjeu que se fixe la fédération.

Dans un monde en mouvement et en mutation, les actions et les projets développés par la fédération viseront à construire des dispositifs pédagogiques participatifs. Le but est de rendre les enfants et leurs familles autonomes et responsables dans leur comportement pour leur permettre de devenir des acteurs du développement durable.

Les projets développés par la fédération s'inscriront dans les 3 dimensions de l'éducation durable : la dimension environnementale, la dimension sociale et la dimension économique. Dans le respect des libertés individuelles mais dans une volonté de renforcer le vivre ensemble, les actions entreprises viseront à préserver l'environnement à favoriser la cohésion sociale et à promouvoir une économie responsable.

Une équipe au service d'un projet

Photo à suivre

Suzel NEU
Directrice



Christelle
Animatrice/
directrice ALSH



Danielle
Animatrice



Nastasia
Animatrice



Gaëlle
Animatrice



Chantal
Animatrice



Karen
Animatrice



Corinne
Animatrice

Cindy
Animatrice

Morgane
Animatrice



Sylvie
Personnel de service

Le projet de l'accueil périscolaire

Aider l'enfant à se construire

- ◆ Garantir un cadre sécurisant
- ◆ Permettre à l'enfant d'être acteur de son temps de loisirs
- ◆ Favoriser le vivre - ensemble

Favoriser la découverte, la compréhension & l'ouverture au monde

- ◆ Amener l'enfant à se construire des représentations positives de la différence
- ◆ Proposer des animations qui mettent les enfants en relation avec l'extérieur
- ◆ Susciter la curiosité par le biais à la fois ludiques et éducatives

S'inscrire dans une démarche de coéducation

- ◆ Associer les familles à la vie de l'accueil
- ◆ Renforcer la relation avec les écoles, les associations locales

Favoriser l'éducation au développement durable

- ◆ Sensibiliser l'enfant à l'importance du « bien manger »
- ◆ Continuer à sensibiliser l'enfant à son environnement en lui permettant d'être acteur de son espace de vie

Les projets d'animation

Initiation Théâtre

- Prendre de l'assurance
- Prendre confiance en soi, en l'autre
- Favoriser la créativité & lever certaines inhibitions



Mise en place de :

Scénettes (en vue d'une petite représentation)

Création d'un décor

Création de costumes

Les Petits Explorateurs

- Observer et apprécier la nature, les insectes
- Sortir
- Découvrir ce qui nous entoure



Mise en place de :

Balades

Création d'un carnet de bord

Atelier bois

- Apprendre à observer un plan, un schéma
- Utiliser des outils
- Prendre des mesures, apprendre à percer

Mise en place de :

Création d'une boîte à idée, d'un tableau d'affichage

Création de jeux XXL



Jouons le jeu

- Découverte de toutes sortes de jeux de société
- Développer la stratégie

Mise en place de :
Utilisation de différents types de jeux
Partenariat avec la ludothèque de Kunheim



Initiation langage des signes

- Apprendre à communiquer différemment
- Appréhender la notion de handicap
- Sensibiliser à la langue des signes
- Accepter la différence
- S'ouvrir à l'autre

Mise en place de :
Jeux de mimes
Mémo
Jeux de cartes
Utilisation de supports vidéos



Jeux collectifs

- Jouer ensemble
- Gérer la frustration
- Apprendre à appliquer les règles

Mise en place de :
Jeux de cohésion
Jeux de stratégie
Jeux de compétition



Le projet du mercredi

Les objectifs généraux de l'Accueil de Loisirs sont globaux à la structure ; ceux sont les mêmes en périscolaire et les mercredis même si le déroulement des journées n'est pas identique.

La structure périscolaire répond à un besoin de société et est un lieu d'accueil pour les enfants.

L'accueil de loisirs se veut bien plus qu'un mode de garde collectif. C'est un espace sécurisant où les enfants sont pris en charge par une équipe d'animation. Cette structure est également un lieu convivial et rassurant qui permet aux enfants une variété d'animations. C'est un endroit où l'enfant se sent bien et a envie de venir.

Les activités

Les axes principaux sont les suivants :

l'ouverture d'esprit

la socialisation en permettant à chacun de s'épanouir au sein du groupe, d'approfondir la connaissance de son environnement et de se l'approprier

la pérennisation des liens et des échanges avec les parents, les familles

l'autonomie en permettant à chaque individu d'être acteur de ses loisirs, de prendre confiance en soi, de construire sa personnalité

la tolérance en donnant la possibilité à chaque individu de s'ouvrir vers l'extérieur et d'accepter les différences (culturelles, sociales ...)



Le traiteur Gourmets et Gourmands

Les repas sont livrés quotidiennement par le traiteur Gourmets et Gourmands en liaison froide. Ils comprennent :

- ✓ Une entrée
- ✓ Un plat principal
- ✓ Un produit laitier
- ✓ Un dessert
- ✓ Du pain.

Deux types de repas sont proposés : « normal » ou végétarien.

« Gourmets & Gourmands » développe des partenariats avec des associations de **produits biologiques locaux ou régionaux**. Plus de 100 partenaires de confiance assurent l'approvisionnement local pour garantir le meilleur dans l'assiette des enfants :

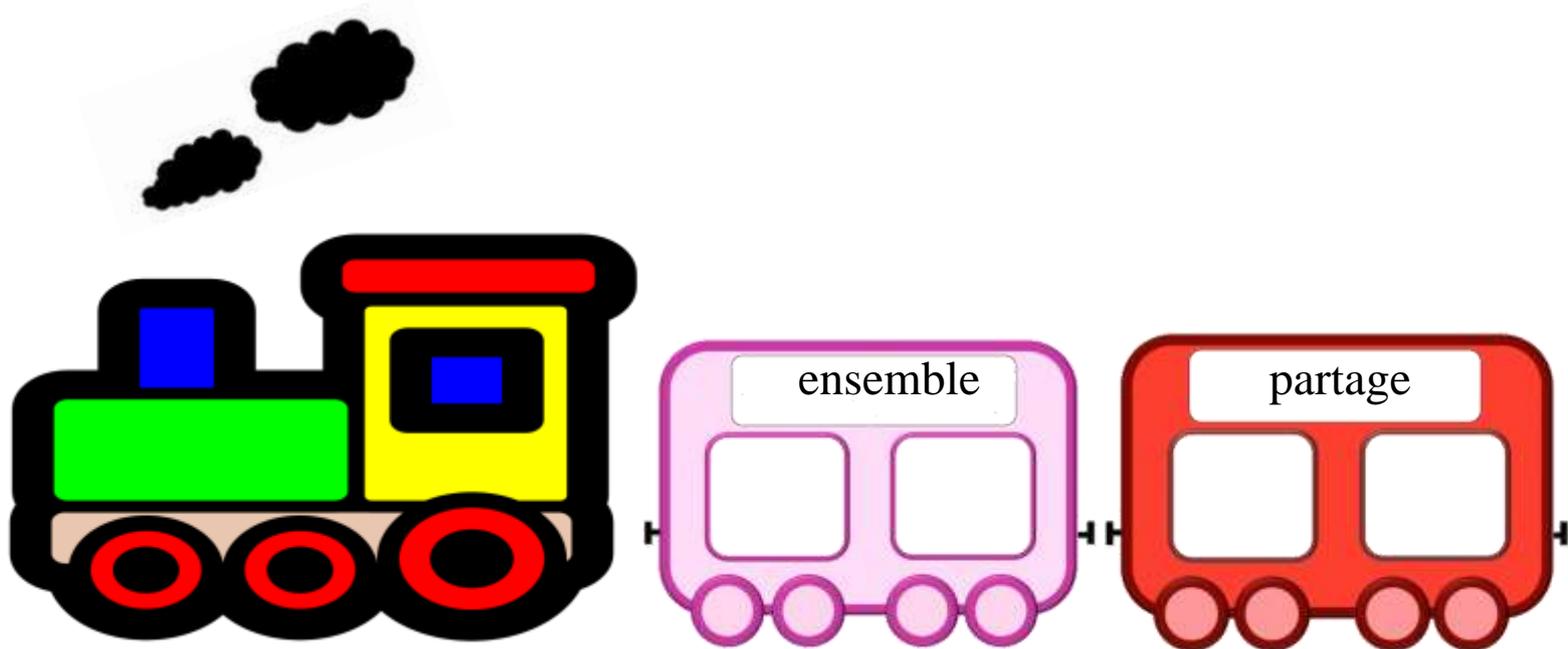
- ✓ 30% de produits bio
- ✓ 40% de produits locaux
- ✓ 100% de viande bovine française
- ✓ 70% de produits frais
- ✓ 100% de pain local et artisanal

Les Goûters Les petites papilles

- Fruits - légumes de saison, "autant que faire se peut", bio ou locaux
- Producteurs déjà mobilisés: biscuits Albisser, Confitures Beyer, Ferme Adam
- Retour global à des goûters simples, les moins transformés possible, avec le moins d'emballages individuels

Une journée à l'accueil de

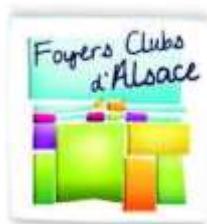
- l'ouverture d'esprit
- la socialisation en permettant à chacun de s'épanouir au sein du groupe,
- l'approfondissement de la connaissance de son environnement et de se l'approprier
- la pérennisation des liens et des échanges avec les parents, les familles
- l'autonomie en permettant à chaque individu d'être acteur de ses loisirs, de
- prendre confiance en soi, de construire sa personnalité
- la tolérance en donnant la possibilité à chaque individu de s'ouvrir vers l'extérieur et d'accepter les différences (culturelles, sociales ...)



Nos intentions éducatives

loisirs de BIESHEIM c'est :





TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

VIE ASSOCIATIVE ANIMATION ENFANCE ANIMATION JEUNESSE FORMATIONS

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace

4 Rue des Castors • 68 200 Mulhouse Tél. 03 89 33 28 33 / Fax: 03 89 33 28 34 / www.foyers-clubs-alsace.org