

LIVRET PÉDAGOGIQUE

ANNÉE 2025 / 2026

Osenbach



TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

PETITE ENFANCE ENFANCE JEUNESSE ADULTES SÉNIORS



Le mot du président.

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace (FDFC Alsace) est une association née en 1968 par la volonté d'acteurs associatifs bénévoles. Ces responsables associatifs souhaitaient répondre à des besoins d'encadrement de l'enfance et de la jeunesse sur le temps libre, pour rendre accessibles au plus grand nombre la culture et le sport, sans distinction sociale.

En réponse aux défis actuels (vivre ensemble, climat...), la FDFC Alsace travaille aujourd'hui en étroite collaboration avec les associations, les partenaires et les collectivités des territoires.

La FDFC Alsace souhaite ainsi répondre aux enjeux de l'éducation populaire : permettre l'émancipation, favoriser l'accès aux savoirs, à la culture et faciliter l'exercice de la citoyenneté.

Véritable espace d'animation et de création de lien social, l'accueil de loisirs est une réponse à cette ambition. Votre enfant y sera accueilli pour lui permettre de se construire en tant qu'individu et pour lui permettre de se construire au sein d'un groupe. Il découvrira des activités nouvelles et variées, pour y vivre des animations individuelles et collectives.

L'accueil de loisirs proposera des actions qui visent à respecter l'environnement et à éduquer au développement durable. En tant que parents vous aurez également toute votre place dans la vie de l'accueil de loisirs à travers des espaces et des temps dédiés à la rencontre entre la structure et les familles.

Jean-Christophe BOEGLIN

La FDFC d'Alsace accompagne...



LA PETITE ENFANCE

Pour accompagner les premiers pas

- Assurer une prise en charge éducative de qualité répondant aux besoins de la petite enfance par la formation continue des équipes
- Animer des projets ancrés sur le territoire
- Proposer des actions de soutien à la parentalité



L'ENFANCE

Pour aider l'enfant à se construire

- Assurer une prise en charge éducative de qualité répondant aux besoins de l'enfant par la formation continue des équipes
- Animer des projets ancrés sur le territoire
- Développer la coéducation avec les familles



LA JEUNESSE

Pour encourager l'autonomie et l'engagement

- Offrir des loisirs variés, dépassant les logiques consuméristes
- Accompagner la construction de projets par et pour les jeunes sur leur territoire
- Développer des actions de prévention



LES ADULTES

Pour s'engager et agir

- Favoriser la rencontre, l'échange et le partage
- Accompagner des associations et des collectifs dans leurs projets
- Encourager la participation à la vie locale



LES SÉNIORS

Pour renforcer les liens sociaux

- Développer des espaces d'animation et d'implication pour prévenir l'isolement et la solitude
- Faciliter l'accès aux services et la mobilité
- Favoriser les dynamiques intergénérationnelles

Adhérer à la FDFC d'Alsace

En tant que bénéficiaire du service proposé, vous adhérez à la FDFC d'Alsace en qualité de membre usager et votre enfant bénéficie à ce titre d'une assurance individuelle accident.

Cette adhésion donne également accès à des réductions auprès de nos partenaires culturels.

Pour en savoir plus : <https://fdfcalsace.foyersruraux.org/>

29

Accueils de loisirs périscolaires



Le projet éducatif du secteur enfance

La Fédération considère que chaque enfant doit devenir un citoyen à part entière, engagé et critique en tant qu'acteur du développement du milieu dans lequel il vit. Aussi, considérant l'enfant comme un futur acteur de la transformation sociale, la volonté de la fédération est de mettre en œuvre l'ensemble des moyens humains et matériels nécessaires à son évolution, à son apprentissage, à son éducation, au développement de son autonomie, à son intégration dans un groupe. Ainsi les projets soutenus et développés favoriseront l'épanouissement, respecteront les rythmes de vie et les besoins de découverte propre à chaque individu. Dans la tradition de l'éducation populaire, ces projets sont accessibles au plus grand nombre.

Aider l'enfant à se construire

Dans un environnement en perpétuel mouvement, l'enfant côtoie un nombre important d'acteurs en charge de son éducation. De plus, les modes de prises en charge se font aujourd'hui essentiellement en collectivité et ce dès le plus jeune âge.

La vie en collectivité, avec les autres, au sein d'un groupe, n'est pas innée. Il s'agit pour la Fédération de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver une place au sein d'un groupe. Pour ce faire, il est nécessaire de prendre en compte les besoins individuels de chacun. Sans discrimination, chaque enfant est accueilli avec bienveillance et respecté dans son évolution, ses découvertes et ses apprentissages.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration des individus au sein d'un groupe. Il convient ainsi de développer des structures et des projets à taille humaine qui permettent de prendre en compte le lien entre les enfants, le lien entre les familles, et plus généralement le lien entre tous les acteurs éducatifs. La diversité des groupes constitués, qui favorise la mixité sociale et culturelle, permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

La Fédération, à travers ces différents espaces d'accueil et d'animation, développe des projets divers, riches, variés, expérimentaux, respectueux de l'enfant et de son développement. Ces projets favorisent le vivre ensemble. Le respect des rythmes de vie, la socialisation et l'accès à l'autonomie sont ainsi au cœur du projet éducatif.

Favoriser la découverte, la compréhension et l'ouverture au monde qui l'entoure

Les espaces d'accueil et d'animation sont des lieux de développement et d'épanouissement personnel. Ils sont également des lieux d'aventures individuelles et collectives.

Ils doivent permettre à chacun de vivre des temps nouveaux, différents des temps de l'école, de la famille, et des autres temps péri éducatifs. Ces animations se situent dans des temps périscolaires et extrascolaires, elles doivent donc être avant tout des temps de détente, de plaisir. Des temps, porteurs de sens, qui favorisent la découverte et la compréhension du monde qui entoure les enfants. Ils pourront ainsi évoluer et inter agir dans leur environnement.

Les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie, un lieu social autour de règles et de projets communs.

A travers l'élaboration et la mise en œuvre des projets qui leur sont confiés (projet pédagogique, projet d'animation), les équipes éducatives, travaillent à l'animation et à l'éducation des enfants accueillis.

S'inscrire dans une démarche de co-éducation

La Fédération souhaite favoriser une démarche globale avec l'ensemble des forces vives d'un territoire afin que les associations, les écoles et les familles deviennent des partenaires actifs, capables de s'investir, et de développer l'animation et l'éducation en faveur des enfants de leur territoire.

Créer des espaces d'implication des partenaires constitue un enjeu majeur si l'on ne souhaite pas construire une relation centrée sur la consommation de service. Ces espaces peuvent s'imaginer de manières différentes : apport de compétences, comité d'utilisateur, engagement dans la gestion de l'association ...

Favoriser l'éducation au développement durable

L'éducation au développement durable permet à chacun d'acquérir les connaissances, les compétences, les attitudes et les valeurs nécessaires pour bâtir un avenir durable. Vivre de manière harmonieuse et respectueuse aujourd'hui pour construire le monde de demain, tel est l'enjeu que se fixe la Fédération.

Dans un monde en mouvement et en mutation, les actions et les projets développés par la Fédération viseront à construire des dispositifs pédagogiques participatifs. Le but est de rendre les enfants et leurs familles autonomes et responsables dans leur comportement pour leur permettre de devenir des acteurs du développement durable.

Les projets développés par la Fédération s'inscriront dans les 3 dimensions de l'éducation durable : la dimension environnementale, la dimension sociale et la dimension économique. Dans le respect des libertés individuelles mais dans une volonté de renforcer le vivre ensemble, les actions entreprises viseront à préserver l'environnement à favoriser la cohésion sociale et à promouvoir une économie responsable.



UNE ÉQUIPE AU SERVICE DU PROJET



**EVE
BAIO
FERREIRA**

Directrice

“

Mot de la directrice de l'accueil

Aucun enfant ne sera obligé ou forcé de participer à une activité, l'enfant aura toujours le choix de faire autre chose de manière autonome si l'activité ne lui plaît pas. Entre l'école et l'accueil de loisirs, le rythme de l'enfant est souvent rythmé et très intense. Mon but principal sera toujours de respecter les besoins des enfants et de pouvoir les laisser évoluer à leur rythme. Tout au long de l'année, je serais particulièrement attentive à la répartition des temps d'activité et de repos afin de respecter au mieux chaque enfant accueilli à l'accueil de loisirs.

”



**RACHEL
BOSSAERT**

Animatrice



GAËLLE CRAND

Animatrice



**NATHALIE
LEIMACHER**

Maîtresse de maison

LE PROJET DE L'ACCUEIL DE LOISIRS PÉRISCOLAIRE



Objectif général:

Permettre aux enfants de devenir les écocitoyens de demain

En.....

Sensibilisant les enfants au gaspillage alimentaire par une prise de conscience de ce qui est jeté

Faisant découvrir l'importance du tri des déchets

Par.....

Mise en place d'un seau avec les restes afin que les enfants se rendent compte de ce qui a été jeté tous les jours. Ces restes alimentaires seront ensuite donnés aux poules.

Des propositions de goûters ou pâtisseries avec les aliments qui n'ont pas été mangés lors des repas de midi (les fruits, le pain...).

Remise en état de l'espace jardin à l'extérieur du périscolaire, en y intégrant un potager, pourquoi pas avec l'aide des parents.

Des propositions d'activités manuelles en utilisant la revalorisation des déchets (bouteilles en plastique, rouleaux de papier toilette...).

Un temps d'échange avec la personne qui récupère les déchets alimentaires pour les poules pour mieux connaître ce qu'elles mangent, comment elle s'en occupe.

LE PROJET DE L'ACCUEIL DE LOISIRS PÉRISCOLAIRE



Objectif général :

Favoriser l'autonomie au sein de l'accueil de loisirs

En.....

Réaménageant les moments du repas pour les élémentaires

Donnant plus d'autonomie aux enfants d'âge maternel

Laissant les enfants proposer et animer des temps d'activité

Par.....

La mise en place d'un self-service du côté des enfants d'âge élémentaire

L'accompagnement des enfants d'âge maternel à se servir seuls et à débarrasser

La mise en place d'espace d'activités manuelles en libre accès

Le recueil des idées des enfants

LE PROJET DE L'ACCUEIL DE LOISIRS PÉRISCOLAIRE



Objectif général:

Ouvrir l'accueil de loisirs périscolaire vers l'extérieur

En.....

Donnant aux enfants la possibilité de sortir de l'accueil

Permettant aux familles et aux habitants du village d'y entrer

Redonnant la place aux familles dans la vie de l'accueil

Créant du lien avec la commune et les associations locales

Proposant des rencontres entre les aînés du village et les enfants de l'accueil de loisirs

Partant à la découverte des environs

Par.....

La mise en place d'évènements avec les familles 1 fois par cycle

La création d'un espace « café des parents » chaque mardi soir afin qu'ils puissent échanger entre eux et avec l'équipe dans l'accueil de loisirs

La création du journal de l'accueil périscolaire afin de présenter les moments forts de la structure aux familles et à la commune

La mise en place de sorties autour du village et en forêt 1 fois par cycle

La rencontre entre les enfants de CM2 d'Osenbach et ceux de Westhalten

La création d'une passerelle avec le SAJ de Rouffach

LES PROJETS D'ANIMATION DE L'ACCUEIL DE LOISIRS PÉRISCOLAIRE

Nous adaptons les activités en fonction de la météo ou bien du nombre d'enfants.

Les enfants peuvent être amenés à être les principaux acteurs et disposeront donc d'une certaine autonomie dans les différents projets.

Le rôle de l'animateur sera de se focaliser surtout sur l'accompagnement du projet ; c'est de cette façon que les enfants pourront se forger leur propre expérience.

Cette année nos activités seront en lien avec le thème
<<à la découverte du monde qui nous entoure>>

Sur les 4 soirs d'activité, il y a :

- Une activité en lien avec le projet d'animation
- Deux activités différentes (sportive, culinaire, manuelle, artistique etc.)
- Un soir où les enfants seront acteurs de leur temps à l'accueil de loisirs périscolaire. Ils pourront donc proposer des activités.

LES TEMPS FORTS DE L'ANNÉE

- des goûters à thème selon les saisons réalisés avec les enfants
- un spectacle d'Halloween créé par les enfants
- un grand jeu ou événement familiale avant chaque période de vacances
- la venue du Saint-Nicolas à l'accueil de loisirs
- l'arrivée des lutins farceurs à l'accueil de loisirs
- un spectacle de Noël
- des repas à thème 1 fois par cycle
- la distribution du journal des enfants aux familles et à la commune
- une rencontre avec les aînés du village
- une sortie à l'extérieur par cycle
- la rencontre avec les CM2 de Westhalten et les animateurs du SAJ (Service Animation Jeunesse) de Rouffach
- La rencontre avec les enfants de la MAM (Maison d'Assistants Maternels)
- Une sortie de fin d'année avec les CM2
- Une grande kermesse de fin d'année



TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

PETITE ENFANCE ENFANCE JEUNESSE ADULTES SÉNIORS

Fédération des Foyers Clubs d'Alsace
4 Rue des Castors • 68 200 Mulhouse / Tél. 03 89 33 28 33 / mail : fdcf68@mouvement-rural.org
<https://fdcfalsace.foyersruraux.org>