



LIVRET PÉDAGOGIQUE

ANNÉE 2025 / 2026



Wolfgangtzen - Heiteren



TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

PETITE ENFANCE ENFANCE JEUNESSE ADULTES SÉNIORS



Le mot du président.

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace (FDFC Alsace) est une association née en 1968 par la volonté d'acteurs associatifs bénévoles. Ces responsables associatifs souhaitaient répondre à des besoins d'encadrement de l'enfance et de la jeunesse sur le temps libre, pour rendre accessibles au plus grand nombre la culture et le sport, sans distinction sociale.

En réponse aux défis actuels (vivre ensemble, climat...), la FDFC Alsace travaille aujourd'hui en étroite collaboration avec les associations, les partenaires et les collectivités des territoires.

La FDFC Alsace souhaite ainsi répondre aux enjeux de l'éducation populaire : permettre l'émancipation, favoriser l'accès aux savoirs, à la culture et faciliter l'exercice de la citoyenneté.

Véritable espace d'animation et de création de lien social, l'accueil de loisirs est une réponse à cette ambition. Votre enfant y sera accueilli pour lui permettre de se construire en tant qu'individu et pour lui permettre de se construire au sein d'un groupe. Il découvrira des activités nouvelles et variées, pour y vivre des animations individuelles et collectives.

L'accueil de loisirs proposera des actions qui visent à respecter l'environnement et à éduquer au développement durable. En tant que parents vous aurez également toute votre place dans la vie de l'accueil de loisirs à travers des espaces et des temps dédiés à la rencontre entre la structure et les familles.

Jean-Christophe BOEGLIN

La FDFC d'Alsace accompagne...



LA PETITE ENFANCE

Pour accompagner les premiers pas

- Assurer une prise en charge éducative de qualité répondant aux besoins de la petite enfance par la formation continue des équipes
- Animer des projets ancrés sur le territoire
- Proposer des actions de soutien à la parentalité



L'ENFANCE

Pour aider l'enfant à se construire

- Assurer une prise en charge éducative de qualité répondant aux besoins de l'enfant par la formation continue des équipes
- Animer des projets ancrés sur le territoire
- Développer la coéducation avec les familles



LA JEUNESSE

Pour encourager l'autonomie et l'engagement

- Offrir des loisirs variés, dépassant les logiques consuméristes
- Accompagner la construction de projets par et pour les jeunes sur leur territoire
- Développer des actions de prévention



LES ADULTES

Pour s'engager et agir

- Favoriser la rencontre, l'échange et le partage
- Accompagner des associations et des collectifs dans leurs projets
- Encourager la participation à la vie locale



LES SÉNIORS

Pour renforcer les liens sociaux

- Développer des espaces d'animation et d'implication pour prévenir l'isolement et la solitude
- Faciliter l'accès aux services et la mobilité
- Favoriser les dynamiques intergénérationnelles

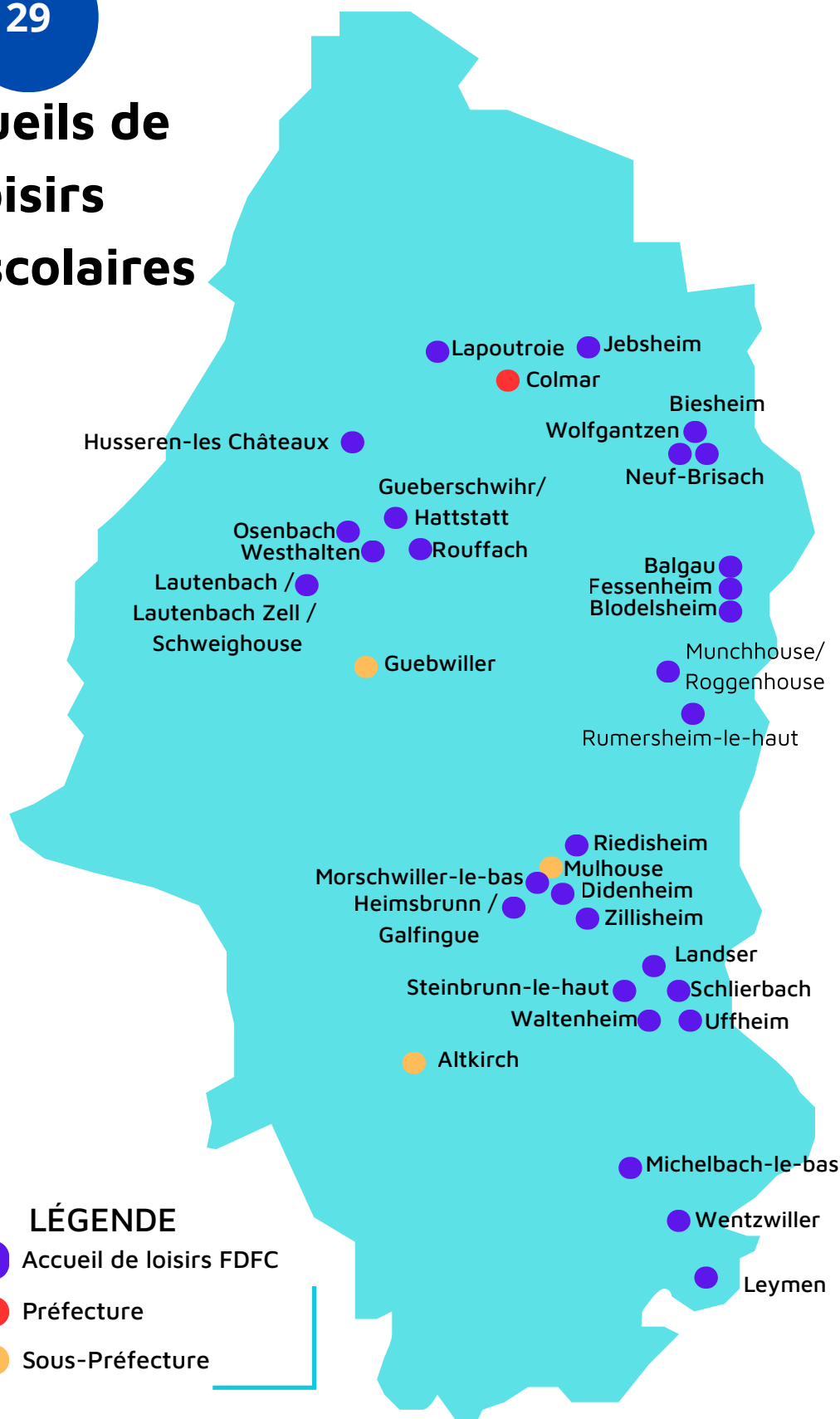
Adhérer à la FDFC d'Alsace

En tant que bénéficiaire du service proposé, vous adhérez à la FDFC d'Alsace en qualité de membre usager et votre enfant bénéficie à ce titre d'une assurance individuelle accident.

Cette adhésion donne également accès à des réductions auprès de nos partenaires culturels.
Pour en savoir plus : <https://fdfcalsace.foyersruraux.org/>

29

Accueils de loisirs périscolaires



Le projet éducatif du secteur enfance

La Fédération considère que chaque enfant doit devenir un citoyen à part entière, engagé et critique en tant qu'acteur du développement du milieu dans lequel il vit. Aussi, considérant l'enfant comme un futur acteur de la transformation sociale, la volonté de la fédération est de mettre en œuvre l'ensemble des moyens humains et matériels nécessaires à son évolution, à son apprentissage, à son éducation, au développement de son autonomie, à son intégration dans un groupe. Ainsi les projets soutenus et développés favoriseront l'épanouissement, respecteront les rythmes de vie et les besoins de découverte propre à chaque individu. Dans la tradition de l'éducation populaire, ces projets sont accessibles au plus grand nombre.

Aider l'enfant à se construire

Dans un environnement en perpétuel mouvement, l'enfant côtoie un nombre important d'acteurs en charge de son éducation. De plus, les modes de prises en charge se font aujourd'hui essentiellement en collectivité et ce dès le plus jeune âge.

La vie en collectivité, avec les autres, au sein d'un groupe, n'est pas innée. Il s'agit pour la Fédération de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver une place au sein d'un groupe. Pour ce faire, il est nécessaire de prendre en compte les besoins individuels de chacun. Sans discrimination, chaque enfant est accueilli avec bienveillance et respecté dans son évolution, ses découvertes et ses apprentissages.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration des individus au sein d'un groupe. Il convient ainsi de développer des structures et des projets à taille humaine qui permettent de prendre en compte le lien entre les enfants, le lien entre les familles, et plus généralement le lien entre tous les acteurs éducatifs. La diversité des groupes constitués, qui favorise la mixité sociale et culturelle, permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

La Fédération, à travers ces différents espaces d'accueil et d'animation, développe des projets divers, riches, variés, expérimentaux, respectueux de l'enfant et de son développement. Ces projets favorisent le vivre ensemble. Le respect des rythmes de vie, la socialisation et l'accès à l'autonomie sont ainsi au cœur du projet éducatif.

Favoriser la découverte, la compréhension et l'ouverture au monde qui l'entoure

Les espaces d'accueil et d'animation sont des lieux de développement et d'épanouissement personnel. Ils sont également des lieux d'aventures individuelles et collectives.

Ils doivent permettre à chacun de vivre des temps nouveaux, différents des temps de l'école, de la famille, et des autres temps péri éducatifs. Ces animations se situent dans des temps périscolaires et extrascolaires, elles doivent donc être avant tout des temps de détente, de plaisir. Des temps, porteurs de sens, qui favorisent la découverte et la compréhension du monde qui entoure les enfants. Ils pourront ainsi évoluer et inter agir dans leur environnement.

Les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie, un lieu social autour de règles et de projets communs.

A travers l'élaboration et la mise en œuvre des projets qui leur sont confiés (projet pédagogique, projet d'animation), les équipes éducatives, travaillent à l'animation et à l'éducation des enfants accueillis.

S'inscrire dans une démarche de co-éducation

La Fédération souhaite favoriser une démarche globale avec l'ensemble des forces vives d'un territoire afin que les associations, les écoles et les familles deviennent des partenaires actifs, capables de s'investir, et de développer l'animation et l'éducation en faveur des enfants de leur territoire.

Créer des espaces d'implication des partenaires constitue un enjeu majeur si l'on ne souhaite pas construire une relation centrée sur la consommation de service. Ces espaces peuvent s'imaginer de manières différentes : apport de compétences, comité d'usager, engagement dans la gestion de l'association ...

Favoriser l'éducation au développement durable

L'éducation au développement durable permet à chacun d'acquérir les connaissances, les compétences, les attitudes et les valeurs nécessaires pour bâtir un avenir durable. Vivre de manière harmonieuse et respectueuse aujourd'hui pour construire le monde de demain, tel est l'enjeu que se fixe la Fédération.

Dans un monde en mouvement et en mutation, les actions et les projets développés par la Fédération viseront à construire des dispositifs pédagogiques participatifs. Le but est de rendre les enfants et leurs familles autonomes et responsables dans leur comportement pour leur permettre de devenir des acteurs du développement durable.

Les projets développés par la Fédération s'inscriront dans les 3 dimensions de l'éducation durable : la dimension environnementale, la dimension sociale et la dimension économique. Dans le respect des libertés individuelles mais dans une volonté de renforcer le vivre ensemble, les actions entreprises viseront à préserver l'environnement à favoriser la cohésion sociale et à promouvoir une économie responsable.



UNE ÉQUIPE AU SERVICE DU PROJET



**BOTTO
ANTHONY**

Directeur

“

Mot du directeur de l'accueil

Le temps de l'école, avec ses exigences, est en suspens. Les enfants vont casser le rythme scolaire et vivre un temps de leur journée à l'accueil « Pomme d'Happy » pour s'évader, vivre de nouvelles expériences, vivre des temps de découverte, et s'amuser.

Ils vont coopérer, partager et aller à la rencontre de l'autre. Chaque enfant a un rythme de développement qui lui est propre. L'équipe pédagogique sera attentive au respect de leurs besoins et de leurs désirs, afin de favoriser leurs constructions en tant qu'individu dans le collectif.

”



**HAFFNER
GAËLLE**

Animatrice



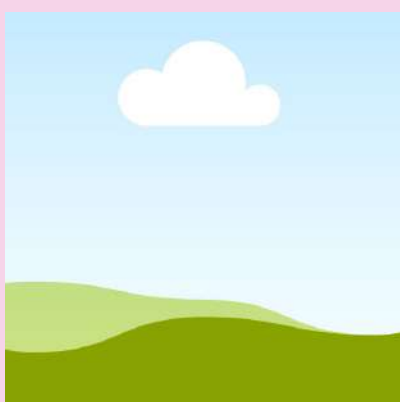
**DELCROIX
OCÉANE**

Animatrice



**LEFEBVRE
MYRIAM**

Animatrice



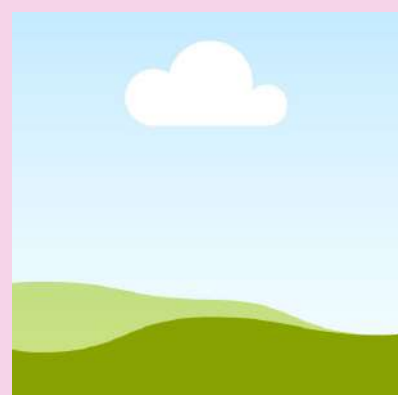
**CHERICIATTO
CHLOÉ**

Animatrice



**BOETSCH
NATHALIE**

hôtesse de maison



Animateur

LE PROJET DE L'ACCUEIL DE LOISIRS PÉRISCOLAIRE



Objectif général

Permettre à chacun de devenir acteur de la protection de l'environnement et du Développement Durable

En emmenant les enfants à adopter des gestes du quotidien responsables et à participer activement à des actions collectives favorisant la protection de l'environnement et le développement durable.

Par des activités ludiques, en détournant des objets du quotidien ou encore des sorties en forêt.

Avec l'équipe pédagogique, la brigade verte et différents intervenants.



Objectif général

Favoriser la coéducation

En créant un cadre éducatif cohérent, partageant des valeurs communes et en instaurant un climat de confiance et de respect mutuel entre enseignants, parents et enfants.

Par la mise en place de projets communs (fêtes de l'école, ateliers parents-enfants, sorties éducatives) et la participation active des parents à certaines activités périscolaires.

Avec l'équipe pédagogique, les enseignants et les parents.

LES PROJETS D'ANIMATION DE L'ACCUEIL DE LOISIRS PÉRISCOLAIRE

- « Comment allier la nature aux émotions ? »

Visé à aider les enfants à mieux reconnaître et exprimer leurs émotions en s'appuyant sur l'observation et l'exploration de la nature. Par des activités sensorielles, artistiques et collectives (balade émotionnelle, land art, météo intérieure...), ils développent leur créativité, leur bien-être et leur lien avec l'environnement, tout en favorisant l'écoute et la coopération.

- « Les petits explorateurs du son »

Plongez dans un univers musical où chaque enfant devient créateur et explorateur ! Entre écoute, fabrication d'instruments, sons de la nature et karaoké, chaque atelier fait vibrer créativité et plaisir de partager. Une aventure sonore à découvrir en famille lors d'une restitution conviviale et colorée !

- « Les mini étoiles »

Les enfants découvrent le cinéma en créant un court-métrage : invention d'une histoire, écriture du scénario, préparation des décors, tournage et montage. Ce projet développe créativité, expression, coopération et confiance en soi, et se termine par une projection devant les familles.

- « De l'image fixe à l'image en mouvement »

Un projet qui part des arts visuels (dessin, collage, photo) pour aller vers le cinéma (animation, tournage, montage), permettant aux enfants d'explorer leur créativité, de coopérer et de valoriser leurs productions lors d'une projection collective.

LE PROJET DE L'ACCUEIL DE LOISIRS MERCREDI



Objectif général

Développer la créativité et l'imaginaire de l'enfant

En créant un environnement stimulant, valorisant la liberté d'expression et favorisant l'ouverture culturelle.

Par le jeu, l'exploration, l'invention d'histoires, l'exploration, l'intégration des nouvelles technologies créatives.

Avec l'équipe pédagogique et des intervenants extérieurs.



Objectif général

Amener les enfants à découvrir et comprendre les caractéristiques des quatre saisons à travers des activités artistiques, scientifiques et sensorielles

En découvrant les caractéristiques des quatre saisons grâce à l'observation et l'expérimentation.

Par des activités artistiques, scientifiques et sensorielles qui stimulent la curiosité et la créativité.

Avec des expériences concrètes, des matériaux variés et l'accompagnement de l'équipe pédagogique.

LES PROJETS D'ANIMATION DE L'ACCUEIL DE LOISIRS MERCREDI

- **« Les 4 saisons de l'année »**

Un projet qui suit le cycle des saisons pour développer la créativité, le lien avec la nature et l'imaginaire, grâce à des activités variées et une coopération entre enfants, animateurs, familles et partenaires.

- **« De l'image fixe à l'image en mouvement »**

Un projet qui part des arts visuels (dessin, collage, photo) pour aller vers le cinéma (animation, tournage, montage), permettant aux enfants d'explorer leur créativité, de coopérer et de valoriser leurs productions lors d'une projection collective.

LES TEMPS FORTS DE L'ANNÉE

- Soirée jeux de société le 21 novembre 2025
- Kermesse de l'école le 12 ou 26 juin 2026

Dates d'ouverture ALSH:

- Vacances d'automne 2025: 20 au 24/10
- Vacances de Noël 2025: Fermé
- Vacances d'Hiver 2026: 23 au 27/02
- Vacances de Printemps 2026: 13 au 17/04

Vacances d'été 2026 : 27/07 au 14/08



TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

PETITE ENFANCE ENFANCE JEUNESSE ADULTES SÉNIORS

Fédération des Foyers Clubs d'Alsace
4 Rue des Castors • 68 200 Mulhouse / Tél. 03 89 33 28 33 / mail : fdfc68@mouvement-rural.org
<https://fdfcalsace.foyersruraux.org>