

LIVRET PÉDAGOGIQUE

ANNÉE 2025 / 2026

MORSCHWILLER LE BAS



TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

PETITE ENFANCE ENFANCE JEUNESSE ADULTES SÉNIORS



Le mot du Président

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace (FDFC Alsace) est une association née en 1968 par la volonté d'acteurs associatifs bénévoles. Ces responsables associatifs souhaitaient répondre à des besoins d'encadrement de l'enfance et de la jeunesse sur le temps libre, pour rendre accessibles au plus grand nombre la culture et le sport, sans distinction sociale.

En réponse aux défis actuels (vivre ensemble, climat...), la FDFC Alsace travaille aujourd'hui en étroite collaboration avec les associations, les partenaires et les collectivités des territoires.

La FDFC Alsace souhaite ainsi répondre aux enjeux de l'éducation populaire : permettre l'émancipation, favoriser l'accès aux savoirs, à la culture et faciliter l'exercice de la citoyenneté.

Véritable espace d'animation et de création de lien social, l'accueil de loisirs est une réponse à cette ambition. Votre enfant y sera accueilli pour lui permettre de se construire en tant qu'individu et pour lui permettre de se construire au sein d'un groupe. Il découvrira des activités nouvelles et variées, pour y vivre des animations individuelles et collectives.

L'accueil de loisirs proposera des actions qui visent à respecter l'environnement et à éduquer au développement durable. En tant que parents vous aurez également toute votre place dans la vie de l'accueil de loisirs à travers des espaces et des temps dédiés à la rencontre entre la structure et les familles.

Jean-Christophe BOEGLIN

La FDFC Alsace accompagne...



LA PETITE ENFANCE

Pour accompagner les premiers pas

- Assurer une prise en charge éducative de qualité répondant aux besoins de la petite enfance par la formation continue des équipes
- Animer des projets ancrés sur le territoire
- Proposer des actions de soutien à la parentalité



L'ENFANCE

Pour aider l'enfant à se construire

- Assurer une prise en charge éducative de qualité répondant aux besoins de l'enfant par la formation continue des équipes
- Animer des projets ancrés sur le territoire
- Développer la coéducation avec les familles



LA JEUNESSE

Pour encourager l'autonomie et l'engagement

- Offrir des loisirs variés, dépassant les logiques consuméristes
- Accompagner la construction de projets par et pour les jeunes sur leur territoire
- Développer des actions de prévention



LES ADULTES

Pour s'engager et agir

- Favoriser la rencontre, l'échange et le partage
- Accompagner des associations et des collectifs dans leurs projets
- Encourager la participation à la vie locale



LES SÉNIORS

Pour renforcer les liens sociaux

- Développer des espaces d'animation et d'implication pour prévenir l'isolement et la solitude
- Faciliter l'accès aux services et la mobilité
- Favoriser les dynamiques intergénérationnelles

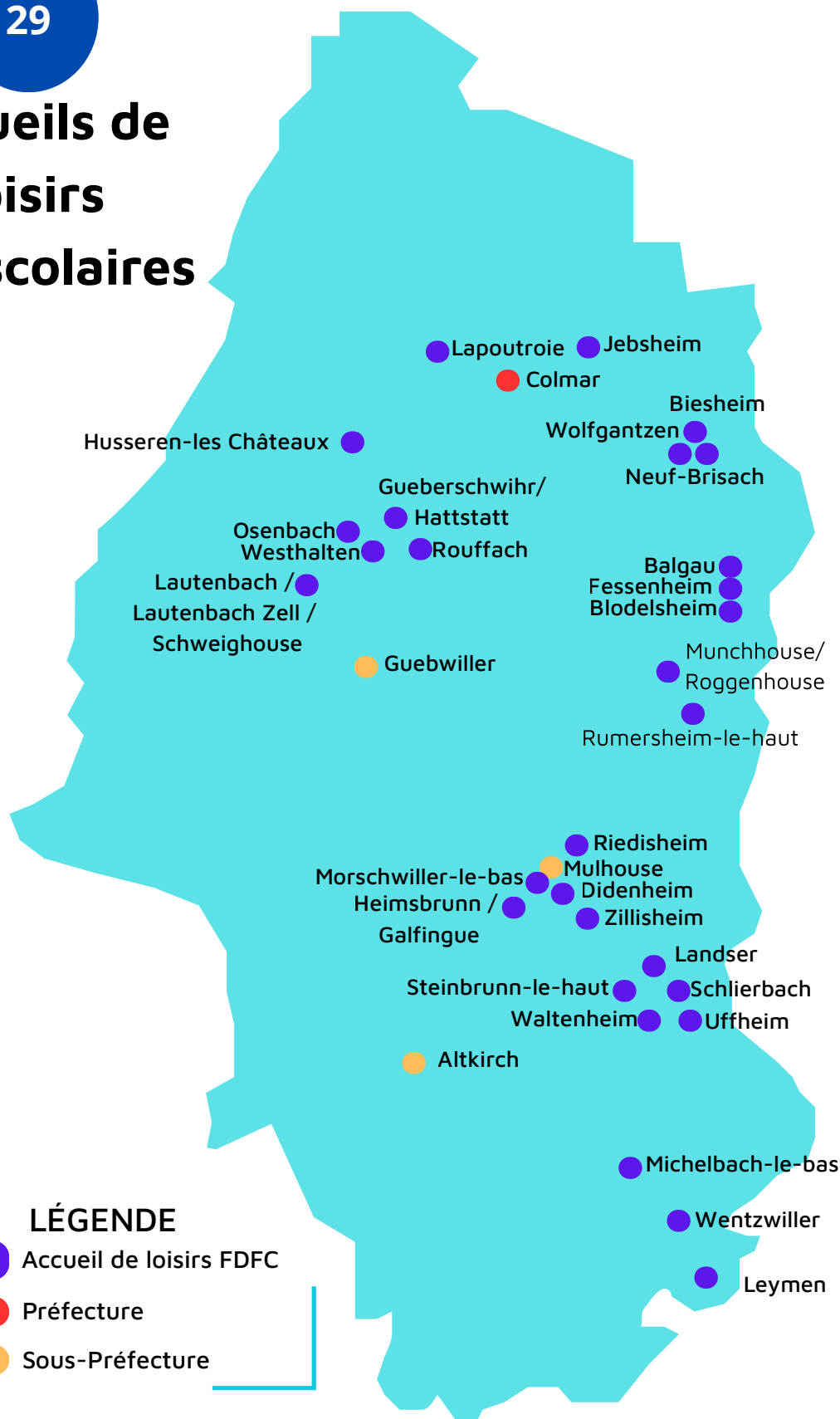
Adhérer à la FDFC d'Alsace

En tant que bénéficiaire du service proposé, vous adhérez à la FDFC d'Alsace en qualité de membre usager et votre enfant bénéficie à ce titre d'une assurance individuelle accident.

Cette adhésion donne également accès à des réductions auprès de nos partenaires culturels.
Pour en savoir plus : <https://fdfcalsace.foyersruraux.org/>

29

Accueils de loisirs périscolaires



Le projet éducatif du secteur enfance

La Fédération considère que chaque enfant doit devenir un citoyen à part entière, engagé et critique en tant qu'acteur du développement du milieu dans lequel il vit. Aussi, considérant l'enfant comme un futur acteur de la transformation sociale, la volonté de la fédération est de mettre en œuvre l'ensemble des moyens humains et matériels nécessaires à son évolution, à son apprentissage, à son éducation, au développement de son autonomie, à son intégration dans un groupe. Ainsi les projets soutenus et développés favoriseront l'épanouissement, respecteront les rythmes de vie et les besoins de découverte propre à chaque individu. Dans la tradition de l'éducation populaire, ces projets sont accessibles au plus grand nombre.

Aider l'enfant à se construire

Dans un environnement en perpétuel mouvement, l'enfant côtoie un nombre important d'acteurs en charge de son éducation. De plus, les modes de prises en charge se font aujourd'hui essentiellement en collectivité et ce dès le plus jeune âge.

La vie en collectivité, avec les autres, au sein d'un groupe, n'est pas innée. Il s'agit pour la Fédération de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver une place au sein d'un groupe. Pour ce faire, il est nécessaire de prendre en compte les besoins individuels de chacun. Sans discrimination, chaque enfant est accueilli avec bienveillance et respecté dans son évolution, ses découvertes et ses apprentissages.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration des individus au sein d'un groupe. Il convient ainsi de développer des structures et des projets à taille humaine qui permettent de prendre en compte le lien entre les enfants, le lien entre les familles, et plus généralement le lien entre tous les acteurs éducatifs. La diversité des groupes constitués, qui favorise la mixité sociale et culturelle, permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

La Fédération, à travers ces différents espaces d'accueil et d'animation, développe des projets divers, riches, variés, expérimentaux, respectueux de l'enfant et de son développement. Ces projets favorisent le vivre ensemble. Le respect des rythmes de vie, la socialisation et l'accès à l'autonomie sont ainsi au cœur du projet éducatif.

Favoriser la découverte, la compréhension et l'ouverture au monde qui l'entoure

Les espaces d'accueil et d'animation sont des lieux de développement et d'épanouissement personnel. Ils sont également des lieux d'aventures individuelles et collectives.

Ils doivent permettre à chacun de vivre des temps nouveaux, différents des temps de l'école, de la famille, et des autres temps péri éducatifs. Ces animations se situent dans des temps périscolaires et extrascolaires, elles doivent donc être avant tout des temps de détente, de plaisir. Des temps, porteurs de sens, qui favorisent la découverte et la compréhension du monde qui entoure les enfants. Ils pourront ainsi évoluer et inter agir dans leur environnement.

Les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie, un lieu social autour de règles et de projets communs.

A travers l'élaboration et la mise en œuvre des projets qui leur sont confiés (projet pédagogique, projet d'animation), les équipes éducatives, travaillent à l'animation et à l'éducation des enfants accueillis.

S'inscrire dans une démarche de co-éducation

La Fédération souhaite favoriser une démarche globale avec l'ensemble des forces vives d'un territoire afin que les associations, les écoles et les familles deviennent des partenaires actifs, capables de s'investir, et de développer l'animation et l'éducation en faveur des enfants de leur territoire.

Créer des espaces d'implication des partenaires constitue un enjeu majeur si l'on ne souhaite pas construire une relation centrée sur la consommation de service. Ces espaces peuvent s'imaginer de manières différentes : apport de compétences, comité d'usager, engagement dans la gestion de l'association ...

Favoriser l'éducation au développement durable

L'éducation au développement durable permet à chacun d'acquérir les connaissances, les compétences, les attitudes et les valeurs nécessaires pour bâtir un avenir durable. Vivre de manière harmonieuse et respectueuse aujourd'hui pour construire le monde de demain, tel est l'enjeu que se fixe la Fédération.

Dans un monde en mouvement et en mutation, les actions et les projets développés par la Fédération viseront à construire des dispositifs pédagogiques participatifs. Le but est de rendre les enfants et leurs familles autonomes et responsables dans leur comportement pour leur permettre de devenir des acteurs du développement durable.

Les projets développés par la Fédération s'inscriront dans les 3 dimensions de l'éducation durable : la dimension environnementale, la dimension sociale et la dimension économique. Dans le respect des libertés individuelles mais dans une volonté de renforcer le vivre ensemble, les actions entreprises viseront à préserver l'environnement à favoriser la cohésion sociale et à promouvoir une économie responsable.



Une équipe au service du projet



LE PROJET DE L'ACCUEIL DE LOISIRS PÉRISCOLAIRE

Mot du directeur de l'accueil

L'accueil de loisirs se veut attentif, structuré et cohérent avec les objectifs fixés.

Chaque enfant est accueilli avec attention afin qu'il se sente reconnu et valorisé.

Nous instaurons un cadre sécurisant et clair. Nous prenons en compte la parole de l'enfant afin de pouvoir l'accompagner dans son quotidien et répondre à ses besoins.

Nous voulons également collaborer avec les familles afin d'assurer une continuité éducative et renforcer le lien école - périscolaire - famille.

Objectif général : Gérer les conflits sans violence

Comment ?

- En discutant avec les enfants, en leur proposant une charte de bonne conduite et de règles à respecter.
- En privilégiant la communication à travers des ateliers d'expression (exprimer leurs sentiments, émotions,)
- Par les adultes : en ayant la même ligne de conduite avec des enfants de maternelle ou d'élémentaire.

LES PROJETS D'ANIMATION DE L'ACCUEIL DE LOISIRS PÉRISCOLAIRE

Objectif général : Promouvoir la co-éducation en renforçant la communication parents-enfants

Comment ?

- En favorisant le dialogue parents-enfants
- En créant des temps d'échanges
- Pour les parents, faire venir une intervenante spécialisée dans le domaine de l'enfance sous forme de conférence.
- En encourageant les parents à participer à la vie de l'accueil lors de nos manifestations (soirée CM2, fête de fin d'année, soirées jeux)

Objectif général : Favoriser l'autonomie et l'expérimentation de l'enfant au sein de l'accueil de loisirs.

Comment ?

- En permettant aux enfants d'être acteurs de leurs loisirs
- Par la mise en place de projets à l'initiative des enfants
- Par le libre choix des activités
- Par la mise en place de groupes de parole le vendredi soir
- Par la prise en compte des plus grands (CM2, passerelle jeunesse, prise de responsabilité)

LES PROJETS D'ANIMATION DE L'ACCUEIL DE LOISIRS PÉRISCOLAIRE

Les projets d'animations pour le public maternel (3-6 ans)

Tout au long de l'année, les enfants découvriront les activités suivantes :

- découverte du basket-ball,
- découverte des continents sous forme de "tour du monde",
- création d'un jardin potager,
- découverte des éléments naturels dans le village,
- projet autour de l'art.

Pour le public (6-11 ans) élémentaire :

Tout au long de l'année , les enfants découvriront les activités suivantes :

- découverte de la cryptozoologie,
- initiation aux expériences scientifiques,
- découverte de l'argile,
- initiation à la pratique du yoga,
- découverte de nouvelles disciplines sportives.

LES PROJETS D'ANIMATION DE L'ACCUEIL DE LOISIRS MERCREDI

Objectif général : Permettre aux enfants de découvrir et comprendre différentes périodes de l'histoire.

Comment ?

- En explorant les modes de vie, les coutumes, les inventions et les expressions culturelles propres à chaque époque.

Cela permettra de développer leur curiosité, leur culture générale et leur créativité, tout en favorisant le plaisir d'apprendre et le vivre ensemble.

Les enfants découvriront différentes époques, la Préhistoire, l'Antiquité, le Moyen Âge, la Renaissance, le Futur.

Grâce à ce voyage dans le temps, ils découvriront, apprendront et comprendront différentes époques de manière ludique et pédagogique.

LES PROJETS D'ANIMATION DE L'ACCUEIL DE LOISIRS MERCREDI

Les enfants découvriront sur le temps du mercredi et en lien avec notre projet "voyager à travers le temps" :

La Préhistoire : Partir à la découverte des modes de vie des premiers hommes (chasse, cueillette, habitat)

Explorer des techniques artisanales simples (peinture, argile).
Développer l'imaginaire autour de la vie sans technologie moderne.

L'Antiquité : Comprendre l'importance des grandes civilisations (Rome, Grèce, Égypte)

Découvrir les métiers et coutumes de l'époque.

Le Moyen Âge : Explorer la vie dans un château, visiter un château et son histoire.

La Renaissance : Découvrir l'évolution des arts, de la science et des grandes découvertes.

Exprimer des activités autour de la musique, de la danse et des inventions.

Le Futur : Imaginer la société de demain à travers l'art, les sciences et la citoyenneté.

Encourager une réflexion collective sur le rôle des enfants dans le monde de demain.

LES TEMPS FORTS DE L'ANNÉE

Septembre : notre soirée de rentrée avec Véronique Poisson thérapeute et formatrice, messenger comique !

Fin d'année scolaire : un spectacle de fin d'année pour les maternelles et élémentaires.

Fin d'année scolaire : la soirée des CM2 avec son bal de fin d'année.

Février/mars : Participation au carnaval organisé par la commune.

À programmer : une soirée jeux de société...

Et comme chaque année notre soirée de fin d'année, guinguette , musique et tartes flambées.





TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

PETITE ENFANCE ENFANCE JEUNESSE ADULTES SÉNIORS

Fédération des Foyers Clubs d'Alsace
4 Rue des Castors • 68 200 Mulhouse / Tél. 03 89 33 28 33 / mail : fdfc68@mouvement-rural.org
<https://fdfcalsace.foyersruraux.org>