

Année 2024-2025



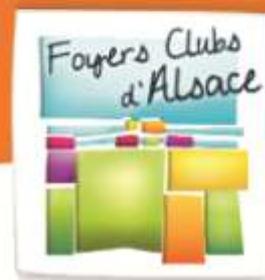
# Livret pédagogique

## Accueil de loisirs

### MUNCHHOUSE - ROGGENHOUSE



TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE



# Mot du président

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace (FDFC Alsace) est une association née en 1968 par la volonté d'acteurs associatifs bénévoles. Ces responsables associatifs souhaitent répondre à des besoins d'encadrement de l'enfance, et de la jeunesse, sur le temps libre pour rendre accessible au plus grand nombre la culture et le sport, sans distinction sociale.

En réponse aux défis actuels (vivre ensemble, climat, ...), la FDFC Alsace travaille aujourd'hui en étroite collaboration avec les associations, les partenaires, et les collectivités des territoires.

La FDFC Alsace souhaite ainsi répondre aux enjeux de l'éducation populaire : permettre l'émancipation, favoriser l'accès aux savoirs, à la culture, et faciliter l'exercice de la citoyenneté.

Véritable espace d'animation et de création de lien social, l'accueil de loisirs est une réponse à cette ambition. Votre enfant y sera accueilli pour lui permettre de se construire en tant qu'individu et pour lui permettre de se construire au sein d'un groupe. Il découvrira des activités nouvelles, variées, pour y vivre des animations individuelles et collectives.

L'accueil de loisirs proposera des actions qui visent à respecter l'environnement et à éduquer au développement durable. En tant que parents vous aurez également toute votre place dans vie de l'accueil de loisirs à travers des espaces et des temps dédiés à la rencontre entre la structure et les familles.

*Jean Christophe Boeglin*

## Adhérer à la FDFC Alsace

### Votre adhésion à la FDFC Alsace

En tant que bénéficiaire du service proposé, vous êtes adhérent à la FDFC Alsace en qualité de **membre usager** et votre enfant bénéficie à ce titre d'une assurance individuelle accident.

Nous vous encourageons à devenir **membre actif** afin de participer à une dynamique collective d'échanges, de mutualisation et de co-construction, de faire évoluer le projet éducatif, de promouvoir et partager les valeurs de l'association.

Pour en savoir plus : [www.foyers-clubs-alsace.org](http://www.foyers-clubs-alsace.org)

# La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace :

## LE SECTEUR VIE ASSOCIATIVE

### Aux côtés des associations, moteur d'innovation sociale

La FDFC Alsace accompagne des associations pour agir durablement au cœur des territoires.

Ses missions :

- ◆ Animer un réseau d'adhérents,
- ◆ Accompagner les projets,
- ◆ Former les acteurs associatifs.

## LE SECTEUR ENFANCE

### Faire de chaque enfant un citoyen à part entière

La FDFC Alsace accompagne les territoires sur les questions de l'enfance. Cela se traduit par un réseau d'accueil de loisirs périscolaire et extra scolaire.

Leurs missions :

- ◆ Permettre une prise en charge éducative des enfants sur les temps péri et extra scolaires
- ◆ Développer des projets de qualité adaptés aux enfants et aux territoires
- ◆ Former les équipes éducatives à la dynamique de projets
- ◆ Développer des actions de co-éducation

## LE SECTEUR JEUNESSE

### Pour des jeunes, entrepreneurs de leur vie

La FDFC Alsace accompagne les collectivités sur les questions de jeunesse, en mettant en place de nombreux projets sur les territoires.

Ses missions :

- ◆ Soutenir la mise en place d'espaces d'engagement, de prise d'initiatives et de responsabilités des jeunes
- ◆ Créer des liens avec les associations du territoire,
- ◆ Proposer une offre de loisirs en se démarquant des logiques consuméristes
- ◆ Former les équipes

## LE SECTEUR FORMATION

### Transmettre l'énergie d'entreprendre et d'animer

La FDFC Alsace propose une offre de formation adaptée à chaque public, avec pour dénominateur commun l'engagement et l'envie d'animer.

Ses missions :

- ◆ Proposer une offre de formation en privilégiant les BAFA sur les territoires avec lesquels la fédération travaille
- ◆ Etre présent sur des forums de l'emploi et promouvoir la formation à l'animation volontaire

# Le secteur Enfance

« Faire de chaque enfant un citoyen à part entière »

Le secteur enfance s'appuie sur un réseau de 23 accueils de loisirs permanents péris et extrascolaires.

La vie en collectivité est au centre de notre engagement. Il s'agit de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver leur place au sein d'un groupe.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration dans la collectivité.

La diversité des groupes encourage la mixité sociale et culturelle et permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

A travers ces espaces d'accueil et d'animation, la FDFC Alsace développe des projets divers, riches et expérimentaux, respectueux de l'enfant, de son développement et de ses rythmes de vie.

Dans ces structures qui sont autant de lieux d'aventures individuelles et collectives, les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie autour de règles et de projets communs.

L'engagement et les principes éducatifs de la FDFC Alsace se déclinent autour d'un projet éducatif. (cf page suivante)



# Les 4 axes du projet éducatif enfance

La fédération considère que chaque enfant doit devenir un citoyen à part entière, engagé et critique en tant qu'acteur du développement du milieu dans lequel il vit. Aussi, considérant l'enfant comme un futur acteur de la transformation sociale, la volonté de la fédération est de mettre en œuvre l'ensemble des moyens humains et matériels nécessaires à son évolution, à son apprentissage, à son éducation, au développement de son autonomie, à son intégration dans un groupe. Ainsi les projets soutenus et développés favoriseront l'épanouissement, respecteront les rythmes de vie et les besoins de découverte propre à chaque individu. Dans la tradition de l'éducation populaire, ces projets sont accessibles au plus grand nombre.

## Aider l'enfant à se construire

Dans un environnement en perpétuel mouvement, l'enfant côtoie un nombre important d'acteurs en charge de son éducation. De plus, les modes de prises en charge se font aujourd'hui essentiellement en collectivité et ce dès le plus jeune âge.

La vie en collectivité, avec les autres, au sein d'un groupe, n'est pas innée. Il s'agit pour la fédération de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver une place au sein d'un groupe. Pour ce faire, il est nécessaire de prendre en compte les besoins individuels de chacun. Sans discrimination, chaque enfant est accueilli avec bienveillance et respecté dans son évolution, ses découvertes et ses apprentissages.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration des individus au sein d'un groupe. Il convient ainsi de développer des structures et des projets à taille humaine qui permettent de prendre en compte le lien entre les enfants, le lien entre les familles, et plus généralement le lien entre tous les acteurs éducatifs. La diversité des groupes constitués, qui favorise la mixité sociale et culturelle, permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

La fédération, à travers ces différents espaces d'accueil et d'animation, développe des projets divers, riches, variés, expérimentaux, respectueux de l'enfant et de son développement. Ces projets favorisent le vivre ensemble. Le respect des rythmes de vie, la socialisation et l'accès à l'autonomie sont ainsi au cœur du projet éducatif.

## **Favoriser la découverte, la compréhension et l'ouverture au monde qui l'entoure**

Les espaces d'accueil et d'animation sont des lieux de développement et d'épanouissement personnel. Ils sont également des lieux d'aventures individuelles et collectives.

Ils doivent permettre à chacun de vivre des temps nouveaux, différents des temps de l'école, de la famille, et des autres temps péri éducatifs.

Ces animations se situent dans des temps périscolaires et extrascolaires, elles doivent donc être avant tout des temps de détente, de plaisir. Des temps, porteurs de sens, qui favorisent la découverte et la compréhension du monde qui entoure les enfants. Ils pourront ainsi évoluer et inter agir dans leur environnement.

Les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie, un lieu social autour de règles et de projets communs.

A travers l'élaboration et la mise en œuvre des projets qui leurs sont confiés (projet pédagogique, projet d'animation), les équipes éducatives, travaillent à l'animation et à l'éducation des enfants accueillis.

## **S'inscrire dans une démarche de co-éducation**

La fédération souhaite favoriser une démarche globale avec l'ensemble des forces vives d'un territoire afin que les associations, les écoles et les familles deviennent des partenaires actifs, capables de s'investir, et de développer l'animation et l'éducation en faveur des enfants de leur territoire.

Créer des espaces d'implication des partenaires constitue un enjeu majeur si l'on ne souhaite pas construire une relation centrée sur la consommation de service. Ces espaces peuvent s'imaginer de manières différentes : apport de compétences, comité d'usager, engagement dans la gestion de l'association

...

La fédération départementale veille à structurer la complémentarité entre l'école, la famille et les services de l'enfance afin de permettre une inter action et des synergies positives entre ces différents acteurs. Cette démarche s'inscrit dans une volonté de continuité éducative dans la prise en charge des enfants, de 3 à 12 ans.

Une bonne compréhension des publics et de leurs enjeux est ainsi un préalable à la définition d'une politique de l'enfance.

## Favoriser la découverte au développement durable

L'éducation au développement durable permet à chacun d'acquérir les connaissances, les compétences, les attitudes et les valeurs nécessaires pour bâtir un avenir durable. Vivre de manière harmonieuse et respectueuse aujourd'hui pour construire le monde de demain, tel est l'enjeu que se fixe la fédération.

Dans un monde en mouvement et en mutation, les actions et les projets développés par la fédération viseront à construire des dispositifs pédagogiques participatifs. Le but est de rendre les enfants et leurs familles autonomes et responsables dans leur comportement pour leur permettre de devenir des acteurs du développement durable.

Les projets développés par la fédération s'inscriront dans les 3 dimensions de l'éducation durable : la dimension environnementale, la dimension sociale et la dimension économique. Dans le respect des libertés individuelles mais dans une volonté de renforcer le vivre ensemble, les actions entreprises viseront à préserver l'environnement à favoriser la cohésion sociale et à promouvoir une économie responsable.

# L'Equipe Pédagogique

L'équipe pédagogique de votre accueil périscolaire « la forêt enchantée » est constituée d'une directrice, d'animatrices et de 2 personnels de service. Ceux-ci mettent en œuvre le projet pédagogique de l'accueil en lien avec le projet éducatif de l'organisateur. Ils garantissent de bonnes conditions de fonctionnement pour la sécurité, l'épanouissement des enfants et la mise en œuvre des missions de chacun.



**FLORIANE  
DIRECTRICE**



**LYDIE- ANIMATRICE**



**NATHALIE- ANIMATRICE**



**CARMELA—ANIMATRICE**



**STELLA  
ANIMATRICE**



**DANIELE  
ANIMATRICE**



**Christine-  
Maîtresse de  
maison  
Munchhouse**

**Véronica  
Maîtresse de maison  
Roggenhouse**



# Le Projet de l'accueil périscolaire

## *Comment se déroule l'accueil*

### L'accueil du midi

L'alimentation est essentielle pour la croissance et la santé des enfants, il est donc important de leur apprendre à manger varié et équilibré. Nous essayons de créer une ambiance agréable et apaisante pour allier convivialité et communication pendant ce moment.

### Le temps du goûter

Ce temps est propice pour le retour au calme, pour apprécier le vécu de la journée de chaque enfant.

Ce temps d'échange permet aux animateurs de prendre en compte les besoins et les attentes des enfants et d'évaluer les activités proposées durant la fin de journée.

Nous souhaitons proposer des goûters locaux, bio qui utilisent le moins possible d'emballage. Cette démarche sera expliquée aux enfants afin qu'ils comprennent les enjeux environnementaux mais aussi pour leur santé.

### Les activités

Les activités ont été élaborées par l'équipe pédagogique en prenant soin de respecter les rythmes et les besoins des enfants dont nous sommes référents. Chaque nouvelles rencontres, chaque découvertes, chaque nouveaux gestes participent au développement de l'enfant et contribuent à ouvrir son esprit. Pour répondre à ce besoin l'équipe propose des activités nouvelles, culturelles, sportives, des jeux originaux, corrélés aux thématiques trimestrielles.

### Nos objectifs pédagogiques

Nous souhaitons permettre à l'enfant d'être acteur, d'évoluer à son propre rythme tout en favorisant l'épanouissement artistique, culturel ou sportif.

Favoriser son imaginaire, sa créativité, l'initier à des pratiques nouvelles.

Développer la notion de citoyenneté et du respect tout en favorisant son autonomie et le sens des responsabilités des plus grands envers les plus petits. Respecter et connaître son environnement proche, devenir responsable, éco-citoyens. Mais avant tout il s'agit d'un moment de loisirs, de plaisir !



## Le traiteur Gourmets et Gourmands

Les repas sont livrés quotidiennement par le traiteur Gourmets et Gourmands en liaison froide. Ils comprennent :

- ✓ Une entrée
- ✓ Un plat principal
- ✓ Un produit laitier
- ✓ Un dessert
- ✓ Du pain.

Deux types de repas sont proposés : « normal » ou végétarien.

« Gourmets & Gourmands » développe des partenariats avec des associations de **produits biologiques locaux ou régionaux**. Plus de 100 partenaires de confiance assurent l'approvisionnement local pour garantir le meilleur dans l'assiette des enfants :

- ✓ 30% de produits bio
- ✓ 40% de produits locaux
- ✓ 100% de viande bovine française
- ✓ 70% de produits frais
- ✓ 100% de pain local et artisanal

## Les Goûters Les petites papilles

- Fruits - légumes de saison, "autant que faire se peut", bio ou locaux
- Producteurs déjà mobilisés: biscuits Albisser, Confitures Beyer, Ferme Adam
- Retour global à des goûters simples, les moins transformés possible, avec le moins d'emballages individuels

# Le projet de l'accueil périscolaire

## Les objectifs et les actions

*Impliquer les enfants et la famille, dans l'organisation et les projets portés par nos structures, fait partie de l'ADN de notre mouvement. Dans notre accueil périscolaire, ce sont les enfants et leurs parents qui sont mobilisés pour participer, donner leur avis et être force de proposition pour contribuer à l'amélioration permanente. Les équipes pédagogiques mettent en place différents types d'instances pour favoriser l'engagement des enfants et des familles et animer ainsi la continuité éducative avec les parents.*

**Création d'un petit conseil périscolaire avec les enfants : pour collecter les avis et suggestions**

**Création d'un comité périscolaire : pour impliquer les parents dans les activités et entretenir une relation de confiance**

**Partage des savoirs des parents lors d'une animation ( connaissance sur les insectes avec une maman garde forestière, création d'un atelier couture avec mamie, découverte sport de défense avec un papa.....**

**Impliquer les enfants dans l'organisation de la vie du centre**

**Moment festif lors de la fête de fin d'année  
Partage du pot de l'amitié**

**Respecter et connaître son environnement proche**

**Devenir autonome, responsable et éco-citoyens**

**Découvrir la  
faune et  
flore locales**

**Recycler et  
réutiliser**

**Goûters locaux  
et bio**

**Sorties nature  
Observation**



**Projet  
« Grandir  
Dehors »  
(mercredi)**

**Sensibiliser  
au non  
gaspillage**

**Tri sélectif,  
économie  
d'énergie et  
non-  
gaspillage**

**Sensibiliser  
aux cycles  
de la  
Nature et  
des saisons**

# Vivre un temps de détente, de loisirs

## Favoriser l'autonomie

L'autonomie concerne tous les pans du quotidien et diffère d'un âge à l'autre (exemples : se brosser les dents, s'habiller tout seul, faire son cartable ou encore débarrasser la table). Il existe des solutions pour créer un environnement favorisant la coopération et la connexion, préalable à l'autonomie. Le recours aux encouragements, au jeu et aux essais/erreurs faits par l'enfant participent à l'**autonomie des enfants**. Nous désirons mettre en valeur différentes pistes afin de développer l'autonomie des enfants :

### 14 pistes pour développer l'autonomie des enfants

1. Enseigner les compétences progressivement



2. Laisser le droit à l'erreur et à la prise de risques



3. Doser notre aide et montrer comment réparer



4. Encourager les initiatives



5. Adapter l'environnement quand c'est possible



6. Formuler des demandes adaptées à l'âge et aux compétences de l'enfant



7. Passer par le jeu



8. Laisser l'enfant faire des choix



9. Se retenir de faire à la place (même quand l'enfant s'énerve)



10. Donner quotidiennement de l'attention à l'enfant



11. Encourager l'enfant à utiliser des ressources à l'extérieur du foyer



12. Respecter l'intimité physique des enfants (et leur espace personnel)



13. Laisser l'enfant répondre aux questions qui le concernent



14. Ne pas abuser du mot non



*apprendreaeducer.fr*

# Développer l'imaginaire, la créativité chez l'enfant



Être créatif, c'est être capable d'avoir un regard neuf sur les choses et apprendre à voir la vie sous différents angles. Un enfant créatif a confiance en lui, il fait preuve de souplesse, d'inventivité, de curiosité et d'ouverture. La créativité est quelque chose qui peut se développer, autant dans les activités quotidiennes que dans les jeux et les activités à caractère culturel et artistique de l'enfant.



*Cette année nous allons à nouveau encourager la curiosité, la créativité, utiliser de nouvelles matières. Pour cela différents clubs seront ouverts aux enfants*



## Club Cluedo

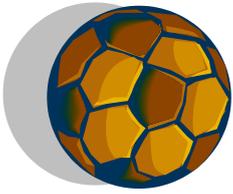


## Club créativité tissus



## JEU POUR DÉVELOPPER L'IMAGINATION





## LA PLACE DU SPORT DANS NOTRE PERISCOLAIRE



Les ateliers périscolaires, ces espaces éducatifs et ludiques qui complètent la journée scolaire, jouent un rôle crucial dans le développement des enfants. En offrant une variété d'activités enrichissantes en dehors des heures de classe, ils favorisent l'épanouissement de chaque enfant sur différents plans, que ce soit sur le plan social, culturel, ou comme nous allons le découvrir, sur le plan physique et émotionnel. Cette année nous allons nous pencher sur un aspect particulièrement important dans nos ateliers périscolaires : les activités sportives. Ces activités, souvent négligées à tort, sont des leviers puissants pour promouvoir la santé et le bien-être des enfants.

### LES BIENFAITS DES ACTIVITES SPORTIVES POUR LES ENFANTS

Les activités sportives offrent énormément de bienfaits aux enfants, allant bien au-delà de la simple amélioration de leur condition physique. Elles sont essentielles pour leur développement global et contribuent à façonner des individus sains et équilibrés. Voici quelques-uns des avantages les plus notables que les enfants peuvent tirer de leur participation à des activités sportives dans le cadre des ateliers périscolaires :

#### Renforcement de la santé physique

Les activités sportives sont un moyen efficace de maintenir la santé physique des enfants. Elles favorisent le développement des muscles, des os et du système cardiorespiratoire. Les enfants qui pratiquent régulièrement un sport ont tendance à être plus actifs physiquement, ce qui réduit le risque de problèmes de santé liés à la sédentarité, tels que l'obésité et les maladies cardiovasculaires. De plus, ces activités contribuent à renforcer le système immunitaire.

#### Développement des compétences motrices

La participation à des activités sportives permet aux enfants de développer leurs compétences motrices, qu'il s'agisse de courir, sauter, lancer, ou de coordonner leurs mouvements. Ces compétences motrices sont essentielles dans de nombreuses activités de la vie.

#### Promotion d'un mode de vie actif

En exposant les enfants à des activités sportives dès leur jeune âge, nous encourageons la création de routines saines. Ils sont plus susceptibles de maintenir un mode de vie actif à l'âge adulte s'ils ont été exposés positivement au sport dès leur enfance. Cette habitude peut avoir un impact durable sur leur santé à long terme.

Les activités sportives dans les ateliers périscolaires

Cette année nous présenterons un club « sport » ou chaque trimestre nous proposerons aux enfants des activités sportives différentes



# Le projet d'animation GRANDIR DEHORS

**Nous désirons reconduire le projet pour cette année  
2024/2025**

*Initier les enfants à devenir responsables éco-citoyens, prendre conscience des richesses naturelles, par la pédagogie de la nature.*

Nous avons eu le plaisir d'être sélectionnés par le réseau ARIENA (Réseau associatif régional d'éducation à la nature et à l'environnement en Alsace), pour rejoindre le grand projet GRANDIR DEHORS. Avec la collaboration de Zoé (animatrice nature de la maison de la nature de Hirtzfelden), nous avons été guidés, Orientés. Notre objectif est de faire découvrir aux enfants les valeurs de la pédagogie de la nature.

Tout au long de l'année, nous inviterons les enfants à prendre conscience du monde qui nous entoure et à préserver notre nature.

Nous prendrons notre envol vers de nouveaux horizons en se réappropriant la richesse de la nature au plus proche de chez nous (savoir jouer comme autrefois, sans écran ! tout simplement dans les espaces naturels).

## Les pédagogies dans la nature et ses bienfaits :

De nombreuses études mettent en évidence qu'un contact régulier avec la nature a des effets bénéfiques sur la santé physique et psychologique, les rapports sociaux, la compréhension et la prise en compte de notre environnement. Malgré ces résultats avérés, l'être humain "moderne" se coupe dans son quotidien de cette nature dès la jeune enfance, et ce n'est pas sans conséquences. Les pratiques pédagogiques actuelles sont également souvent tournées vers l'intérieur, du fait notamment d'un manque de vécu des encadrants au contact de la nature. Or, les possibilités en termes d'éducation au contact de la nature sont d'une très grande richesse pour les enfants (émerveillement, curiosité, créativité, questionnement, expérimentation, développement des facultés sensorielles, émotionnelles, cognitives, etc.).



GRANDIR  
DEHORS

# Une journée à l'accueil de

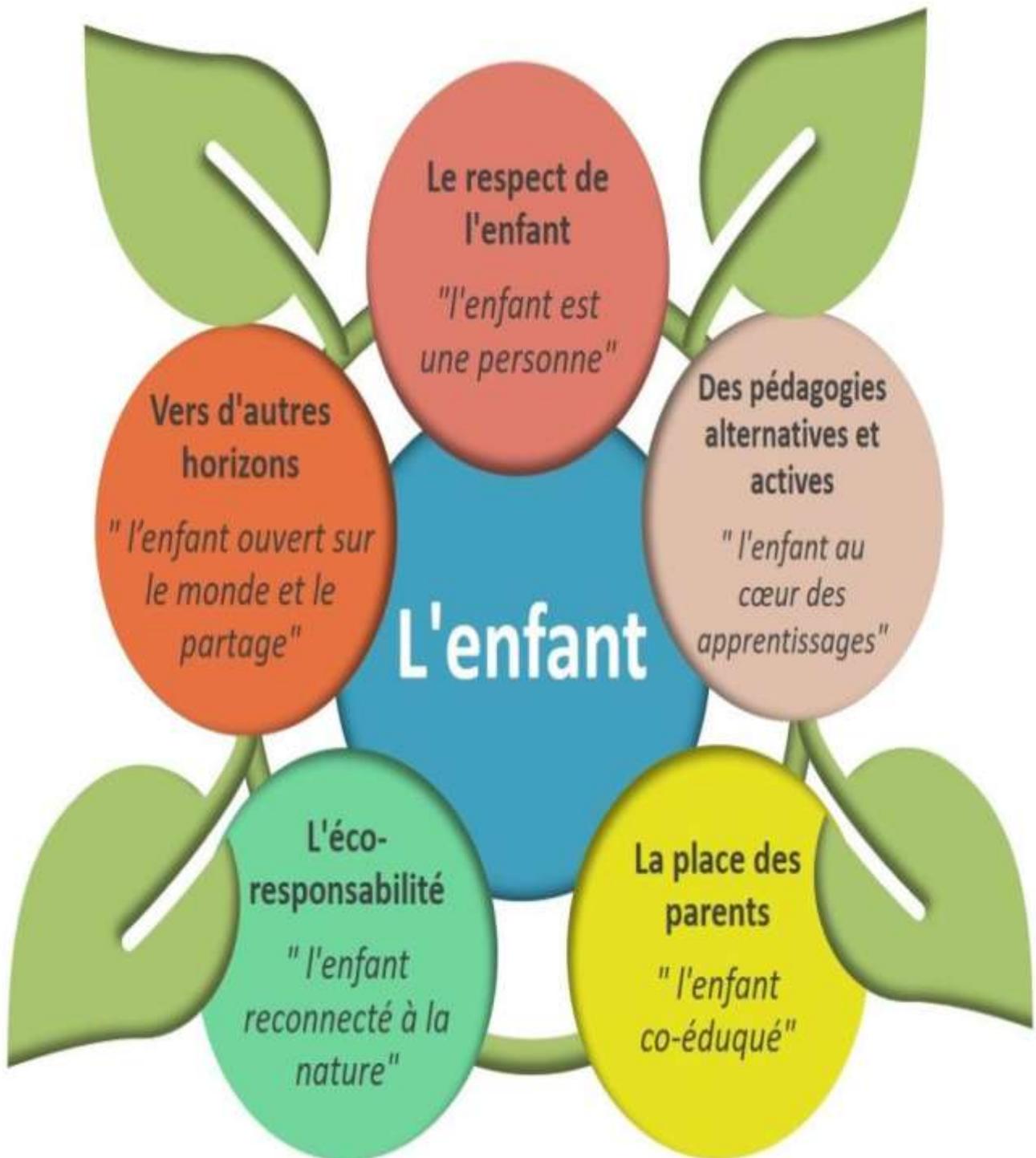
## Nos spécificités

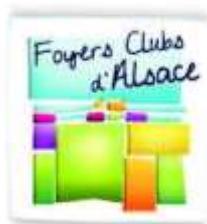
Le fonctionnement de l'accueil périscolaire est basé sur des valeurs et des intentions qui sont liées au projet éducatif de la Fédération des Foyers Clubs d'Alsace et à l'équipe d'animation. Le but est de transmettre les valeurs éducatives ci-dessous aux enfants lors des différents temps d'animation et de vie en collectivité :



Une journée à l'accueil de loisirs c'est permettre aux enfants de se déconnecter de la routine. Grands jeux, moments de détente, loisirs créatifs, sport, rêverie, sorties, autant d'éléments qui donnent une autre dimension aux plaisirs de tous les jours.

# loisirs de Munchhouse et Roggenhouse





TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

VIE ASSOCIATIVE ANIMATION ENFANCE ANIMATION JEUNESSE FORMATIONS

**La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace**

4 Rue des Castors • 68 200 Mulhouse Tél. 03 89 33 28 33 / Fax: 03 89 33 28 34 / [www.foyers-clubs-alsace.org](http://www.foyers-clubs-alsace.org)