

LIVRET PÉDAGOGIQUE

ANNÉE 2025 / 2026

RIEDISHEIM



TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

PETITE ENFANCE ENFANCE JEUNESSE ADULTES SÉNIORS



Le mot du Président

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace (FDFC Alsace) est une association née en 1968 par la volonté d'acteurs associatifs bénévoles. Ces responsables associatifs souhaitaient répondre à des besoins d'encadrement de l'enfance et de la jeunesse sur le temps libre, pour rendre accessibles au plus grand nombre la culture et le sport, sans distinction sociale.

En réponse aux défis actuels (vivre ensemble, climat...), la FDFC Alsace travaille aujourd'hui en étroite collaboration avec les associations, les partenaires et les collectivités des territoires.

La FDFC Alsace souhaite ainsi répondre aux enjeux de l'éducation populaire : permettre l'émancipation, favoriser l'accès aux savoirs, à la culture et faciliter l'exercice de la citoyenneté.

Véritable espace d'animation et de création de lien social, l'accueil de loisirs est une réponse à cette ambition. Votre enfant y sera accueilli pour lui permettre de se construire en tant qu'individu et pour lui permettre de se construire au sein d'un groupe. Il découvrira des activités nouvelles et variées, pour y vivre des animations individuelles et collectives.

L'accueil de loisirs proposera des actions qui visent à respecter l'environnement et à éduquer au développement durable. En tant que parents vous aurez également toute votre place dans la vie de l'accueil de loisirs à travers des espaces et des temps dédiés à la rencontre entre la structure et les familles.

Jean-Christophe BOEGLIN

La FDFC Alsace accompagne...



LA PETITE ENFANCE

Pour accompagner les premiers pas

- Assurer une prise en charge éducative de qualité répondant aux besoins de la petite enfance par la formation continue des équipes
- Animer des projets ancrés sur le territoire
- Proposer des actions de soutien à la parentalité



L'ENFANCE

Pour aider l'enfant à se construire

- Assurer une prise en charge éducative de qualité répondant aux besoins de l'enfant par la formation continue des équipes
- Animer des projets ancrés sur le territoire
- Développer la coéducation avec les familles



LA JEUNESSE

Pour encourager l'autonomie et l'engagement

- Offrir des loisirs variés, dépassant les logiques consuméristes
- Accompagner la construction de projets par et pour les jeunes sur leur territoire
- Développer des actions de prévention



LES ADULTES

Pour s'engager et agir

- Favoriser la rencontre, l'échange et le partage
- Accompagner des associations et des collectifs dans leurs projets
- Encourager la participation à la vie locale



LES SÉNIORS

Pour renforcer les liens sociaux

- Développer des espaces d'animation et d'implication pour prévenir l'isolement et la solitude
- Faciliter l'accès aux services et la mobilité
- Favoriser les dynamiques intergénérationnelles

Adhérer à la FDFC d'Alsace

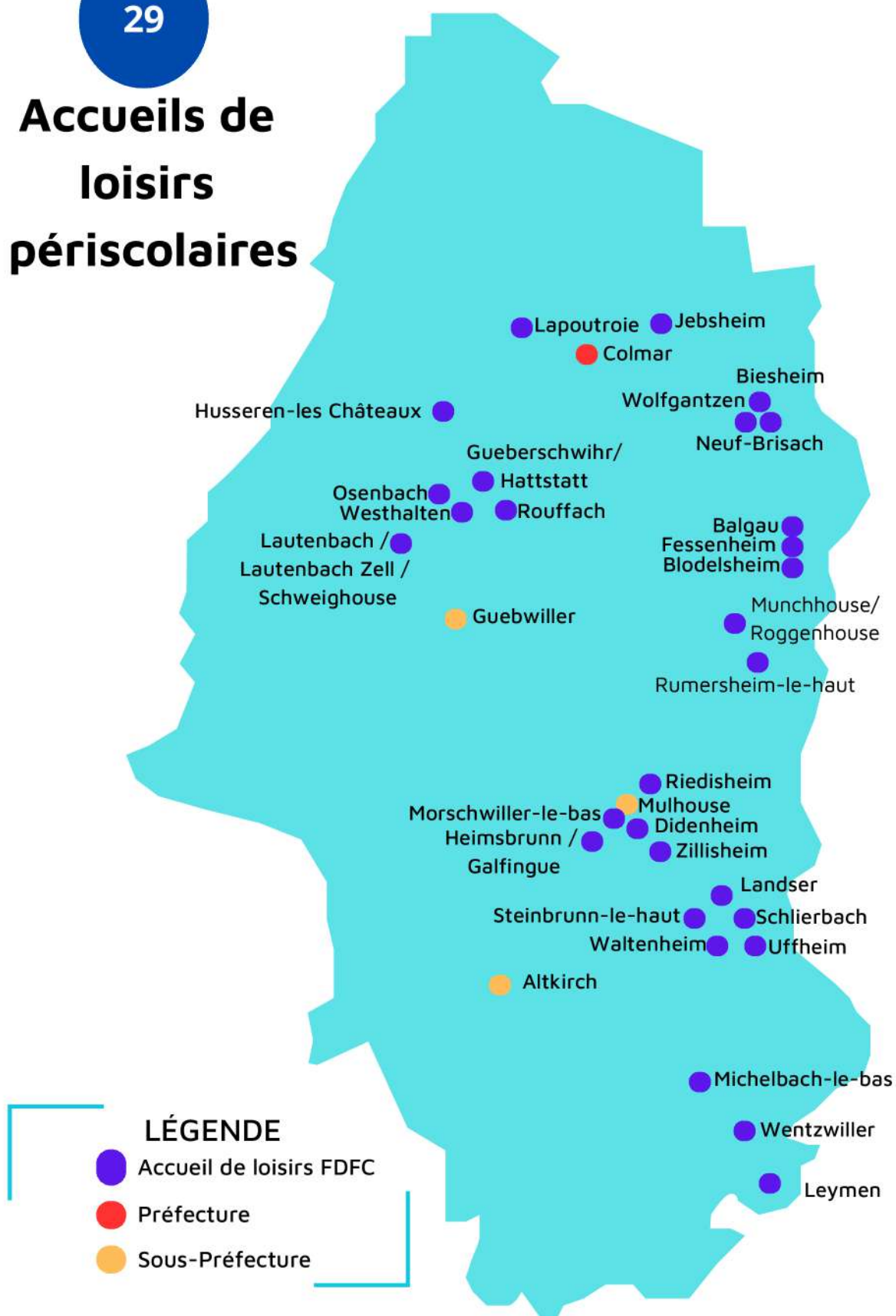
En tant que bénéficiaire du service proposé, vous adhérez à la FDFC d'Alsace en qualité de membre usager et votre enfant bénéficie à ce titre d'une assurance individuelle accident.

Cette adhésion donne également accès à des réductions auprès de nos partenaires culturels.

Pour en savoir plus : <https://fdfcalsace.foyersruraux.org/>

29

Accueils de loisirs périscolaires



Le projet éducatif du secteur enfance

La Fédération considère que chaque enfant doit devenir un citoyen à part entière, engagé et critique en tant qu'acteur du développement du milieu dans lequel il vit. Aussi, considérant l'enfant comme un futur acteur de la transformation sociale, la volonté de la fédération est de mettre en œuvre l'ensemble des moyens humains et matériels nécessaires à son évolution, à son apprentissage, à son éducation, au développement de son autonomie, à son intégration dans un groupe. Ainsi les projets soutenus et développés favoriseront l'épanouissement, respecteront les rythmes de vie et les besoins de découverte propre à chaque individu. Dans la tradition de l'éducation populaire, ces projets sont accessibles au plus grand nombre.

Aider l'enfant à se construire

Dans un environnement en perpétuel mouvement, l'enfant côtoie un nombre important d'acteurs en charge de son éducation. De plus, les modes de prises en charge se font aujourd'hui essentiellement en collectivité et ce dès le plus jeune âge.

La vie en collectivité, avec les autres, au sein d'un groupe, n'est pas innée. Il s'agit pour la Fédération de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver une place au sein d'un groupe. Pour ce faire, il est nécessaire de prendre en compte les besoins individuels de chacun. Sans discrimination, chaque enfant est accueilli avec bienveillance et respecté dans son évolution, ses découvertes et ses apprentissages.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration des individus au sein d'un groupe. Il convient ainsi de développer des structures et des projets à taille humaine qui permettent de prendre en compte le lien entre les enfants, le lien entre les familles, et plus généralement le lien entre tous les acteurs éducatifs. La diversité des groupes constitués, qui favorise la mixité sociale et culturelle, permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

La Fédération, à travers ces différents espaces d'accueil et d'animation, développe des projets divers, riches, variés, expérimentaux, respectueux de l'enfant et de son développement. Ces projets favorisent le vivre ensemble. Le respect des rythmes de vie, la socialisation et l'accès à l'autonomie sont ainsi au cœur du projet éducatif.

Favoriser la découverte, la compréhension et l'ouverture au monde qui l'entoure

Les espaces d'accueil et d'animation sont des lieux de développement et d'épanouissement personnel. Ils sont également des lieux d'aventures individuelles et collectives.

Ils doivent permettre à chacun de vivre des temps nouveaux, différents des temps de l'école, de la famille, et des autres temps péri éducatifs. Ces animations se situent dans des temps périscolaires et extrascolaires, elles doivent donc être avant tout des temps de détente, de plaisir. Des temps, porteurs de sens, qui favorisent la découverte et la compréhension du monde qui entoure les enfants. Ils pourront ainsi évoluer et inter agir dans leur environnement.

Les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie, un lieu social autour de règles et de projets communs.

A travers l'élaboration et la mise en œuvre des projets qui leur sont confiés (projet pédagogique, projet d'animation), les équipes éducatives, travaillent à l'animation et à l'éducation des enfants accueillis.

S'inscrire dans une démarche de co-éducation

La Fédération souhaite favoriser une démarche globale avec l'ensemble des forces vives d'un territoire afin que les associations, les écoles et les familles deviennent des partenaires actifs, capables de s'investir, et de développer l'animation et l'éducation en faveur des enfants de leur territoire.

Créer des espaces d'implication des partenaires constitue un enjeu majeur si l'on ne souhaite pas construire une relation centrée sur la consommation de service. Ces espaces peuvent s'imaginer de manières différentes : apport de compétences, comité d'usager, engagement dans la gestion de l'association ...

Favoriser l'éducation au développement durable

L'éducation au développement durable permet à chacun d'acquérir les connaissances, les compétences, les attitudes et les valeurs nécessaires pour bâtir un avenir durable. Vivre de manière harmonieuse et respectueuse aujourd'hui pour construire le monde de demain, tel est l'enjeu que se fixe la Fédération.

Dans un monde en mouvement et en mutation, les actions et les projets développés par la Fédération viseront à construire des dispositifs pédagogiques participatifs. Le but est de rendre les enfants et leurs familles autonomes et responsables dans leur comportement pour leur permettre de devenir des acteurs du développement durable.

Les projets développés par la Fédération s'inscriront dans les 3 dimensions de l'éducation durable : la dimension environnementale, la dimension sociale et la dimension économique. Dans le respect des libertés individuelles mais dans une volonté de renforcer le vivre ensemble, les actions entreprises viseront à préserver l'environnement à favoriser la cohésion sociale et à promouvoir une économie responsable.



UNE ÉQUIPE AU SERVICE DU PROJET







LE PROJET DE L'ACCUEIL DE LOISIRS PÉRISCOLAIRE

MOT DE LA DIRECTRICE

Nous, équipe d'animation, souhaitons proposer aux enfants une prise en charge qui respecte le rythme, les capacités de chacun.

Nos projets et nos activités visent la diversité, la curiosité et l'apprentissage de tous dans un climat de sécurité et de bienveillance.

FAVORISER L'AUTONOMIE DES ENFANTS

C'est en faisant, en se trompant et en refaisant que l'on apprend, nous visons donc l'autonomie des enfants par la répétition dans tous les gestes de la vie quotidienne :

Enlever sa veste, l'accrocher, se servir de l'eau à table, débarrasser, découper, peindre....

RENFORCER LE LIEN AVEC LES FAMILLES

La prise en compte de l'environnement de l'enfant est une notion essentielle dans leur prise en charge. Il est important que les différents acteurs du temps de l'enfant travaillent ensemble et pour cela, il faut une connaissance mutuelle.

Nous souhaitons solliciter les parents et leur donner la possibilité de proposer un savoir-faire avec les enfants.

Nous proposerons également aux familles de nous accompagner lors de sorties.

Nous organiserons des événements festifs à destination des familles (soirée jeux, balade contée).

UTILISER L'ART COMME DEVELOPPEMENT DE LA CREATIVITE

En permettant **le jeu libre et l'expérimentation** qui sont essentiels pour le développement des enfants.

En offrant une quantité de matériaux, nous leur donnons l'opportunité d'explorer librement et de découvrir leurs propres intérêts et talents. Cette approche non structurée encourage l'autonomie et la curiosité naturelle des enfants.

En promouvant le **Process Art** pour stimuler la créativité. L'accent est mis sur le processus créatif plutôt que sur le résultat final. Cette approche encourage l'exploration, la confiance en soi et la prise de risque.

En mettant en place un environnement qui invite les enfants à **exprimer leurs idées et leurs émotions** de manière artistique.

En variant les moyens d'expression (manuels, sportifs, culturels)

LES PROJETS D'ANIMATION DE L'ACCUEIL DE LOISIRS PÉRISCOLAIRE

Lundi



Pour découvrir son corps
Faire ensemble
Découvrir une nouvelle forme
d'expression



Pour découvrir de nouvelles
techniques de peinture
Pour permettre la créativité



Pour favoriser la motricité fine
Pour permettre le processus
créatif

Mardi



Pour apprendre la
maîtrise du geste
Pour écouter des
consignes
Pour coopérer et
collaborer



Pour appréhender de
nouvelles saveurs
Pour découvrir une
méthodologie
Pour faire ensemble



Pour découvrir une
nouvelle culture

LES PROJETS D'ANIMATION DE L'ACCUEIL DE LOISIRS PÉRISCOLAIRE

Jeudi



Pour apprendre à faire des choix
Pour découvrir
Pour diversifier

Vendredi



Pour se détendre
Pour s'amuser
Pour ne rien faire ou faire ce que l'on veut

LES PROJETS D'ANIMATION DE L'ACCUEIL DE LOISIRS MERCREDI

Le mercredi est une coupure dans la semaine d'école de l'enfant, elle ne doit pas être rythmée par des contraintes horaires, et doit permettre aux enfants de se détendre, d'apprendre et de découvrir.

FAVORISER LES ACTIVITÉS EXTÉRIEURES ET LE "GRANDIR DEHORS"

En proposant un maximum d'activités extérieures par tous les temps.

En faisant découvrir l'environnement naturel de l'accueil de loisirs.

En s'appuyant sur les ressources naturelles aux abords de l'accueil de loisirs (champs, forêt).

En sensibilisant au respect de l'environnement.

PERMETTRE À L'ENFANT DE DÉCOUVRIR UN PANEL D'ACTIVITÉS

En proposant aux enfants différents types d'activités.

En permettant aux enfants de faire des propositions et des choix.

En permettant aux enfants de tester, de découvrir et de se forger une opinion.

LES PROJETS D'ANIMATION DE L'ACCUEIL DE LOISIRS MERCREDI

POUR LES 3-6 ANS À LA COURTE ECHELLE



"A la découverte de
la campagne et de la forêt"

Être dehors
Découvrir la nature environnante
Sensibiliser au respect de la nature



"Bouge ton corps"

Appréhender sa motricité
Permettre la compétition ou la
collaboration
Découvrir de nouveaux sports



Théâtre d'impro avec marionnettes

Favoriser la confiance en soi
Permettre la créativité



Les explorateurs

Être dehors
Découvrir l'environnement naturel de
l'accueil de loisirs

Les après-midis

Après une sieste ou un temps calme bien mérité, les animateurs proposent des activités selon la saison, les envies des enfants, leurs objectifs pédagogiques.

LES PROJETS D'ANIMATION DE L'ACCUEIL DE LOISIRS MERCREDI

POUR LES 6-12ANS À BARTHOLDI



"Nature et environnement"

Être dehors

Découvrir la nature environnante
Sensibiliser au respect de la nature



"Réinvente ton jeu"

Favoriser la réflexion
Favoriser la collaboration



Tour du monde du sport

Permettre la découverte de
nouveaux sports
Renforcer l'esprit d'équipe



Théâtre

Favoriser la confiance en soi
Permettre la créativité

LES TEMPS FORTS DE L'ANNÉE

Les Journées Animées

14/10: Pirates

19/12: Petits lutins

12/02: Les monstres

09/04: Le grand
restaurant

01 juin: La Préhistoire

Nos Soirées familles

21 Novembre

mars/Avril (à définir)

27 juin en matinée



TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

PETITE ENFANCE ENFANCE JEUNESSE ADULTES SÉNIORS

Fédération des Foyers Clubs d'Alsace
4 Rue des Castors • 68 200 Mulhouse / Tél. 03 89 33 28 33 / mail : fdfc68@mouvement-rural.org
<https://fdfcalsace.foyersruraux.org>