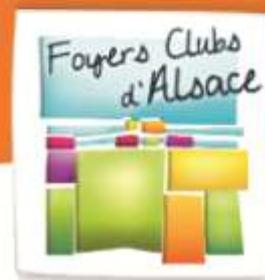


Année 2024-2025



# Livret pédagogique

Accueil périscolaire de Fessenheim  
« La marelle » et « Arc-en-ciel »



TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

# Mot du président

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace (FDFC Alsace) est une association née en 1968 par la volonté d'acteurs associatifs bénévoles. Ces responsables associatifs souhaitent répondre à des besoins d'encadrement de l'enfance, et de la jeunesse, sur le temps libre pour rendre accessible au plus grand nombre la culture et le sport, sans distinction sociale.

En réponse aux défis actuels (vivre ensemble, climat, ...), la FDFC Alsace travaille aujourd'hui en étroite collaboration avec les associations, les partenaires, et les collectivités des territoires.

La FDFC Alsace souhaite ainsi répondre aux enjeux de l'éducation populaire : permettre l'émancipation, favoriser l'accès aux savoirs, à la culture, et faciliter l'exercice de la citoyenneté.

Véritable espace d'animation et de création de lien social, l'accueil de loisirs est une réponse à cette ambition. Votre enfant y sera accueilli pour lui permettre de se construire en tant qu'individu et pour lui permettre de se construire au sein d'un groupe. Il découvrira des activités nouvelles, variées, pour y vivre des animations individuelles et collectives.

L'accueil de loisirs proposera des actions qui visent à respecter l'environnement et à éduquer au développement durable. En tant que parents vous aurez également toute votre place dans vie de l'accueil de loisirs à travers des espaces et des temps dédiés à la rencontre entre la structure et les familles.

*Jean Christophe Boeglin*

## Adhérer à la FDFC Alsace

### Votre adhésion à la FDFC Alsace

En tant que bénéficiaire du service proposé, vous êtes adhérent à la FDFC Alsace en qualité de **membre usager** et votre enfant bénéficie à ce titre d'une assurance individuelle accident.

Nous vous encourageons à devenir **membre actif** afin de participer à une dynamique collective d'échanges, de mutualisation et de co-construction, de faire évoluer le projet éducatif, de promouvoir et partager les valeurs de l'association.

Pour en savoir plus : [www.foyers-clubs-alsace.org](http://www.foyers-clubs-alsace.org)

# La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace :

## LE SECTEUR VIE ASSOCIATIVE

### Aux côtés des associations, moteur d'innovation sociale

La FDFC Alsace accompagne des associations pour agir durablement au cœur des territoires.

Ses missions :

- ◆ Animer un réseau d'adhérents,
- ◆ Accompagner les projets,
- ◆ Former les acteurs associatifs.

## LE SECTEUR ENFANCE

### Faire de chaque enfant un citoyen à part entière

La FDFC Alsace accompagne les territoires sur les questions de l'enfance. Cela se traduit par un réseau d'accueil de loisirs périscolaire et extra scolaire.

Leurs missions :

- ◆ Permettre une prise en charge éducative des enfants sur les temps péri et extra scolaires
- ◆ Développer des projets de qualité adaptés aux enfants et aux territoires
- ◆ Former les équipes éducatives à la dynamique de projets
- ◆ Développer des actions de co-éducation

## LE SECTEUR JEUNESSE

### Pour des jeunes, entrepreneurs de leur vie

La FDFC Alsace accompagne les collectivités sur les questions de jeunesse, en mettant en place de nombreux projets sur les territoires.

Ses missions :

- ◆ Soutenir la mise en place d'espaces d'engagement, de prise d'initiatives et de responsabilités des jeunes
- ◆ Créer des liens avec les associations du territoire,
- ◆ Proposer une offre de loisirs en se démarquant des logiques consuméristes
- ◆ Former les équipes

## LE SECTEUR FORMATION

### Transmettre l'énergie d'entreprendre et d'animer

La FDFC Alsace propose une offre de formation adaptée à chaque public, avec pour dénominateur commun l'engagement et l'envie d'animer.

Ses missions :

- ◆ Proposer une offre de formation en privilégiant les BAFA sur les territoires avec lesquels la fédération travaille
- ◆ Etre présent sur des forums de l'emploi et promouvoir la formation à l'animation volontaire

# Le secteur Enfance

« Faire de chaque enfant un citoyen à part entière »

Le secteur enfance s'appuie sur un réseau de 28 accueils de loisirs permanents péris et extrascolaires.

La vie en collectivité est au centre de notre engagement. Il s'agit de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver leur place au sein d'un groupe.

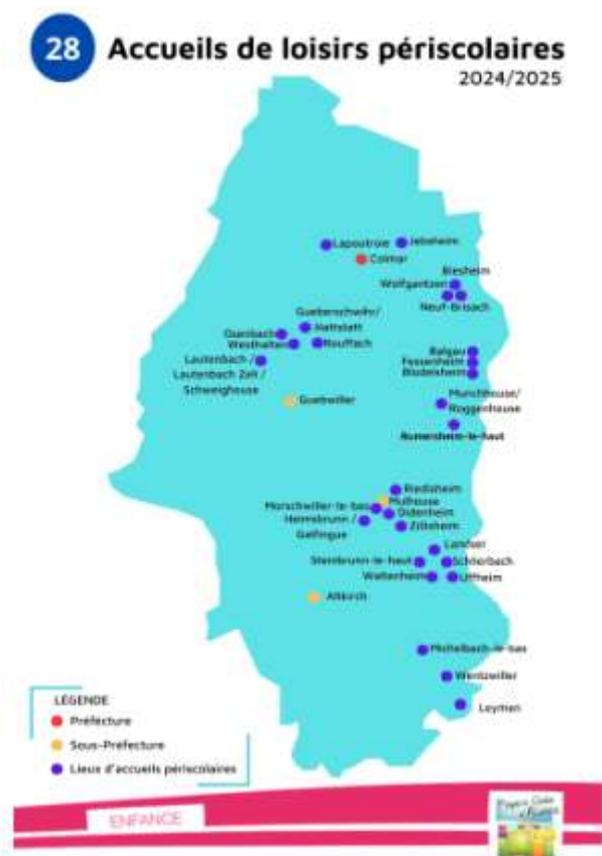
Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration dans la collectivité.

La diversité des groupes encourage la mixité sociale et culturelle et permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

A travers ces espaces d'accueil et d'animation, la FDFC Alsace développe des projets divers, riches et expérimentaux, respectueux de l'enfant, de son développement et de ses rythmes de vie.

Dans ces structures qui sont autant de lieux d'aventures individuelles et collectives, les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie autour de règles et de projets communs.

L'engagement et les principes éducatifs de la FDFC Alsace se déclinent autour d'un projet éducatif. (cf page suivante)



# Les 4 axes du projet éducatif enfance

La fédération considère que chaque enfant doit devenir un citoyen à part entière, engagé et critique en tant qu'acteur du développement du milieu dans lequel il vit. Aussi, considérant l'enfant comme un futur acteur de la transformation sociale, la volonté de la fédération est de mettre en œuvre l'ensemble des moyens humains et matériels nécessaires à son évolution, à son apprentissage, à son éducation, au développement de son autonomie, à son intégration dans un groupe. Ainsi les projets soutenus et développés favoriseront l'épanouissement, respecteront les rythmes de vie et les besoins de découverte propre à chaque individu. Dans la tradition de l'éducation populaire, ces projets sont accessibles au plus grand nombre.

## Aider l'enfant à se construire

Dans un environnement en perpétuel mouvement, l'enfant côtoie un nombre important d'acteurs en charge de son éducation. De plus, les modes de prises en charge se font aujourd'hui essentiellement en collectivité et ce dès le plus jeune âge.

La vie en collectivité, avec les autres, au sein d'un groupe, n'est pas innée. Il s'agit pour la fédération de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver une place au sein d'un groupe. Pour ce faire, il est nécessaire de prendre en compte les besoins individuels de chacun. Sans discrimination, chaque enfant est accueilli avec bienveillance et respecté dans son évolution, ses découvertes et ses apprentissages.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration des individus au sein d'un groupe. Il convient ainsi de développer des structures et des projets à taille humaine qui permettent de prendre en compte le lien entre les enfants, le lien entre les familles, et plus généralement le lien entre tous les acteurs éducatifs. La diversité des groupes constitués, qui favorise la mixité sociale et culturelle, permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

La fédération, à travers ces différents espaces d'accueil et d'animation, développe des projets divers, riches, variés, expérimentaux, respectueux de l'enfant et de son développement. Ces projets favorisent le vivre ensemble. Le respect des rythmes de vie, la socialisation et l'accès à l'autonomie sont ainsi au cœur du projet éducatif.

## **Favoriser la découverte, la compréhension et l'ouverture au monde qui l'entoure**

Les espaces d'accueil et d'animation sont des lieux de développement et d'épanouissement personnel. Ils sont également des lieux d'aventures individuelles et collectives.

Ils doivent permettre à chacun de vivre des temps nouveaux, différents des temps de l'école, de la famille, et des autres temps péri éducatifs.

Ces animations se situent dans des temps périscolaires et extrascolaires, elles doivent donc être avant tout des temps de détente, de plaisir. Des temps, porteurs de sens, qui favorisent la découverte et la compréhension du monde qui entoure les enfants. Ils pourront ainsi évoluer et inter agir dans leur environnement.

Les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie, un lieu social autour de règles et de projets communs.

A travers l'élaboration et la mise en œuvre des projets qui leurs sont confiés (projet pédagogique, projet d'animation), les équipes éducatives, travaillent à l'animation et à l'éducation des enfants accueillis.

## **S'inscrire dans une démarche de co-éducation**

La fédération souhaite favoriser une démarche globale avec l'ensemble des forces vives d'un territoire afin que les associations, les écoles et les familles deviennent des partenaires actifs, capables de s'investir, et de développer l'animation et l'éducation en faveur des enfants de leur territoire.

Créer des espaces d'implication des partenaires constitue un enjeu majeur si l'on ne souhaite pas construire une relation centrée sur la consommation de service. Ces espaces peuvent s'imaginer de manières différentes : apport de compétences, comité d'usager, engagement dans la gestion de l'association

...

La fédération départementale veille à structurer la complémentarité entre l'école, la famille et les services de l'enfance afin de permettre une inter action et des synergies positives entre ces différents acteurs. Cette démarche s'inscrit dans une volonté de continuité éducative dans la prise en charge des enfants, de 3 à 12 ans.

Une bonne compréhension des publics et de leurs enjeux est ainsi un préalable à la définition d'une politique de l'enfance.

## Favoriser la découverte au développement durable

L'éducation au développement durable permet à chacun d'acquérir les connaissances, les compétences, les attitudes et les valeurs nécessaires pour bâtir un avenir durable. Vivre de manière harmonieuse et respectueuse aujourd'hui pour construire le monde de demain, tel est l'enjeu que se fixe la fédération.

Dans un monde en mouvement et en mutation, les actions et les projets développés par la fédération viseront à construire des dispositifs pédagogiques participatifs. Le but est de rendre les enfants et leurs familles autonomes et responsables dans leur comportement pour leur permettre de devenir des acteurs du développement durable.

Les projets développés par la fédération s'inscriront dans les 3 dimensions de l'éducation durable : la dimension environnementale, la dimension sociale et la dimension économique. Dans le respect des libertés individuelles mais dans une volonté de renforcer le vivre ensemble, les actions entreprises viseront à préserver l'environnement à favoriser la cohésion sociale et à promouvoir une économie responsable.

# Une équipe au service d'un projet

## **Direction :**

STADLER Elise,  
diplômée d'un DUT Carrières Sociales option Animation Sociale et Socioculturelle, d'une licence professionnelle Education Familiale, du BAFA et du PSC1.

## **Animation :**

Mathieu TERGEMINA, diplômé BAFA – BAFD en cours  
Fabienne BAILLY, diplômée BAFA – BAFD – PSC1  
Séverine BAU, diplômée CAP petite enfance – BAFA – PSC1  
Stéphanie FOHRER, diplômée BAFA  
Dimitri BERINGER, diplômé BAFA  
Chloé STIFFAETTER, sans qualification  
Samantha SISSLER, stagiaire BAFA  
Camille BADER, diplômée BAFA

## **Maîtresses de maison :**

Silvia SPENLER (site « Arc-en-ciel »)  
Florence FERRAROLI, employée technique de collectivité (site « La Marelle »).

# Les objectifs de l'accueil périscolaire

## Etre acteur de la co-éducation

Cet objectif vise à renforcer la coéducation en impliquant les divers acteurs comme les familles, les écoles et la commune dans un partenariat éducatif. L'équipe pédagogique est formée afin de travailler efficacement avec ces acteurs et partager de bonnes pratiques éducatives. Diverses activités pédagogiques avec les parents vont être proposées au cours de l'année comme des ateliers « parents-enfants » (cuisine, jardinage, bricolage) afin de renforcer ce rôle et d'encourager le lien entre le périscolaire et les familles. Un bulletin d'information sera communiqué aux familles en présentant les actions réalisées afin de mettre en avant les projets quotidiens du centre.

## Favoriser l'autonomie des enfants à travers la mise en place d'actions quotidiennes

Cet objectif pédagogique vise à favoriser l'autonomie des enfants dans leur vie au centre. Pour y parvenir, nous allons mettre en place des projets de groupes qui favorisent et encouragent la planification, la prise de décision comme la création d'un potager ou l'organisation d'événements divers. Nous allons également aménager des espaces diversifiés où l'enfant peut choisir librement ses activités. La confiance en soi des enfants est renforcée par des outils de valorisation tels que des tableaux de réussite.

Enfin, l'autonomie est soutenue par l'implication des enfants dans l'organisation de activités ou dans le quotidien, en leur offrant un rôle actif dans la planification de leur temps d'accueil. Des moments de réflexions et d'échanges encouragent les enfants à exprimer leurs opinions, prendre des décisions et renforcer leur confiance en eux et leur indépendance dans leurs choix d'activités.

## Encourager la créativité et la découverte culturelle

L'équipe pédagogique proposera au cours de cette année, des projets autour de thématiques particulières comme l'écologie, le jardinage, la culture et les sciences pour stimuler la culture intellectuelle des enfants. Nous utiliserons des ressources pédagogiques tels que des livres et jeux éducatifs afin de favoriser un apprentissage autonome. Des ateliers de compétences pratiques (comme la cuisine, le bricolage et le jardinage) permettent aux enfants de développer leur autonomie en appliquant leurs savoirs-faires.

## Sensibiliser les enfants à l'écologie et au respect de l'environnement

Cet objectif vise à développer une conscience écologique dès le plus jeune âge. Il s'agit de leur apprendre l'importance de préserver la nature à travers de gestes simples et des actions concrètes : tri des déchets, économie d'eau et d'énergie, respect des espaces naturels... En participant à des activités pratiques comme le jardinage ou divers ateliers, les enfants peuvent comprendre les effets positifs de leurs actions sur l'environnement. Cette sensibilisation contribue à former des citoyens responsables, soucieux de l'impact de leurs comportements sur la planète.

# Les projets d'animation



## Projet

### bricolages légendaires

Public: petits et grands  
Animatrices : Chloé et Mathieu  
Quand ? le mardi soir

objectifs pédagogiques :

1. Favoriser l'autonomie à travers l'acquisition de savoir-faire
2. Encourager les enfants à utiliser leur imagination
3. Permettre de réaliser des bricolages et expériences grandeur nature



## Projet

### dans mon jardin

Public: petits et grands  
Animatrices : Fabienne et Stéphanie  
Quand ? le jeudi soir

objectifs pédagogiques :

1. sensibiliser les enfants à découvrir et apprécier le jardinage
2. apprendre aux enfants à planter en accord avec le rythme des saisons
3. favoriser le matériel de récupération et le re-emploi



## Projet

### Les aventures de Max

#### à travers les 4 éléments

Public: petits et grands  
Animatrices : Camille et Séverine  
Quand ? le lundi soir

objectifs pédagogiques :

1. Découverte des 4 éléments à travers un voyage imaginaire piloté par une mascotte, Max
2. Sensibiliser les enfants à l'environnement
3. Création d'un album pour retracer les aventures de Max, la mascotte, en images.

# Le projet des mercredis



**Projet**  
*les métiers*

Public: petits et grands  
Animateurs : Camille, Chloé, Fabienne et Mathieu  
Quand ? le mercredi

**Objectifs pédagogiques :**

1. Découvrir la diversité des métiers et leurs spécificités
2. Stimuler l'ouverture d'esprit et la curiosité
3. Développer des compétences transversales à travers des activités ludiques

# Ma journée à l'accueil de loisirs

La journée d'un enfant en périscolaire se déroule autour de moments de détente et d'activités ludiques avant et après l'école.

Le matin, dès son arrivée, l'enfant est accueilli dans un environnement chaleureux où il peut choisir entre diverses activités calmes, comme le dessin, la lecture ou des jeux de société pour commencer la journée en douceur.

Sur le temps de midi, les enfants partagent un temps convivial et apprennent les règles de vie en communauté tout en découvrant l'importance d'une alimentation équilibrée. Les animateurs en profitent pour sensibiliser les enfants au respect des autres et aux bonnes habitudes à table.

Après la classe, l'accueil propose une « pause récréative » où l'enfant peut se défouler et se retrouver avec ses amis. Ensuite, des ateliers variés sont proposés allant d'activités manuelles, artistiques ou jeux sportifs, éducatifs..

Ce cadre rassurant et stimulant permet aux enfants de se détendre après l'école, de développer leur créativité et leur autonomie et de partager des moments de convivialité avec leurs amis.

### **Périscolaire matin : De 7h00 à 8h00**

Les enfants sont accueillis de façon échelonnée. Ils ont la possibilité de déjeuner. Des petits jeux calmes sont proposés. Après un passage aux toilettes, les animateurs acheminent les enfants vers leurs écoles respectives.

**A 7h40** : Un animateur emmène à pied les enfants à l'école élémentaire Arc-en-ciel

**A 7h50** : Un animateur emmène les enfants à l'école maternelle du Rhin.

### **Périscolaire midi : 11h15-13h30**

Les enfants sont pris en charge à leur sortie de classe.

Ils prennent le repas en structure en toute convivialité tout en respectant les règles de vie d'un groupe. Pour les maternelles le repas est pris sur le site « La Marelle », pour les élémentaires le repas est pris sur le site implanté à l'école.

Après le repas ils ont la possibilité d'utiliser l'espace extérieur afin de se défouler ou de faire des petits jeux avant de retourner à l'école.

### **Périscolaire soir : 16h00-18h30**

Les enfants sont pris en charge à leur sortie de classe. Après avoir partagé un goûter, un « temps d'activités » leur est proposé (activité manuelle, sportive ou autre). Un « temps d'accompagnement aux devoirs » est mis en place pour les élémentaires qui le souhaitent. Les enfants partent de façon échelonnée jusqu'à 18h30.



## Le traiteur Gourmets et Gourmands

Les repas sont livrés quotidiennement par le traiteur Gourmets et Gourmands en liaison froide. Ils comprennent :

- ✓ Une entrée
- ✓ Un plat principal
- ✓ Un produit laitier
- ✓ Un dessert
- ✓ Du pain.

Deux types de repas sont proposés : « normal » ou végétarien.

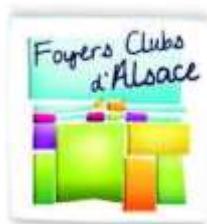
« Gourmets & Gourmands » développe des partenariats avec des associations de **produits biologiques locaux ou régionaux**. Plus de 100 partenaires de confiance assurent l'approvisionnement local pour garantir le meilleur dans l'assiette des enfants :

- ✓ 30% de produits bio
- ✓ 40% de produits locaux
- ✓ 100% de viande bovine française
- ✓ 70% de produits frais
- ✓ 100% de pain local et artisanal

## Les Goûters Les petites papilles

- Fruits - légumes de saison, "autant que faire se peut", bio ou locaux
- Producteurs déjà mobilisés: biscuits Albisser, Confitures Beyer, Ferme Adam
- Retour global à des goûters simples, les moins transformés possible, avec le moins d'emballages individuels





TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

VIE ASSOCIATIVE ANIMATION ENFANCE ANIMATION JEUNESSE FORMATIONS

**La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace**

4 Rue des Castors • 68 200 Mulhouse Tél. 03 89 33 28 33 / Fax: 03 89 33 28 34 / [www.foyers-clubs-alsace.org](http://www.foyers-clubs-alsace.org)