

# LIVRET PÉDAGOGIQUE

ANNÉE 2025 / 2026

**Westhalten**



TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

PETITE ENFANCE ENFANCE JEUNESSE ADULTES SÉNIORS





# Le mot du président.

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace (FDFC Alsace) est une association née en 1968 par la volonté d'acteurs associatifs bénévoles. Ces responsables associatifs souhaitaient répondre à des besoins d'encadrement de l'enfance et de la jeunesse sur le temps libre, pour rendre accessibles au plus grand nombre la culture et le sport, sans distinction sociale.

En réponse aux défis actuels (vivre ensemble, climat...), la FDFC Alsace travaille aujourd'hui en étroite collaboration avec les associations, les partenaires et les collectivités des territoires.

La FDFC Alsace souhaite ainsi répondre aux enjeux de l'éducation populaire : permettre l'émancipation, favoriser l'accès aux savoirs, à la culture et faciliter l'exercice de la citoyenneté.

Véritable espace d'animation et de création de lien social, l'accueil de loisirs est une réponse à cette ambition. Votre enfant y sera accueilli pour lui permettre de se construire en tant qu'individu et pour lui permettre de se construire au sein d'un groupe. Il découvrira des activités nouvelles et variées, pour y vivre des animations individuelles et collectives.

L'accueil de loisirs proposera des actions qui visent à respecter l'environnement et à éduquer au développement durable. En tant que parents vous aurez également toute votre place dans la vie de l'accueil de loisirs à travers des espaces et des temps dédiés à la rencontre entre la structure et les familles.

Jean-Christophe BOEGLIN

## La FDFC d'Alsace accompagne...



### LA PETITE ENFANCE

#### Pour accompagner les premiers pas

- Assurer une prise en charge éducative de qualité répondant aux besoins de la petite enfance par la formation continue des équipes
- Animer des projets ancrés sur le territoire
- Proposer des actions de soutien à la parentalité



### L'ENFANCE

#### Pour aider l'enfant à se construire

- Assurer une prise en charge éducative de qualité répondant aux besoins de l'enfant par la formation continue des équipes
- Animer des projets ancrés sur le territoire
- Développer la coéducation avec les familles



### LA JEUNESSE

#### Pour encourager l'autonomie et l'engagement

- Offrir des loisirs variés, dépassant les logiques consuméristes
- Accompagner la construction de projets par et pour les jeunes sur leur territoire
- Développer des actions de prévention



### LES ADULTES

#### Pour s'engager et agir

- Favoriser la rencontre, l'échange et le partage
- Accompagner des associations et des collectifs dans leurs projets
- Encourager la participation à la vie locale



### LES SÉNIORS

#### Pour renforcer les liens sociaux

- Développer des espaces d'animation et d'implication pour prévenir l'isolement et la solitude
- Faciliter l'accès aux services et la mobilité
- Favoriser les dynamiques intergénérationnelles

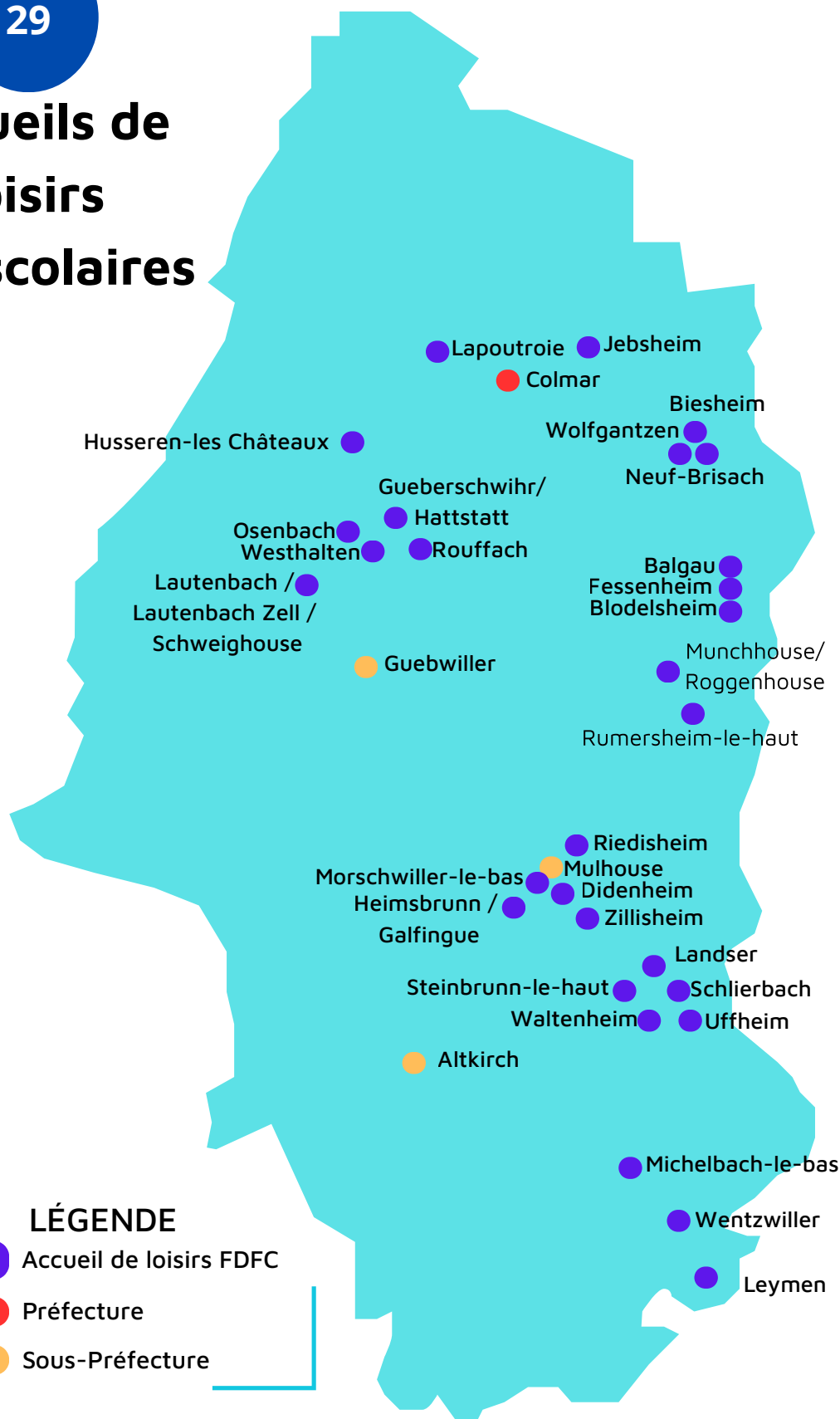
# Adhérer à la FDFC d'Alsace

En tant que bénéficiaire du service proposé, vous adhérez à la FDFC d'Alsace en qualité de membre usager et votre enfant bénéficie à ce titre d'une assurance individuelle accident.

Cette adhésion donne également accès à des réductions auprès de nos partenaires culturels.  
Pour en savoir plus : <https://fdfcalsace.foyersruraux.org/>

29

## Accueils de loisirs périscolaires



## **Le projet éducatif du secteur enfance**

La Fédération considère que chaque enfant doit devenir un citoyen à part entière, engagé et critique en tant qu'acteur du développement du milieu dans lequel il vit. Aussi, considérant l'enfant comme un futur acteur de la transformation sociale, la volonté de la fédération est de mettre en œuvre l'ensemble des moyens humains et matériels nécessaires à son évolution, à son apprentissage, à son éducation, au développement de son autonomie, à son intégration dans un groupe. Ainsi les projets soutenus et développés favoriseront l'épanouissement, respecteront les rythmes de vie et les besoins de découverte propre à chaque individu. Dans la tradition de l'éducation populaire, ces projets sont accessibles au plus grand nombre.

### **Aider l'enfant à se construire**

Dans un environnement en perpétuel mouvement, l'enfant côtoie un nombre important d'acteurs en charge de son éducation. De plus, les modes de prises en charge se font aujourd'hui essentiellement en collectivité et ce dès le plus jeune âge.

La vie en collectivité, avec les autres, au sein d'un groupe, n'est pas innée. Il s'agit pour la Fédération de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver une place au sein d'un groupe. Pour ce faire, il est nécessaire de prendre en compte les besoins individuels de chacun. Sans discrimination, chaque enfant est accueilli avec bienveillance et respecté dans son évolution, ses découvertes et ses apprentissages.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration des individus au sein d'un groupe. Il convient ainsi de développer des structures et des projets à taille humaine qui permettent de prendre en compte le lien entre les enfants, le lien entre les familles, et plus généralement le lien entre tous les acteurs éducatifs. La diversité des groupes constitués, qui favorise la mixité sociale et culturelle, permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

La Fédération, à travers ces différents espaces d'accueil et d'animation, développe des projets divers, riches, variés, expérimentaux, respectueux de l'enfant et de son développement. Ces projets favorisent le vivre ensemble. Le respect des rythmes de vie, la socialisation et l'accès à l'autonomie sont ainsi au cœur du projet éducatif.

### **Favoriser la découverte, la compréhension et l'ouverture au monde qui l'entoure**

Les espaces d'accueil et d'animation sont des lieux de développement et d'épanouissement personnel. Ils sont également des lieux d'aventures individuelles et collectives.

Ils doivent permettre à chacun de vivre des temps nouveaux, différents des temps de l'école, de la famille, et des autres temps péri éducatifs. Ces animations se situent dans des temps périscolaires et extrascolaires, elles doivent donc être avant tout des temps de détente, de plaisir. Des temps, porteurs de sens, qui favorisent la découverte et la compréhension du monde qui entoure les enfants. Ils pourront ainsi évoluer et inter agir dans leur environnement.

Les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie, un lieu social autour de règles et de projets communs.

A travers l'élaboration et la mise en œuvre des projets qui leur sont confiés (projet pédagogique, projet d'animation), les équipes éducatives, travaillent à l'animation et à l'éducation des enfants accueillis.

### **S'inscrire dans une démarche de co-éducation**

La Fédération souhaite favoriser une démarche globale avec l'ensemble des forces vives d'un territoire afin que les associations, les écoles et les familles deviennent des partenaires actifs, capables de s'investir, et de développer l'animation et l'éducation en faveur des enfants de leur territoire.

Créer des espaces d'implication des partenaires constitue un enjeu majeur si l'on ne souhaite pas construire une relation centrée sur la consommation de service. Ces espaces peuvent s'imaginer de manières différentes : apport de compétences, comité d'utilisateur, engagement dans la gestion de l'association ...



## Favoriser l'éducation au développement durable

L'éducation au développement durable permet à chacun d'acquérir les connaissances, les compétences, les attitudes et les valeurs nécessaires pour bâtir un avenir durable. Vivre de manière harmonieuse et respectueuse aujourd'hui pour construire le monde de demain, tel est l'enjeu que se fixe la Fédération.

Dans un monde en mouvement et en mutation, les actions et les projets développés par la Fédération viseront à construire des dispositifs pédagogiques participatifs. Le but est de rendre les enfants et leurs familles autonomes et responsables dans leur comportement pour leur permettre de devenir des acteurs du développement durable.

Les projets développés par la Fédération s'inscriront dans les 3 dimensions de l'éducation durable : la dimension environnementale, la dimension sociale et la dimension économique. Dans le respect des libertés individuelles mais dans une volonté de renforcer le vivre ensemble, les actions entreprises viseront à préserver l'environnement à favoriser la cohésion sociale et à promouvoir une économie responsable.



## UNE ÉQUIPE AU SERVICE DU PROJET



**EOLIA  
DEMANGEL**

Directrice

“

### Mot du directeur/directrice de l'accueil

*L'accueil repose sur la liberté de l'enfant, le respect de son rythme et la valorisation de ses initiatives, dans un cadre bienveillant où la coopération et le vivre-ensemble sont au cœur de chaque moment partagé.*

”



**JULIETTE  
NARTH**

Animatrice



**MELODY  
FILEAUX**

Animatrice



**NATACHA  
SCHNEIDER**

Animatrice



**NADIA  
BOUCHAAR**

Maitresse de maison

# LE PROJET DE L'ACCUEIL DE LOISIRS PÉRISCOLAIRE



**Objectif général :**

**Découvrir et valoriser le patrimoine du village**



**Comment ?**

- Développer la curiosité et le sentiment d'appartenance des enfants à leur environnement proche.



**Objectif général :**

**Favoriser le lien intergénérationnel.**



**Comment ?**

- Créer des moments de rencontre et de partage entre enfants et habitants du village ( notamment les aînés.)

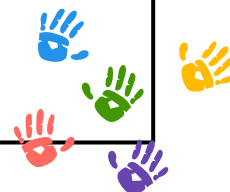


# LE PROJET DE L'ACCUEIL DE LOISIRS PÉRISCOLAIRE



**Objectif général :**

**Sensibiliser au respect des droits de l'enfant.**



**Comment ?**

- **Permettre aux enfants de comprendre leurs droits ( expression, participation, protection )**
- **Permettre aux enfants d'exercer leurs droits dans le cadre de l'accueil périscolaire.**



**Objectif général :**

**Eduquer au développement durable et à l'écocitoyenneté**



**Comment ?**

- **Investir le jardin partagé pour sensibiliser à la nature, à l'alimentation saine et à l'écologie.**

# LES PROJETS D'ANIMATION DE L'ACCUEIL DE LOISIRS PÉRISCOLAIRE



## **Objectif général :**

**Développer la curiosité et le sentiment d'appartenance  
des enfants à leur environnement**



## **Comment ?**

- Organisation de balades dans le village avec un carnet d'explorateur.
- Création d'une carte illustrée du village par les enfants.
- Intervention d'un habitant ou d'un élu pour raconter l'histoire du village.



## **Objectif général :**

**Créer des moments de rencontre et de partage entre enfants et  
aînés du village .**

## **Comment ?**

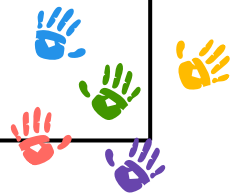
- Mise en place d'après midi jeux de société
- Activités manuelles avec les anciens du village
- Création d'une fresque commune (souvenirs, dessins, photos).

# LES PROJETS D'ANIMATION DE L'ACCUEIL DE LOISIRS PÉRISCOLAIRE



## Objectif général :

**Permettre aux enfants de comprendre leurs droits  
( expression, participation, protection )  
et de les exercer dans le cadre périscolaire.**



## Comment ?

- Atelier autour de la convention des Droits de l'enfant (CIDE)
- Création d'une chartre des droits de l'enfant affichée dans la structure.
- Jeux de rôle ou mises en situation pour comprendre les notions de respect et d'égalité.



## Objectif général :

**Eduquer au développement durable et à  
l'écocitoyenneté**



## Comment ?


- Impliquer les enfants dans un projet de jardinage collectif et durable.
- Participation à l'entretien du jardin partagé.
- Ateliers plantation, compost, découverte des insectes utiles.
- Récolte et dégustation de légumes et fruits cultivés.
- Création d'un carnet de jardin avec photos et observations.


# LES TEMPS FORTS DE L'ANNÉE


## Les temps forts de l'accueil périscolaire


Parce que la vie de l'accueil périscolaire ne se résume pas qu'aux temps d'accueil quotidiens, il est important pour nous de vous impliquer pleinement dans la vie de l'accueil. Ces moments de partage renforcent le lien entre les enfants, les familles et l'équipe d'animation, tout en créant de beaux souvenirs communs.

C'est pourquoi, tout au long de l'année, nous vous proposerons plusieurs temps forts conviviaux et festifs :

 Octobre : Soirée Bal d'Halloween — déguisements, musique, danse et goûter monstrueusement gourmands

 Décembre : Soirée "Brico" de Noël — un moment chaleureux pour fabriquer ensemble de jolies décorations et plonger dans la magie des fêtes.

 Février : 2<sup>e</sup> édition de la Crêpes Party en famille — l'occasion de se retrouver autour d'un moment sucré et convivial.

 Juin : Soirée CM2 — un temps dédié aux grands qui s'apprêtent à quitter l'accueil périscolaire pour célébrer leur passage au collège.

 Juillet : Fête de fin d'année — jeux, musique et sourires pour clôturer ensemble cette belle année d'aventures.

Nous avons hâte de partager tous ces beaux moments avec vous et vos enfants !





TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

PETITE ENFANCE ENFANCE JEUNESSE ADULTES SÉNIORS

Fédération des Foyers Clubs d'Alsace  
4 Rue des Castors • 68 200 Mulhouse / Tél. 03 89 33 28 33 / mail : [fdfc68@mouvement-rural.org](mailto:fdfc68@mouvement-rural.org)  
<https://fdfcalsace.foyersruraux.org>